

*République Islamique de  
Mauritanie*

*Honneur-Fraternité-  
Justice*



**Ministère de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche  
scientifique**

# ***Annuaire Statistique de l'Enseignement supérieur***

**Année universitaire 2021-2022**

Direction de Planification, statistiques et évaluation



## Préface

C'est avec une grande satisfaction que nous présentons, pour la huitième année consécutive, l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur, désormais érigé en un outil de référence incontournable pour l'obtention de données fiables et récentes du sous-secteur de l'enseignement supérieur de la République Islamique de Mauritanie. Cette édition, que nous avons souhaitée plus aboutie tant sur le plan formel que sur le plan du contenu, englobe des informations pertinentes à la fois sur le Département au niveau central et sur les établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.

L'année universitaire 2021-2022 a été marquée par des avancées significatives, telles que l'ouverture de l'Institut Supérieur du Numérique SupNum, la création de la Nouakchott Business School, et la transformation de la Faculté de médecine en Faculté de médecine, de pharmacie et d'odontostomatologie. Ces initiatives ont considérablement élargi la capacité d'accueil de notre système d'enseignement supérieur tout en diversifiant les offres de formation. Dans le même élan, 19 professeurs universitaires ont été recrutés au profit de la Grande Mahdara Chinguitya.

En matière de recherche scientifique, nous soulignons l'opérationnalisation du Haut Conseil de la Recherche et de l'Innovation, l'adoption d'une stratégie de recherche scientifique et d'innovation, ainsi que la tenue des premières assises nationales de la recherche scientifique et de l'innovation. Ces événements ont permis de définir les thématiques de recherche prioritaires pour le pays.

Nous encourageons vivement les décideurs, les chercheurs, les étudiants, les partenaires au développement et toute personne intéressée par l'enseignement supérieur en Mauritanie à utiliser cet annuaire comme un outil de référence pour leurs travaux, leurs analyses et leurs prises de décision. Nous sommes convaincus que les données et les indicateurs présentés dans cet annuaire contribueront à une meilleure compréhension du sous-secteur de l'enseignement supérieur et à l'élaboration de politiques et de stratégies plus efficaces pour son développement.

Enfin, je tiens à féliciter tous les acteurs du système d'enseignement supérieur en Mauritanie pour leur précieuse collaboration et leur contribution à la collecte des données nécessaires à l'élaboration de cet annuaire. Leur engagement et leur dévouement ont été essentiels pour garantir la fiabilité et la pertinence des informations présentées

Ensemble, continuons à œuvrer pour un enseignement supérieur de qualité, inclusif et innovant en Mauritanie.

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique**

**NIANG Mamoudou**

# Table des matières

Préface .....	1
Table des matières.....	2
Liste des tableaux.....	5
Liste des graphiques .....	6
Sigles et abréviations :.....	8
I-Présentation .....	10
II- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique ..	12
II-1- Les établissements publics .....	12
II-2- Les établissements privés .....	12
III- L'entrée dans le supérieur public .....	14
III-1- Les candidats au baccalauréat 2021 .....	15
III-1-1- Effectifs des candidats par wilaya .....	15
III-1-2-Répartition des candidats par domaine du baccalauréat.....	16
III-1-3-Répartition des candidats par série .....	16
III-2-Les bacheliers en 2021 .....	17
Répartition des bacheliers par série et par session .....	17
III-2- Orientations des bacheliers .....	18
III-2- 1- Répartition par série du bac et par institution au niveau national .....	18
III-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national (CNB1) ....	19
III-2- 3- Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil .	21
III-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil.	21
IV- L'Enseignement Supérieur Public .....	22
IV-1-Les étudiants inscrits dans des établissements publics .....	23
IV-1-1-Effectifs des étudiants inscrits dans les établissements publics.....	23
IV-1-2- Effectifs par institution ventilés par genre .....	24
IV-1-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers) .....	25
IV-1-4-effectifs des étudiants ventilés par institution, cycle, niveau et genre ..	26
IV-1-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre .....	28
IV-1-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre.....	29

IV-1-7- Effectifs des étudiants ventilés par institution, domaine d'étude, niveau et genre.....	30
V- Les boursiers .....	33
V-1- Boursiers au niveau national.....	34
V-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution.....	34
V-1-2- Montants de Bourse (MRU).....	35
V-2- Les boursiers à l'étranger .....	36
V-2-1- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	36
V-2-2- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil.....	38
V-2-3- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude ...	40
V-2-5- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	41
V-2-6 Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre .....	43
V-2-7- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	44
VI- Sortants 2021 .....	46
VI-1- Sortants 2021 par diplôme, par institution et par genre.....	47
VI-2- Sortants 2021 ventilé par type de diplôme et par établissement .....	48
VI-3- Sortants 2021 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013).....	50
VI-4- Sortants 2021 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013) .....	51
VI-5- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude.....	55
VII- Enseignants permanents du public .....	56
VII-1- Répartition des enseignants par établissement.....	57
VII-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre.....	58
VII-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade.....	58
VII-4- Enseignants permanents par tranche d'âge .....	59
VII-5- Répartition des enseignants par grade et par établissement .....	60
VII-8- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013) .....	64
VII-9- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par grade.....	66
VII-10- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par diplôme .....	70
VIII-Enseignement supérieur privé .....	73
VIII-1- Répartition des étudiants des institutions privées.....	74

VIII-2-Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers .....	74
VIII-3 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau.....	74
VIII-4-Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers par genre .....	75
VIII-5-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers .....	75
VIII-6-Répartition des étudiants du privé par âge .....	75
VIII-7-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre .....	76
VIII-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude....	76
IX- ANNEXES.....	78
IX-1 - Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture .....	79
IX-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f) .....	80
IX-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997 .....	80
IX-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013.....	81

## Liste des tableaux

Tableau 1: Effectifs des candidats par wilaya.....	15
Tableau 2: Répartition des candidats par domaine du baccalauréat .....	16
Tableau 3 : Répartition des candidats par série.....	16
Tableau 4: Répartition des bacheliers par série et par session.....	17
Tableau 5: Répartition par série et par institution.....	18
Tableau 6: Répartition par filière et par institution au niveau national.....	20
Tableau 7: Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil ....	21
Tableau 8: Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil ...	21
Tableau 9: Effectifs des étudiants par institution du public.....	23
Tableau 10: Effectifs par institution et par genre .....	24
Tableau 11: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers .....	25
Tableau 12: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens ventilés par institution, niveau et genre (SYSTÈME LMD) .....	26
Tableau 13: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau (autres systèmes) .....	27
Tableau 14: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	29
Tableau 15: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre .....	29
TABLEAU 16: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD) .....	31
Tableau 17 : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre (système LMD) .....	32
Tableau 18: Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution .....	34
Tableau 19: Répartition des BOURSES PAR Institution(MRU) .....	35
Tableau 20 : mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	36
Tableau 21: Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil.....	39
Tableau 22: Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude...	40
Tableau 23: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge .....	41
Tableau 24: Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre.....	43
Tableau 25: bourses, nombre de bénéficiaires et montant par pays et par cycle ...	44
Tableau 26: Equipement, Frais d'inscription et frais de scolarisation .....	44
Tableau 27: Frais de transport.....	45
Tableau 28: Sortants 2021 par diplôme, par institution et par genre .....	47
Tableau 29: Sortants 2021 par diplôme, par établissement .....	48
Tableau 30: Sortants 2021 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013) .....	50
Tableau 31: Sortants 2020 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013) .....	53
Tableau 32: Terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude .....	55
33: Répartition des enseignants par établissement.....	57
Tableau 34 : Répartition des enseignants par établissement et genre.....	58
Tableau 35: Répartition des enseignants par grade .....	58
Tableau 36: Enseignants permanents par tranche d'âge .....	59
Tableau 37: Répartition des enseignants par grade et par établissement .....	60
Tableau 38: Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge -les deux genres.....	61

Tableau 39: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE.	62
Tableau 40: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement	63
Tableau 41: Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 201)	64
Tableau 42: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) et par grade	69
Tableau 43: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) et par diplôme	72
Tableau 44: Répartition des étudiants du privé par institution	74
Tableau 45: Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	74
Tableau 46: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUION ET PAR GENRE et par Niveau	75
Tableau 47: Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers par genre	75
Tableau 48: Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers	75
Tableau 49: Répartition des étudiants du privé par âge	75
Tableau 50: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre	76
Tableau 51: Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude	76
Tableau 52: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE	79
Tableau 53: Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013	81
Tableau 54: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013	83

## Liste des graphiques

Graphique 1: Effectifs des candidats par Wilaya	15
Graphique 2 : Répartition des candidats par type du baccalauréat	16
Graphique 3: Candidats par série	17
Graphique 4: Pourcentage parmi les admis	18
Graphique 5: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI	23
Graphique 6: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE	24
Graphique 7: Répartition des étudiants par domaine d'étude	29
Graphique 8: REPARTITION DES BOURSIERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION	35
Graphique 9: Montants de Bourse (MRU)	36
GRAPHIQUE 10 : MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR CYCLE ET PAR PAYS D'ACCUEIL	37
Graphique 11: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	40
Graphique 12: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	42
Graphique 13: Sortants 2021 par diplôme, par établissement	49
Graphique 14 : SORTANTS 2021 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)	54



Graphique 15: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013) .....	55
Graphique 16: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT .....	57
Graphique 17: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE.....	59
Graphique 18: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE.....	59
Graphique 19: Répartition des enseignants par grade.....	60
Graphique 20: Enseignants permanents par diplôme .....	63
Graphique 21: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013).....	65
Graphique 22: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION.....	74
Graphique 23: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS .....	75
Graphique 24: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE.....	76
Graphique 25: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE.....	77

## **Sigles et abréviations :**

CNB : Commission Nationale des Bourses  
C.E.S : Certificat d'Etudes Spécialisées  
CITE : Classification Internationale Type de l'Education  
CNOU : Centre National des Œuvres Universitaires  
ENS : Ecole Normale Supérieure  
ESP : Ecole Supérieure Polytechnique  
F : Fille ou Femme  
FC: Faculté Cheriaa  
FLASS: Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales  
FLSH : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines  
FM : Faculté de Médecine  
FOE: Faculté Oussoul Eddine  
FSJE : Faculté des Sciences Juridiques et Economiques  
FST : Faculté des Sciences et Techniques  
G : Garçon  
GAC : GEU L'Académie  
GMC : la Grande Mahdara Chinguitiya à Akjoujt  
IPGEI : Institut Préparatoire au Grandes Ecoles d'Ingénieurs  
ISCAE : Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises  
ISERI : Institut Supérieur des Etudes et de Recherches Islamiques  
ISET : Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique  
ISME : Institut Supérieur des Métiers d'Energie  
IS2M : Institut Supérieur des Métiers de Mine  
ISMBTPU : Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme  
ISMS : Institut Supérieur des Métiers de Statistiques  
ISPLTI : Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat  
ISSM : Institut Supérieur des Sciences de la Mer  
IUP : Institut Universitaire Professionnel  
LM : Lettres Modernes  
LO : Lettres Originelles  
M : Mathématiques  
MA : Maître Assistant  
MAIEO: Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel  
MC : Maître de conférences  
MDN: Ministère de la Défense Nationale  
MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
NR : Non Renseigné  
PH : Professeur Habilité  
PHD : Philosophie Doctor

**PIB : Produit Intérieur Brut**

**PU : Professeur des Universités**

**RGPH : Recensement Général de la Population et de l'Habitat**

**SN : Sciences Naturelles**

**SupNum : Institut Supérieur du Numérique**

**SUP M : Sup' Management :**

**T : Total**

**TIC : Technologie de l'Information et de la Communication**

**TM : Bac Technique**

**UCM : Université Chinguetti Moderne**

**UIL : Université Internationale libanaise**

**MRU : Ouguiya**

**USIA : Universités des Sciences Islamiques d'Aioun**

**UNA : Université Al-Asriya de Nouakchott**

# I-Présentation

## L'entrée dans le supérieur

La réussite au baccalauréat donne droit à l'accès aux établissements d'enseignement supérieur. Les candidats au baccalauréat au titre de l'année scolaire 2020-2021 étaient au nombre de 46587, parmi lesquels 1383 étaient en série Mathématiques, 28211 en série Sciences Naturelles, 9517 en Lettres Modernes, et 7376 en Lettres Originelles et 100 étaient en série Techniques.

Les admis étaient au nombre de 6794 admis, soit un taux de réussite de l'ordre de 15%. Ces admis sont répartis en fonction des séries ainsi qu'il suit :

- *Sciences Naturelles (SN): 4077, représentant 60 % du nombre total des admis ;*
- *Lettres Originelles (LO) : 1280 représentants 19 % du nombre total des admis ;*
- *Lettres Modernes : 975 représentant 14 % du nombre total des admis ;*
- *Série Mathématique(M) : 435 représentants 6 % du nombre total des admis ;*
- *Série technique : 27 représentants 0.4% du nombre total des admis.*

## L'enseignement supérieur public local

L'enseignement supérieur public mauritanien compte 24 établissements suivant la structure qui suit :

- *L'Université de Nouakchott Assrya avec ses quatre (04) facultés et un (01) institut*
- *L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun avec ces trois (03) facultés*
- *Le Groupe Polytechnique avec une (01) école d'ingénieurs et cinq (05) instituts*
- *L'Académie Navale qui compte une (01) école et un (01) institut*
- *Une (01) école, cinq (06) instituts autonomes et l'établissement Mahadra Chinguitiya.*

Ces établissements sont fréquentés par 29426 étudiants (dont 11376 filles), parmi eux 165 étrangers (dont 56 filles). L'encadrement est assuré par 889 enseignants permanents (dont 83 femmes).

## Sortants

Les sortants de 2021 étaient au nombre de 4031 dont 1497 des sortantes.

## Boursiers à l'étranger

Les étudiants Mauritaniens bénéficiant d'une bourse d'étude à l'étranger sont au nombre de 1336 étudiants (dont 348 filles) répartis dans 16 pays. La Tunisie est le pays qui accueille le plus grand nombre d'étudiants.

Plus d'un tiers des étudiants sont inscrits dans les spécialités de médecine.

## II- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique

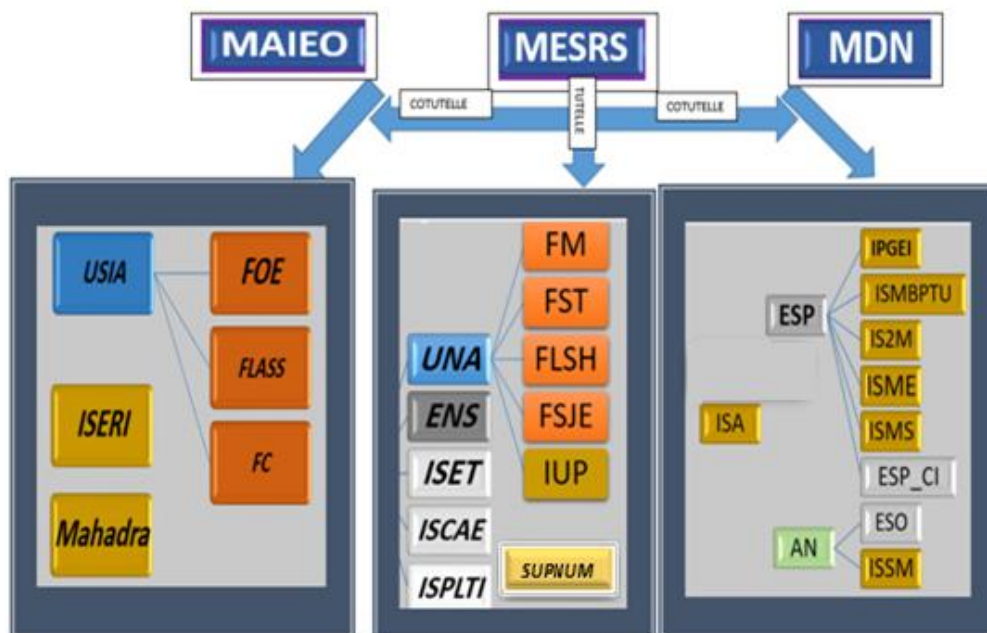
### II-1 - Les établissements publics

Les établissements et institutions publics de l'enseignement supérieur sont sous tutelle, ou cotutelle des trois Ministères suivants :

Les deux ministères chargés en cotutelle de l'enseignement supérieur sont :

- *Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique ;*
- *Le Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (MAIEO) ;*
- *Le Ministère de la Défense Nationale (MDN).*

La configuration se présente comme suit :



ORGANIGRAMME DES ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PUBLICS SOUS TUTELLE OU COTUTELLE DES MINISTERES EN CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

### II-2- Les établissements privés

9 établissements supérieurs privés relèvent du MESRS :

- L'Université Chinguetti Moderne ;
- L'Université Libanaise Internationale ;
- L'Université Mohamed Lemine Echinguiti
- L'Ecole Supérieure de Management et d'Informatique ;
- L'Ecole Supérieure de Management des Affaires ;

- L'Ecole Supérieure Professionnelle Interdisciplinaire ;
- L'Institut GEU L'Académie ;
- L'Institut Supérieur ISI Komunik ;
- L'Institut Supérieur Ridwan.



### **III- L'entrée dans le supérieur public**

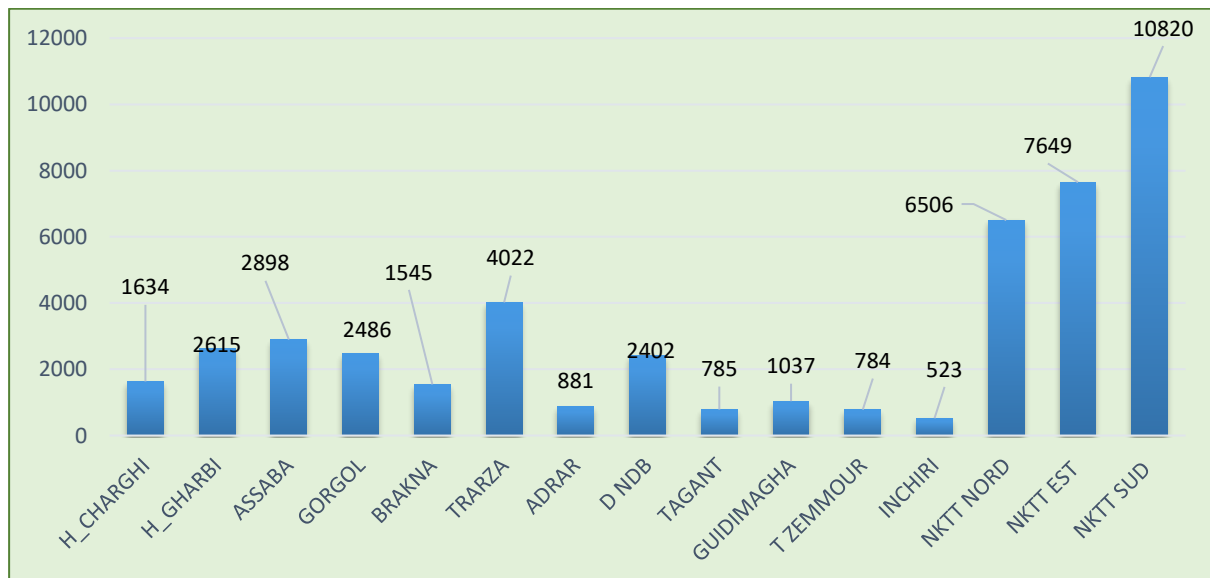


### III-1 - Les candidats au baccalauréat 2021

#### III-1-1 - Effectifs des candidats par wilaya

Wilaya	Effectif des candidats	Pourcentage
H_CHARGHI	1634	4%
H_GHARBI	2615	6%
ASSABA	2898	6%
GORGOL	2486	5%
BRAKNA	1545	3%
TRARZA	4022	9%
ADRAR	881	2%
D NDB	2402	5%
TAGANT	785	2%
GUIDIMAGHA	1037	2%
T ZEMMOUR	784	2%
INCHIRI	523	1%
NOUAKCHOTT NORD	6506	14%
NOUAKCHOTT EST	7649	16%
NOUAKCHOTT SUD	10820	23%
<b>TOTAL</b>	<b>46587</b>	<b>100%</b>

TABLEAU 1 : EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA

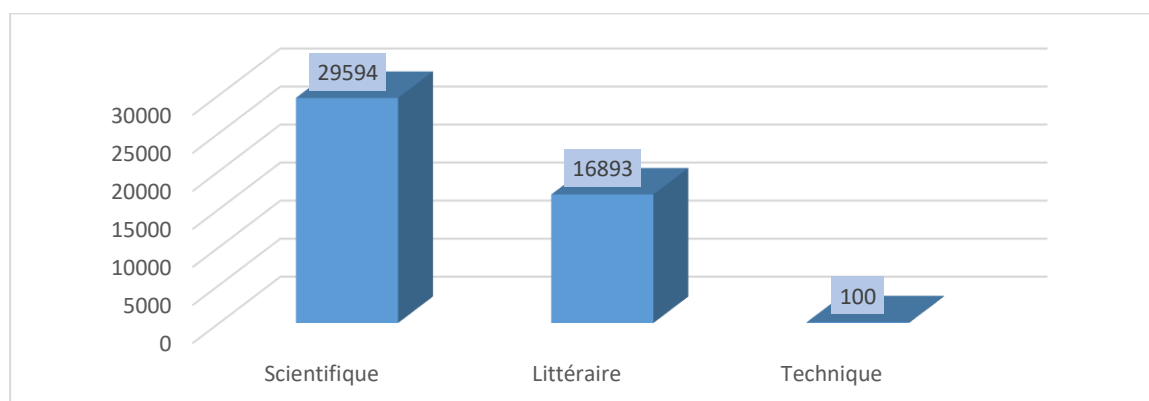


GRAPHIQUE 1 : EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA

### III-1-2-Répartition des candidats par domaine du baccalauréat

Domaine	Effectifs	Pourcentage
Scientifique	29594	63,5%
Littéraire	16893	36,3%
Technique	100	0,2%
<b>Total</b>	<b>46587</b>	<b>100,0%</b>

TABLEAU 2: REPARTITION DES CANDIDATS PAR DOMAINE DU BACCALAUREAT

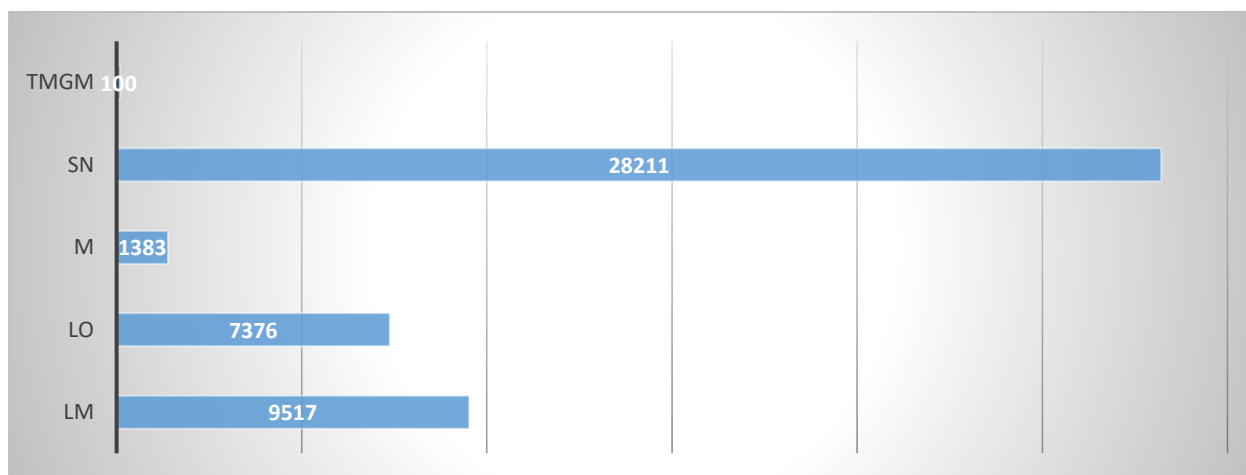


GRAPHIQUE 2 : REPARTITION DES CANDIDATS PAR TYPE DU BACCALAUREAT

### III-1-3-Répartition des candidats par série

Séries	Inscrits	Pourcentage
LM	9517	20,43%
LO	7376	15,83%
M	1383	2,97%
SN	28211	60,56%
TMGM	100	0,21%
<b>Total</b>	<b>46587</b>	<b>100,00%</b>

TABLEAU3 : REPARTITION DES CANDIDATS PAR SERIE



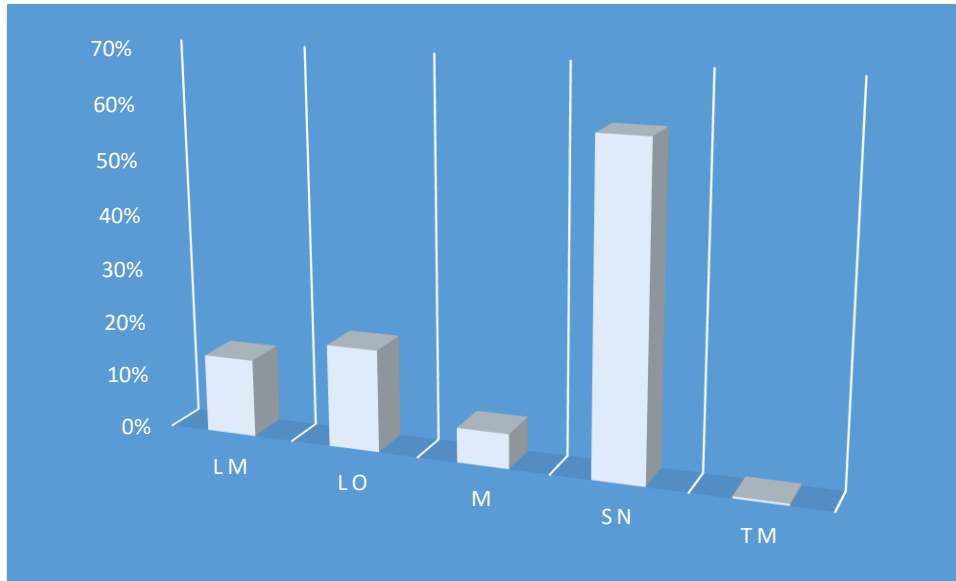
GRAPHIQUE 3: CANDIDATS PAR SERIE

### III-2-Les bacheliers en 2021

#### Répartition des bacheliers par série et par session

Admis				
	Première session	Deuxième session	Total	% des admis
<b>LM</b>	317	658	975	14%
<b>LO</b>	647	633	1280	19%
<b>M</b>	279	156	435	6%
<b>SN</b>	2492	1585	4077	60%
<b>TM</b>	7	20	27	0,4%
<b>Total admis</b>			6794	100%

TABLEAU 4: REPARTITION DES BACHELIERS PAR SERIE ET PAR SESSION



GRAPHIQUE 4: POURCENTAGE PARMI LES ADMIS

## III-2- Orientations des bacheliers

### III-2- 1- Répartition par série du bac et par institution au niveau national

	C	D	LM	LO	TMGM	Total
FLSH		237	478	231		946
FSJE		1083	101	200		1384
FST	55	894			4	953
GM Akjoujt			5	40		45
ISA			40			40
ISCAE	46	370				416
ISERI			30	340		370
ISSET		77			11	88
ISPLTI		80	80			160
IUP	35	200				235
RIM CNB1	234	480			4	718
USIA-FC				77		77
USIA-FLASH			49	128		177
USIA-FOE				13		13
<b>Total général</b>	<b>370</b>	<b>3421</b>	<b>783</b>	<b>1029</b>	<b>19</b>	<b>5622</b>

TABLEAU 5: REPARTITION PAR SERIE ET PAR INSTITUTION

### III-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national (CNBI)

		C	D	TMGM	Total
<b>IPGEI</b>	Classes Préparatoires	109	30		139
<b>FM</b>	Médecine	20	220		240
<b>ISSM</b>	Science de la Mer	8	30		38
<b>IS2M</b>	Métiers de la Mine	20	30	2	52
<b>ISMS</b>	Métiers de la Statistique	29			29
<b>ISME</b>	Métiers de l'Energie	20	30		50
<b>ISMBTPU</b>	Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et d'Urbanisme	6	100	2	108
<b>ISNUM</b>	Numérique	22	40		62
<b>Total</b>		<b>234</b>	<b>480</b>	<b>4</b>	<b>718</b>

Etablissement	FILIERE	C	D	LM	LO	TM GM	Total
FLSH	Anglais		80	50			130
	Chinois		40	30			70
	Développement local			20	31		51
	Environnement et Développement durable		20	20	11		51
	Espagnol		10	20			30
	Etudes arabes			80	79		159
	Etudes françaises			21			21
	Géographie		87	40			127
	Histoire et Civilisation			71	30		101
	Langues nationales et linguistique			36			36
	Philosophie			40	25		65
	Sociologie			40	31		71
	Travail social			10	24		34
FSJE	Banques Assurances		149				149
	Droit			101	200		301
	Economie		632				632
	Finance et Comptabilité		150				150
	Gestion des Ressources Humaines		152				152
FST	Biologie & Géologie		694				694
	Maths-Phys-Informatique	45				4	49

	Physique-chimie	10	200				210
GM	Tronc commun			5	40		45
ISA	Etudes en communication internationale			40			40
ISCAE	Banque et Assurances		85				85
	Développement informatique	5	60				65
	Finance et Comptabilité		85				85
	Gestion des Ressources Humaines		40				40
	Informatique de Gestion	6	60				66
	Réseaux informatiques et Télécommunications	25					25
	Statistiques Appliquées à l'Economie	10					10
	Techniques Commerciales et Marketing		40				40
ISERI	Tronc commun			30	340		370
ISET	Tronc commun		77			11	88
ISPLTI	ISPLTI		80	80			160
IUP	Logistiques et Transport		100				100
	Management		100				100
	Mathématiques Appliquées à l'Economie et à la Finance	16					16
	Réseaux et Télécommunications	19					19
USIA-FC	Tronc commun				77		77
USIA-FLASH	Tronc commun			49	128		177
USIA-FOE	Tronc commun				13		13
<b>Total général</b>		<b>136</b>	<b>2941</b>	<b>783</b>	<b>1029</b>	<b>15</b>	<b>4904</b>

TABLEAU 6: REPARTITION PAR FILIERE ET PAR INSTITUTION AU NIVEAU NATIONAL

### III-2- 3- Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil

	C	D	TMGM	Total général
Algérie		20		20
Egypte		6		6
Maroc	5	55	1	61
Sénégal		15		15
Tunisie	5	36	1	42
<b>Total général</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>144</b>

TABLEAU 7: REPARTITION DES ORIENTES A L'ETRANGER PAR SERIE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

### III-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil

Filière	Algérie	Egypte	Maroc	Sénégal	Tunisie	T
Biotechnologie					5	5
Classe préparatoires aux écoles d'ingénieurs(PC)					7	7
Ecole Nationale de Commerce et de Gestion			9			9
Ecole Nationale des Sciences Appliquées (ENSA)			5			5
Ecole Supérieure de Technologies (EST)			20			20
FM : Médecine Dentaire				1	2	3
FM : Médecine Générale			10	13	10	33
FM : Pharmacie				1	2	3
Ingénieur agronome		2	2			4
Ingénieur en Industrie		2				2
Ingénieur en Mécanique		2				2
Laboratoires			4			4
Médecine vétérinaire Hassan II			2			2
Science de l'agriculture			1			1
Sciences appliquées et de technologie	20		3		7	30
Sciences de l'Agriculture					5	5
Sciences et techniques de la santé			5		4	9
<b>Total général</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>144</b>

TABLEAU 8: REPARTITION DES ORIENTES A L'ETRANGER PAR FILIERE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

## **IV- L'Enseignement Supérieur Public**

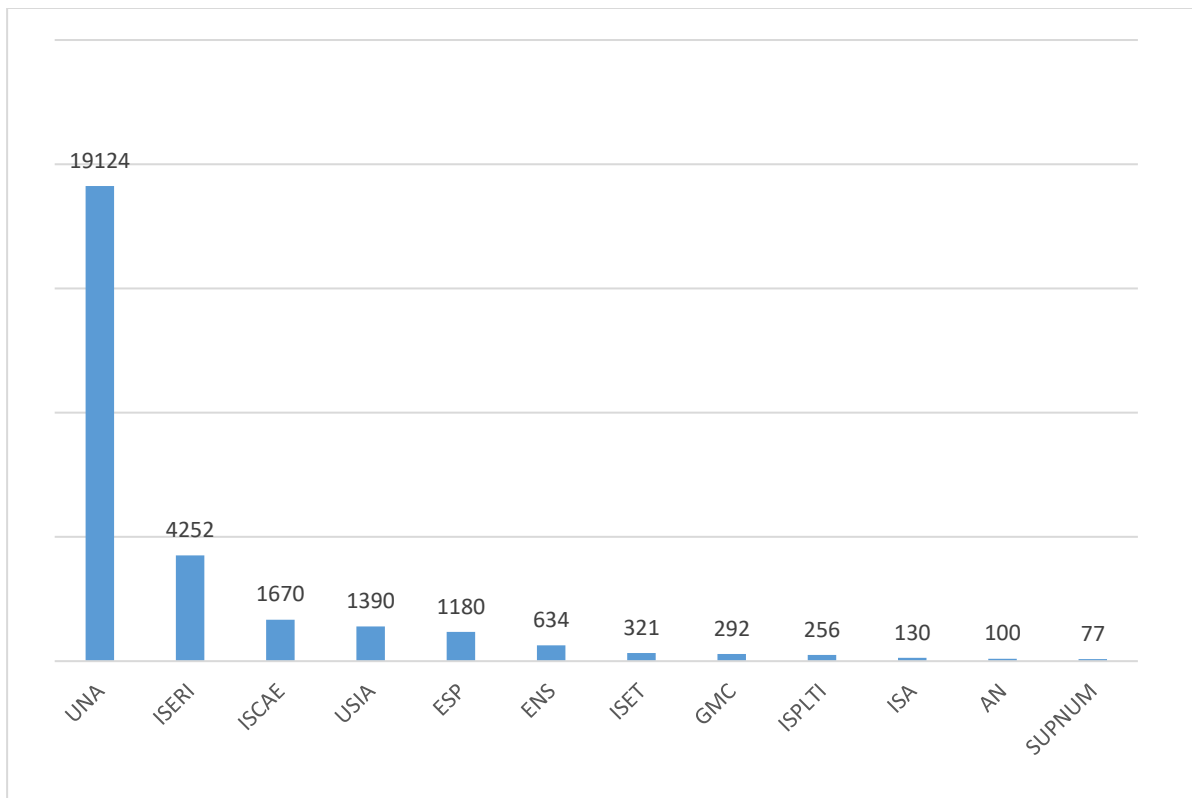


## IV-1-Les étudiants inscrits dans des établissements publics

### IV-1-1-Effectifs des étudiants inscrits dans les établissements publics

Institution	Effectif
UN	19124
ISERI	4252
ISCAE	1670
USIA	1390
ESP	1180
ENS	634
ISET	321
GMC	292
ISPLTI	256
ISA	130
AN	100
SUPNUM	77
<b>Total</b>	<b>29426</b>

TABLEAU 9: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION DU PUBLIC

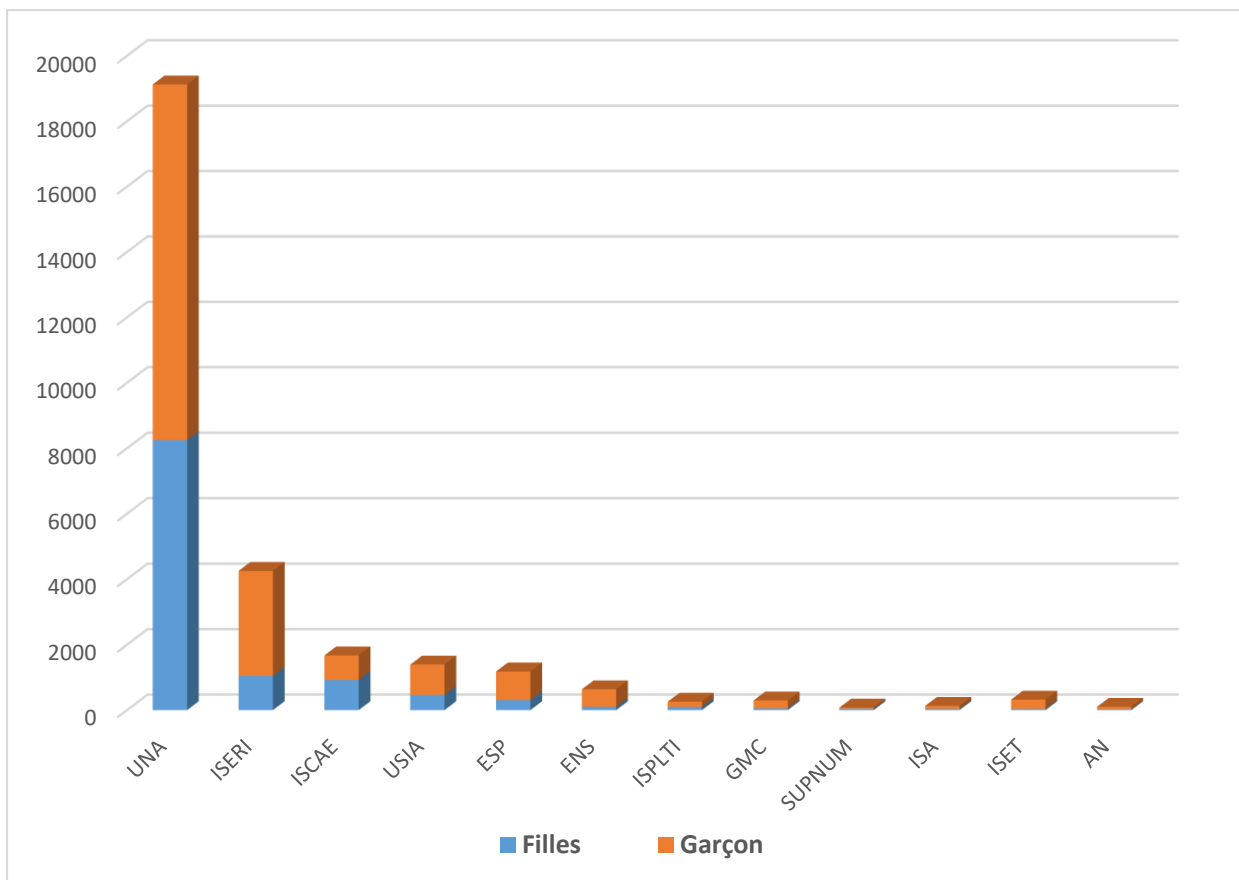


GRAPHIQUE 5: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI

## IV-1-2- Effectifs par institution ventilés par genre

Institution	Filles	Effectifs
UNA	8248	19124
ISERI	1041	4252
ISCAE	923	1670
USIA	468	1390
ESP	303	1180
ENS	98	634
ISPLTI	97	256
GMC	56	292
SUPNUM	43	77
ISA	37	130
ISET	36	321
AN	26	100
<b>Effectifs</b>	<b>11376</b>	<b>29426</b>

TABLEAU 10: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE



GRAPHIQUE 6: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

### IV-1-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers)

Institution	Etablissement	ETRANGERS		NATIONAUX		NR		Total
		F	T	F	T	F	T	
ENS	ENS			98	634			634
ISA	ISA			37	130			130
ISCAE	ISCAE			923	1670			1670
ISERI	ISERI	1	58	1040	4193		1	4252
ISET	ISET			36	321			321
ISPLTI	ISPLTI			97	256			256
AN	ESO			1	30			30
	ISSM			25	70			70
GMC	GMC		2	56	290			292
ESP	ESP cycle Ing			80	232			232
	IPGEI			40	262			262
	IS2M			48	174			174
	ISMBTPU			35	210			210
	ISME			60	159			159
	ISMS			40	143			143
USIA	FC	2	3	152	573	1	4	580
	FLASH	1	1	233	476	1	2	479
	FOE			78	328		3	331
UNA	FLSH	1	1	1318	3421			3422
	FM	46	87	725	1584			1671
	FSJE		1	3682	8114			8115
	FST	4	11	2073	5106			5117
	IUP	1	1	398	798			799
SUPNUM	SUPNUM			43	77			77
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>165</b>	<b>11318</b>	<b>29251</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>29426</b>

TABEAU 11 : EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS

#### IV-1-4-effectifs des étudiants ventilés par institution, cycle, niveau et genre

Institution	Etablissement	Licence						Total Licence	Master				Total Master	Doctorat										Total Doctorat	Total		
		1		2		3			1		2			1		2		3		4		5					
		F	T	F	T	F	T		F	T	F	T		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T				
ISA	ISA	19	68	13	34	5	28	130																			130
ISCAE	ISCAE	359	676	272	504	196	344	1524	57	78	39	68	146														1670
ISERI	ISERI	459	1290	252	1234	283	765	3289	23	373	24	590	963														4252
ISET	ISET	12	93	12	136	12	92	321																			321
ISPLTI	ISPLTI	65	166	25	50	7	40	256																			256
AN	ISSM	11	22	10	26	4	22	70																			70
GMC	GMC	48	241	8	51			292																			292
ESP	IS2M	21	64	14	52	13	58	174																			174
	ISMBTPU	15	85	6	52	14	73	210																			210
	ISME	32	95	28	64			159																			159
	ISMS	15	43	19	69	6	31	143																			143
USIA	FC	26	117	46	143	58	128	388	14	101	11	91	192														580
	FLASH	16	42	70	138	115	214	394	4	7	30	78	85														479
	FOE	22	95	32	92	14	62	249	6	53	4	29	82														331
UNA	FLSH	559	1432	398	910	275	753	3095	35	84	34	151	235			18	91		1							92	3422
	FSJE	1339	3100	1369	2831	648	1420	7351	307	628		55	683	19	81											81	8115
	FST	730	1779	668	1560	437	1084	4423	95	302	82	254	556	18	48	16	37	19	29	12	22		2		138	5117	
	IUP	130	291	135	253	134	255	799																			799
SUPNUM	SUPNUM	43	77					77																			77
<b>Total</b>		<b>3921</b>	<b>9776</b>	<b>3377</b>	<b>8199</b>	<b>2221</b>	<b>5369</b>	<b>23344</b>	<b>541</b>	<b>1626</b>	<b>224</b>	<b>1316</b>	<b>2942</b>	<b>37</b>	<b>129</b>	<b>34</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>2</b>		<b>311</b>	<b>26597</b>	

TABLEAU 12: UNIVERSITES : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS VENTILES PAR INSTITUTION, NIVEAU ET GENRE (SYSTEME LMD)

Etablissement	Institution	Cycle	niveau dans le cycle	F	T
ENS	ENS	Professeur/1c	1	47	266
			2	5	22
		Professeur/2c	2	30	114
		Inspecteur Adjoint d'Enseignement Fondamental/1c	2	2	60
		Inspecteur d'Enseignement Secondaire/1c	2	2	62
		Inspecteur d'Enseignement Technique/1c	2	1	10
		Formateur ENI/1c	2	11	100
AN	ESO	Officier	1	1	6
			2		11
			3		13
ESP	ESP cycle Ing	Ingénieur	1	20	69
			2	24	70
			3	36	93
	IPGEI	CP	1	25	129
			2	15	133
UNA	FM	Médecine Générale	1	155	313
			2	136	253
			3	115	231
			4	89	198
			5	82	195
			6	85	224
			7	108	252
		Spécialité médecine	2		2
			4	1	3
<b>T</b>				<b>990</b>	<b>2829</b>

**TABLEAU 13: UNIVERSITES : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR GENRE ET PAR NIVEAU (AUTRES SYSTEMES)**

## IV-1-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre

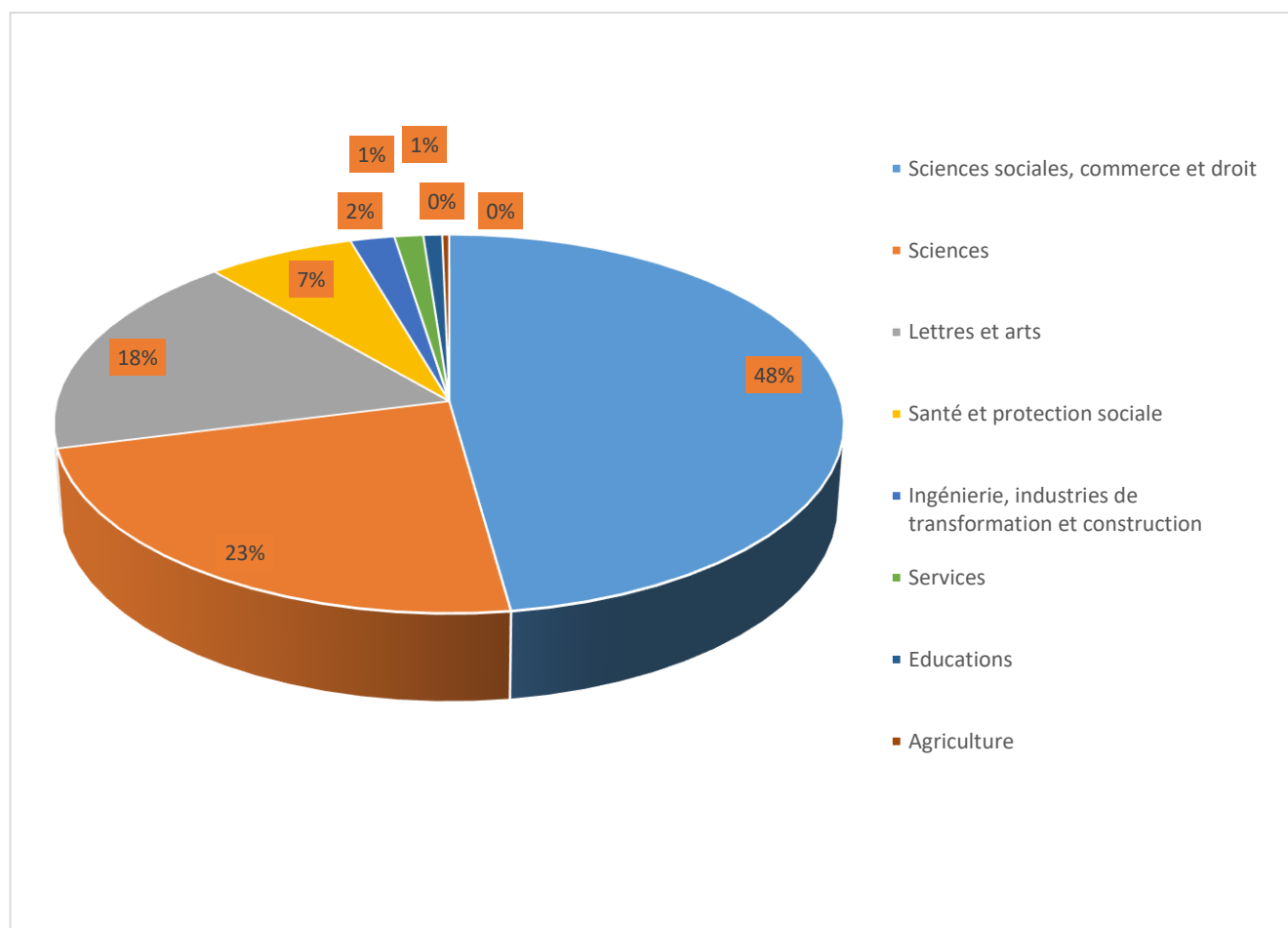
Institution	Etablissement	Genre	2-11	12-21	22-31	32-41	42-51	52-61	>62	NR	T	
ENS		F			49	39	10				98	
		T		3	255	188	113	72		3	634	
ISA		F		14	21					2	37	
		T		45	82					3	130	
ISCAE		F		420	499					4	923	
		T		722	943	1				4	1670	
ISERI		F		198	700	86	24	17	1	15	1041	
		T	1	674	2592	594	171	89	4	127	4252	
ISET		F		18	18						36	
		T		88	232	1					321	
ISPLTI		F		51	46						97	
		T		105	151						256	
AN	ESO	F		1							1	
		T		3	27						30	
	ISSM	F		16	9						25	
		T		36	34						70	
GMC		F		7	39	8	1			1	56	
		T		48	197	37	7	2		1	292	
ESP	ESP cycle Ing	F		12	68						80	
		T		38	194						232	
	IPGEI	F		39	1						40	
		T		233	29						262	
	IS2M	F		22	26						48	
		T		84	90						174	
	ISMBTPU	F		22	13						35	
		T		101	109						210	
	ISME	F		46	10	1					3	60
		T		96	48	3					12	159
ISMS	F		20	20							40	
	T		74	69							143	
USIA	FC	F		17	101	21	14	1		1	155	
		T		89	317	102	59	12		1	580	
	FLASH	F		36	177	19	3				235	
		T		76	310	52	28	13			479	
	FOE	F		6	56	11	4	1			78	
		T		26	200	64	28	13			331	
UNA	FLSH	F		290	990	29	4	3	1	2	1319	
		T		706	2534	114	33	24	1	10	3422	
	FM	F		325	423	23					771	
		T		601	981	89					1671	
	FSJE	F		1177	2454	41	7	1		2	3682	
		T		2354	5533	143	55	22	1	7	8115	
	FST	F		708	1358	9	1			1	2077	
		T		1517	3558	34	4	3		1	5117	
	IUP	F		168	231						399	
		T		297	501	1					799	
SUPNUM		F		38	5						43	
		T		69	8						77	
<b>T</b>			<b>1</b>	<b>8085</b>	<b>18994</b>	<b>1423</b>	<b>498</b>	<b>250</b>	<b>6</b>	<b>169</b>	<b>29426</b>	

TABLEAU 14: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE

#### IV-1-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

Institution	F	Total	Pourcentage(T)
Sciences sociales, commerce et droit	5436	12268	41,7%
Sciences	2645	6626	22,5%
Lettres et arts	2008	6869	23,3%
Santé et protection sociale	771	1671	5,7%
Ingénierie, industries de transformation et construction	231	841	2,9%
Services	150	331	1,1%
Eductions	98	634	2,2%
Agriculture	36	185	0,6%
NR	1	1	0,003%
<b>Total</b>	<b>11376</b>	<b>29426</b>	<b>100%</b>

TABLEAU 15: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE ET PAR GENRE



GRAPHIQUE 7: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE





Institution	Etablissement	Domaines97	Licence						Total Licence	Master				Total Master	Doctorat										Total Doctorat	T			
			1		2		3			1		2			1		2		3		4		5						
			F	T	F	F	T	F		F	T	F	T		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T					
USIA	FC	Sciences sociales, commerce et droit			34	93	40	77	170																	170			
		Lettres et arts	26	117	12	50	18	51	218	14	101	11	91	192													410		
	FLASH	Sciences sociales, commerce et droit			14	31	26	42	73	1	1	1	1	2													75		
		Lettres et arts	16	42	56	107	89	172	321	3	6	28	76	82													403		
		NR										1	1	1													1		
	FOE	Lettres et arts	22	95	32	92	14	62	249	6	53	4	29	82													331		
UNA	FLSH	Sciences sociales, commerce et droit	149	339	116	224	112	280	843	17	43	18	68	111			4	23		1							24	978	
		Lettres et arts	410	1093	282	686	163	473	2252	18	41	16	83	124			14	68										68	2444
	FSJE	Sciences sociales, commerce et droit	1339	3100	1369	2831	648	1420	7351	307	628		55	683	19	81												81	8115
	FST	Sciences	730	1779	668	1560	437	1084	4423	95	302	82	254	556	18	48	16	37	19	29	12	22		2			138	5117	
	IUP	Sciences	24	49	31	58	34	66	173																			173	
		Sciences sociales, commerce et droit	54	119	53	97	54	109	325																			325	
		Services	52	123	51	98	46	80	301																			301	
SUPNUM	SUPNUM	Sciences	43	77				77																			77		
<b>T</b>			<b>3921</b>	<b>9776</b>	<b>3377</b>	<b>8199</b>	<b>2221</b>	<b>5369</b>	<b>23344</b>	<b>541</b>	<b>1626</b>	<b>224</b>	<b>1316</b>	<b>2942</b>	<b>37</b>	<b>129</b>	<b>34</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>311</b>	<b>26597</b>				

TABLEAU 16: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)

Etablissement	Institution	Domaines97	Cycle	niveau dans le cycle	F	T
ENS	ENS	Educations	Professeur/1c	1	47	266
				2	5	22
			Professeur/2c	2	30	114
			Inspecteur Adjoint d'Enseignement Fondamental/1c	2	2	60
			Inspecteur d'Enseignement Secondaire/1c	2	2	62
			Inspecteur d'Enseignement Technique/1c	2	1	10
			Formateur ENI/1c	2	11	100
AN	ESO	Services	Officier	1	1	6
				2		11
				3		13
ESP	ESP cycle Ing	Ingénierie, industries de transformation et construction	Ingénieur	1	20	69
				2	24	70
				3	36	93
	IPGEI	Sciences	CP	1	25	129
				2	15	133
UNA	FM	Santé et protection sociale	Médecine Générale	1	155	313
				2	136	253
				3	115	231
				4	89	198
				5	82	195
				6	85	224
				7	108	252
			Spécialité médecine	2		2
	4	1	3			
<b>T</b>					<b>990</b>	<b>2829</b>

**TABLEAU 17 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)**

## V- Les boursiers

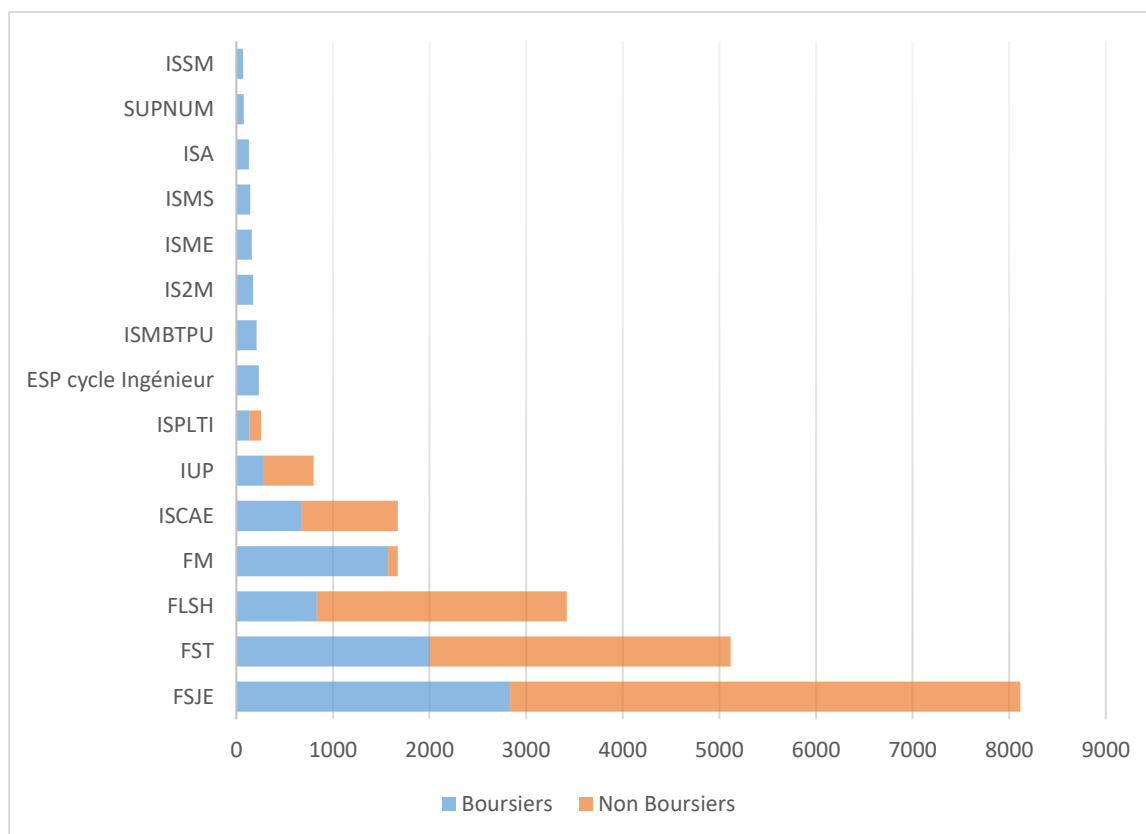
## V-1 - Boursiers au niveau national

### V-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution

<b>Institution</b>	<b>EFFECTIFS</b>
FLSH	832
FM	1571
FSJE	2835
FST	2005
ISA	130
ISCAE	670
ISPLTI	136
IUP	276
SUPNUM	77
<b>Total général</b>	<b>8532</b>

<i>Institution</i>	<i>Boursiers</i>	<i>Effectif total</i>	<i>Pourcentage</i>
<b>FSJE</b>	2835	8115	35%
<b>FST</b>	2005	5117	39%
<b>ISERI</b>		4252	0%
<b>FLSH</b>	832	3422	24%
<b>FM</b>	1571	1671	94%
<b>ISCAE</b>	670	1670	40%
<b>IUP</b>	276	799	35%
<b>ENS</b>		634	
<b>FC</b>		580	
<b>FLASS</b>		479	
<b>FOE</b>		331	
<b>ISSET</b>		321	
<b>GMC</b>		292	
<b>IPGEI</b>		262	100%
<b>ISPLTI</b>	136	256	53%
<b>ESP cycle Ingénieur</b>	232	232	100%
<b>ISMBTPU</b>	210	210	100%
<b>IS2M</b>	174	174	100%
<b>ISME</b>	159	159	100%
<b>ISMS</b>	143	143	100%
<b>ISA</b>	130	130	100%
<b>SUPNUM</b>	77	77	100%
<b>ISSM</b>	70	70	100%
<b>ESO</b>	30	30	100%

TABEAU 18: REPARTITION DES BOURSISERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION

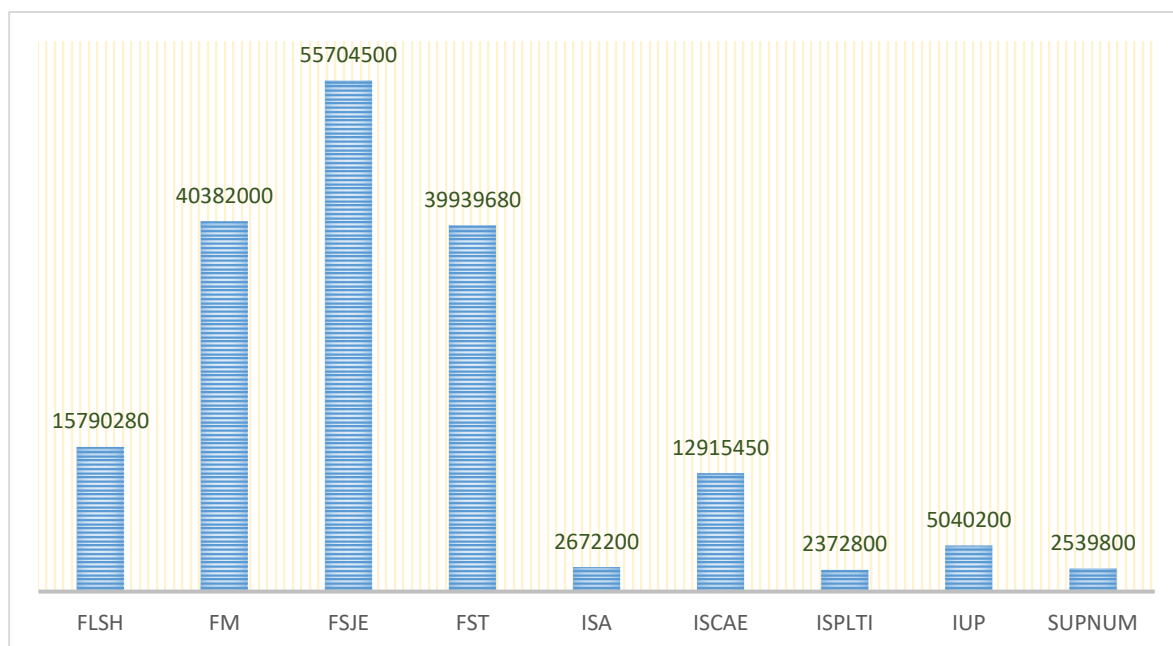


GRAPHIQUE 8: REPARTITION DES BOURSERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION

### V-1-2- Montants de Bourse (MRU)

	MONTANTS
FLSH	15790280
FM	40382000
FSJE	55704500
FST	39939680
ISA	2672200
ISCAE	12915450
ISPLTI	2372800
IUP	5040200
SUPNUM	2539800
	177356910

TABEAU 19: REPARTITION DES BOURSES PAR INSTITUTION(MRU)



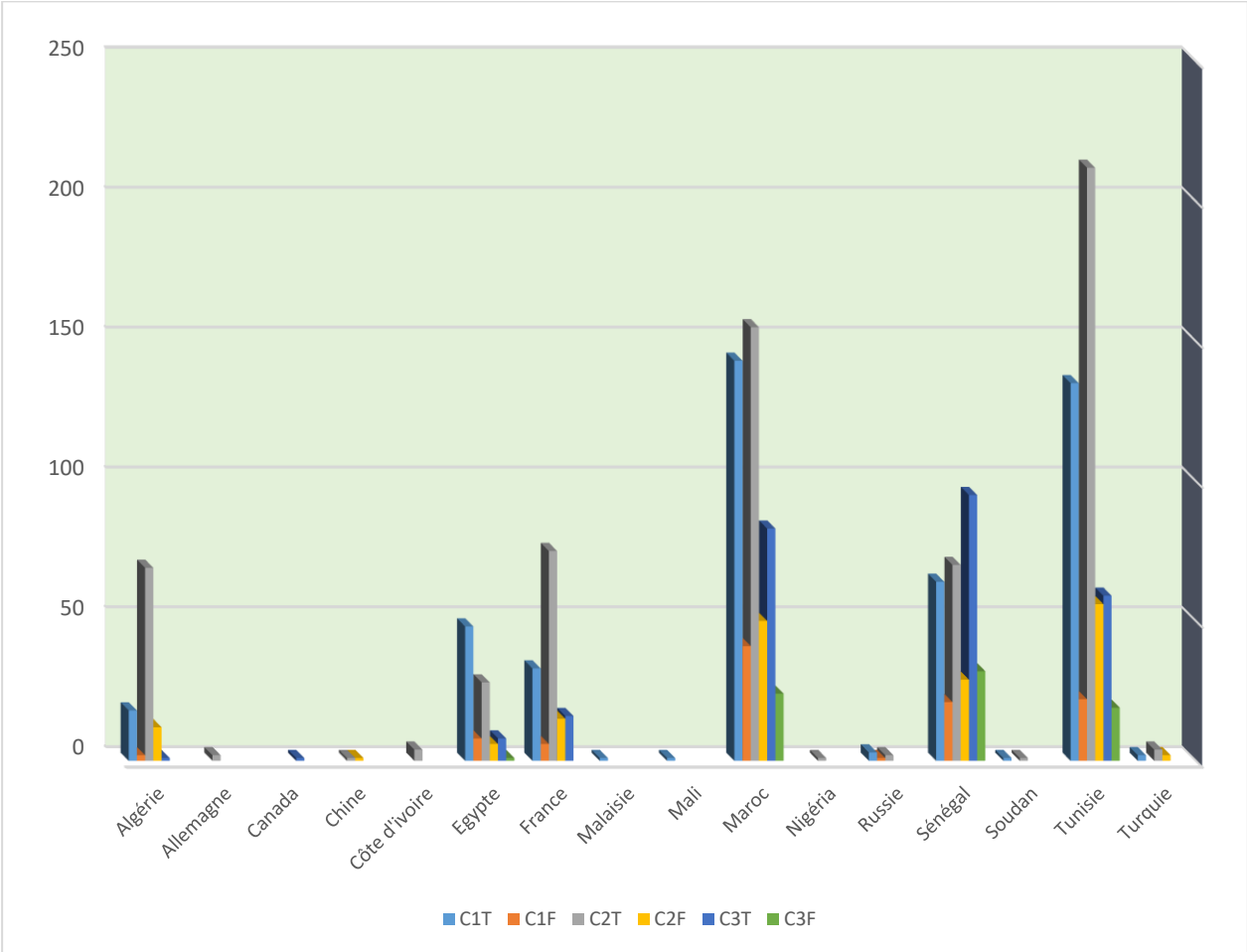
GRAPHIQUE 9: MONTANTS DE BOURSE (MRU)

## V-2- Les boursiers à l'étranger

### V-2-1- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

Pays d'accueil	C1		C2		C3		TG	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Algérie	18	2	69	12	1		88	14
Allemagne			2				2	
Canada					1		1	
Chine			1	1			1	1
Côte d'ivoire			4				4	
Egypte	48	8	28	6	8	1	84	15
France	33	6	75	15	16		124	21
Malaisie	1						1	
Mali	1						1	
Maroc	143	41	155	50	83	24	381	115
Nigéria			1				1	
Russie	3	1	2				5	1
Sénégal	64	21	70	29	95	32	229	82
Soudan	1		1				2	
Tunisie	135	22	212	56	59	19	406	97
Turquie	2		4	2			6	2
<b>Total général</b>	<b>449</b>	<b>101</b>	<b>624</b>	<b>171</b>	<b>263</b>	<b>76</b>	<b>1336</b>	<b>348</b>

TABLEAU 20 : MAURITANIENS BOURSISERS A L'ETRANGER PAR PAYS D'ACCUEIL



**GRAPHIQUE 10 : MAURITANIENS BOURSISERS A L'ETRANGER PAR CYCLE ET PAR PAYS D'ACCUEIL**





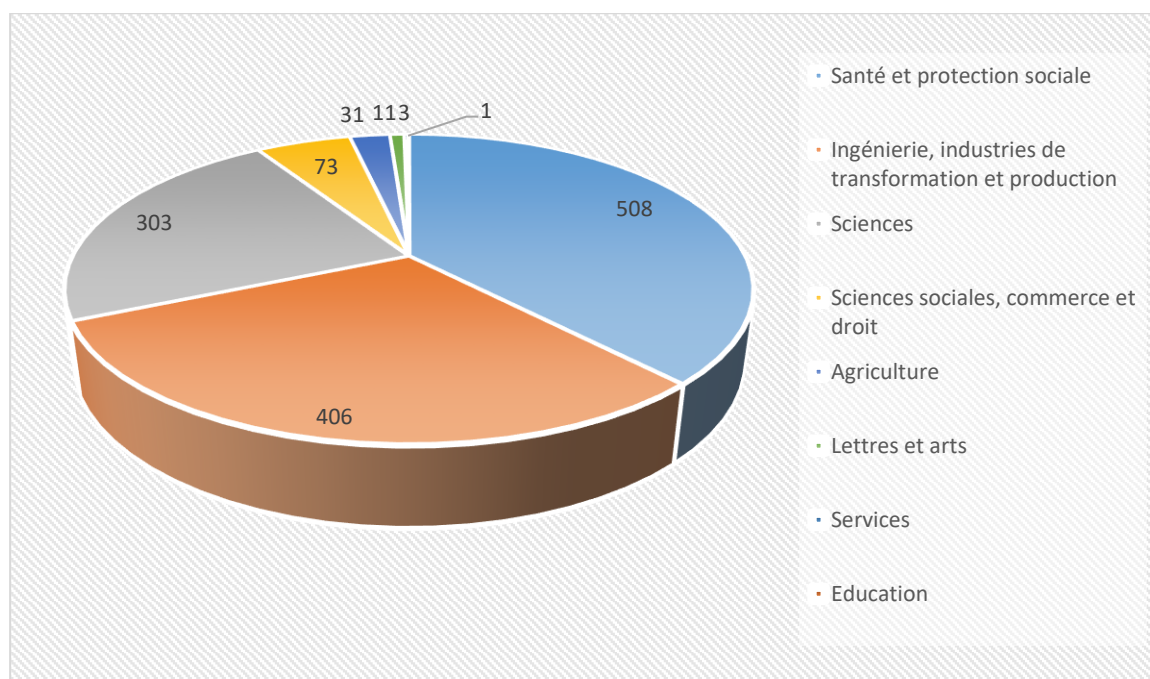
		C1					C2						C3											TG			
		1	2	3	4		T.C1	4	5	6	M1	M2	T.C2	5	6	7	TH1	1CES	2CES	3CES	5CES	6CES	TH2		TH3	TH4	T.C3
Russie	T			3			3	2				2														5	
	F			1			1					0														1	
Sénégal	T	15	18	31			64	44	25		1	70	2	35	50	2						2	3	1	95	229	
	F	6	2	13			21	19	10			29	1	9	17	2							2	1	32	82	
Soudan	T			1			1	1				1														2	
	F											0														0	
Tunisie	T	56	34	45			135	64	51		38	59	212		11		16	3	4	4	1	1	6	5	8	59	406
	F	11	6	5			22	18	16		9	13	56		6		4	1	1				2	2	3	19	97
Turquie	T	1			1		2	1	1			2	4													6	
	F											2	2													2	
T NIVEAU	T	172	75	200	1	1	449	198	176	2	100	148	624	2	66	70	53	3	4	4	1	1	20	23	16	263	1336
	F	34	15	52	0	0	101	62	44	0	30	35	171	1	20	20	18	1	1	0	0	0	3	6	6	76	348

TABLEAU 21: ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR NIVEAU, PAR GENRE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

### V-2-3- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

Domaine	Effectif
Santé et protection sociale	508
Ingénierie, industries de transformation et production	406
Sciences	303
Sciences sociales, commerce et droit	73
Agriculture	31
Lettres et arts	11
Services	3
Education	1
<b>Total général</b>	<b>1336</b>

TABLEAU 22: ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

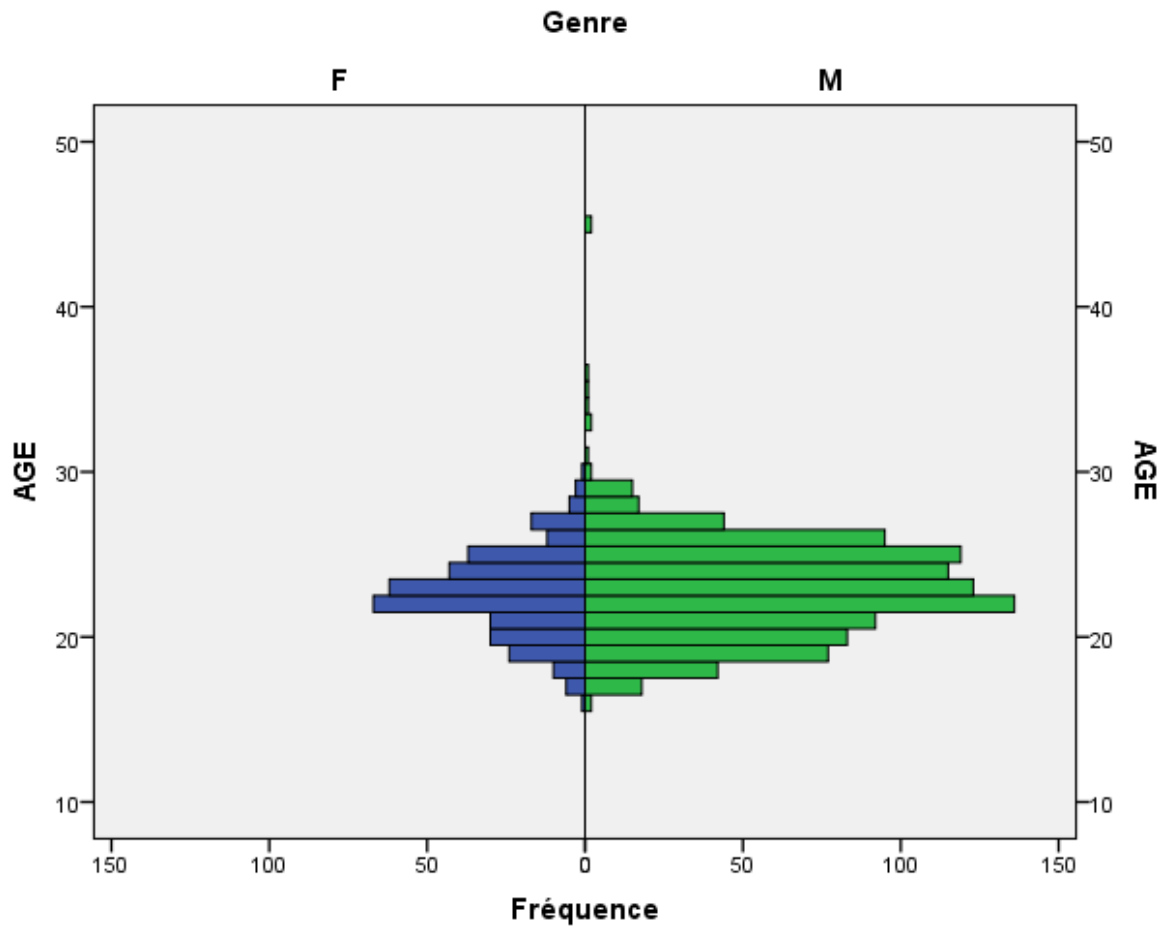


GRAPHIQUE 11: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

## V-2-5- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

<b>AGE</b>	<b>EFFECTIF</b>
17 ans	3
18 ans	24
19 ans	52
20 ans	101
21 ans	113
22 ans	122
23 ans	203
24 ans	185
25 ans	158
26 ans	156
27 ans	107
28 ans	61
29 ans	22
30 ans	18
>30 ans	11
<b>Total</b>	<b>1336</b>

TABLEAU 23: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE



GRAPHIQUE 12: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE

## V-2-6 Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

	Algérie		Allemagne		Canada		Chine		Côte d'ivoire		Egypte		France		Malaisie		Mali		Maroc		Nigéria		Russie		Sénégal		Soudan		Tunisie		Turquie		TG	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
<19 ans	1										1								15	3					4	1			6	3			27	7
19 ans	3	1									3		1	1					18	3					9	3			18	2			52	10
20 ans	3										11	3	8	3					28	10					15	4			36	4			101	24
21 ans	6	2									6	2	16	2					32	11					24	8			29	5			113	30
22 ans	5										13	3	13						42	15			1	1	16	4			30	7	2		122	30
23 ans	12	3									10		33	5			1		50	19			1		32	18	1		63	22			203	67
24 ans	22	4					1	1	2		10	3	20	6	1				39	16			1		29	12	1		57	20	2		185	62
25 ans	12	2	1								16	3	11	4					39	11	1		1		16	5			59	16	2	2	158	43
26 ans	11	1	1		1				1		7		11						45	17			1		36	11			42	8			156	37
27 ans	9	1							1		6		8						35	3					18	4			30	4			107	12
28 ans	3										1	1	2						19	6					18	6			18	4			61	17
29 ans																			8	1					6	4			8				22	5
30 ans	1												1						6						5	1			5	2			18	3
>30 ans																			5						1	1			5				11	1
<b>TG</b>	88	14	2	0	1	0	1	1	4	0	84	15	124	21	1	0	1	0	381	##	1	0	5	1	229	82	2	0	406	97	6	2	1336	348

TABLEAU 24: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR PAYS D'ACCUEIL, PAR AGE ET PAR GENRE

## V-2-7- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

### 1- Bourses

	C1		C2		C3		Total général	
	NB boursiers	Montant	NB boursiers	Montant	NB boursiers	Montant	NB boursiers	Montant
Algérie	18	1166400	69	4471200	1	64800	88	5702400
Allemagne			2	405000			2	405000
Canada			1	180336			1	180336
Chine			1	87432			1	87432
Côte d'ivoire			4	437400			4	437400
Egypte	48	4924800	28	3024000	8	907200	84	8856000
France	33	6415200	75	1518750 0	16	3408000	124	25010700
Malaisie	1	120228					1	120228
Mali	1	102600					1	102600
Maroc	143	1016730 0	155	1116000 0	83	6050700	381	27378000
Nigéria			1	108000			1	108000
Russie	3	243000	2	162000			5	405000
Sénégal	64	6566400	70	7560000	95	1077300 0	229	24899400
Soudan	1	102600	1	108000			2	210600
Tunisie	135	1385100 0	212	2289600 0	59	6690600	406	43437600
Turquie	2	162000	4	324000			6	486000
<b>Total général</b>	<b>449</b>	<b>4382152 8</b>	<b>625</b>	<b>6611086 8</b>	<b>262</b>	<b>2789430 0</b>	<b>1336</b>	<b>13782669 6</b>

TABLEAU 25: BOURSES, NOMBRE DE BENEFICIAIRES ET MONTANT PAR PAYS ET PAR CYCLE

### 2- Equipement et Frais d'inscription

	Equipement		Frais d'inscription	
	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant
Algérie	25	196875		
Egypte	11	86625		
Maroc	54	425250		
Sénégal	25	196875	157	652232
Tunisie	44	346500		
<b>Total général</b>	<b>159</b>	<b>43821528</b>		

TABLEAU 26: EQUIPEMENT, FRAIS D'INSCRIPTION ET FRAIS DE SCOLARISATION

### 3- Transport

	Nouveaux boursiers		Vacanciers		Terminants	
	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant
Algérie	25	262788	1	16253		
Allemagne					2	49054
Canada						
Chine						
Côte d'ivoire						

Egypte	11	306719	43	2219531		
France			22	722898	41	892201
Malaisie						
Mali						
Maroc	54	718200	67	1129620	79	1295047
Nigéria					1	15585
Russie						
Sénégal	25	62500	56	299992	38	183008
Soudan						
Tunisie	44	525734	89	1306787	100	1489300
Turquie		0	2	109760	2	72280
<b>Total général</b>	<b>159</b>	<b>1875940</b>	<b>280</b>	<b>5804841</b>	<b>263</b>	<b>3996475</b>

TABLEAU 27: FRAIS DE TRANSPORT

**VI- Sortants 2021**



## VI-1- Sortants 2021 par diplôme, par institution et par genre

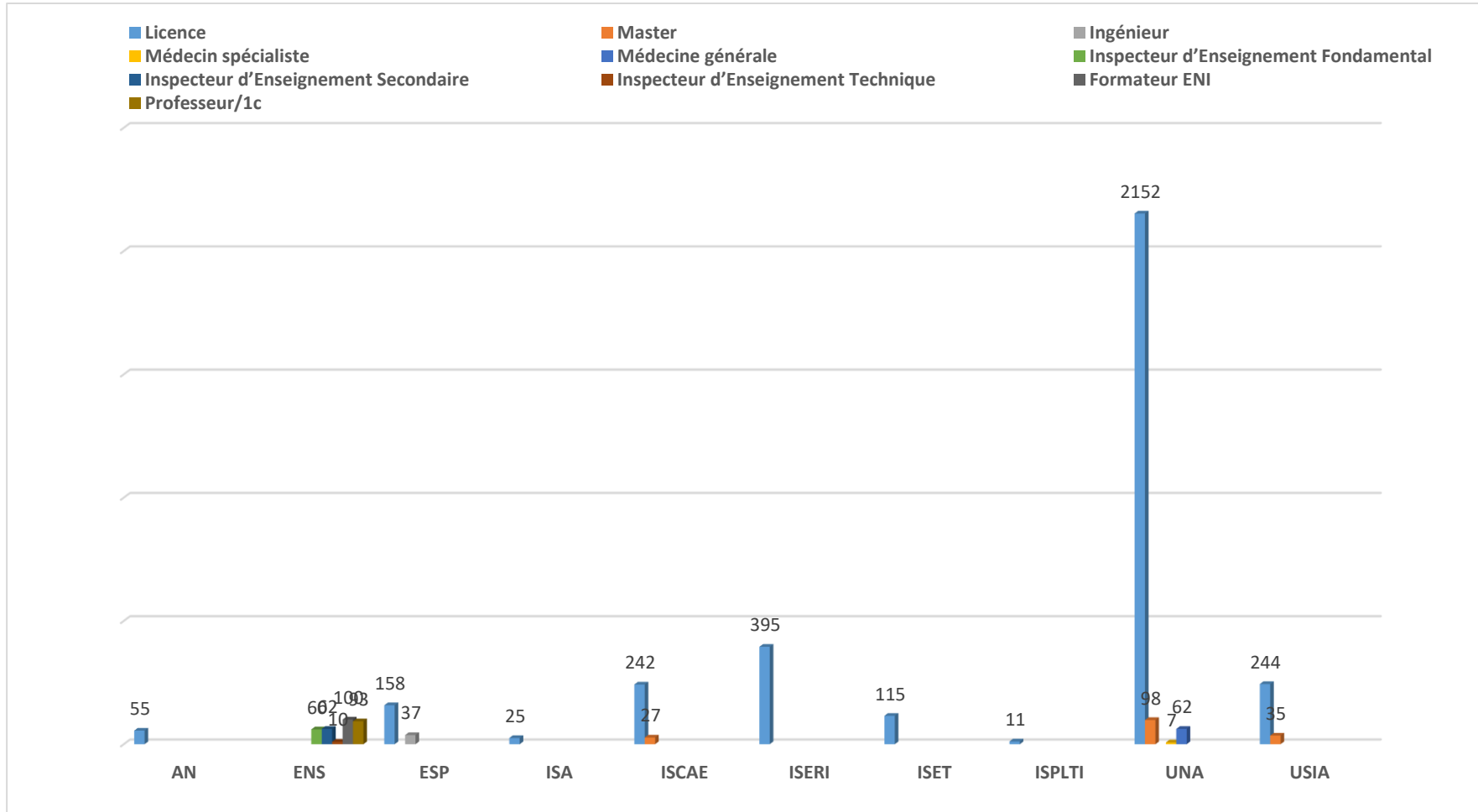
Etablissement	Institution	Licence		Master		Ingénieur		Médecin spécialiste		Médecine générale		Inspecteur d'Enseignement Fondamental		Inspecteur d'Enseignement Secondaire		Inspecteur d'Enseignement Technique		Formateur ENI		prof/1c		Total général
		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T			
AN	ESO		14																			14
	ISSM	19	41																			41
ENS	ENS											2	60	1	62	1	10	11	100	19	136	368
ESP	ESP cycle ING					6	37															37
	IS2M	8	55																			55
	ISMBTPU	9	78																			78
	ISMS	5	25																			25
ISA	ISA	5	25																			25
ISCAE	ISCAE	156	242	18	27																	269
ISERI	ISERI	142	395																			395
ISET	ISET	9	115																			115
ISPLTI	ISPLTI	5	11																			11
UNA	FLSH	176	457	7	26																	483
	FM							1	7	25	62											69
	FSJE	377	783	2	26																	809
	FST	245	708	14	46																	754
	IUP	122	204																			204
USIA	FC	30	89																			89
	FLASH	43	73																			73
	FOE	17	82	6	35																	117
<b>Total général</b>		<b>1368</b>	<b>3397</b>	<b>47</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>136</b>	<b>4031</b>

TABLEAU 28: SORTANTS 2021 PAR DIPLOME, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

## VI-2-Sortants 2021 ventilé par type de diplôme et par établissement

Etablissement	Licence	Master	Ingénieur	Médecin spécialiste	Médecine générale	Inspecteur d'Enseignement Fondamental	Inspecteur d'Enseignement Secondaire	Inspecteur d'Enseignement Technique	Formateur ENI	Prof/1c	Total
AN	55										55
ENS						60	62	10	100	93	368
ESP	158		37								195
ISA	25										25
ISCAE	242	27									269
ISERI	395										395
ISET	115										115
ISPLTI	11										11
UNA	2152	98		7	62						2319
USIA	244	35									279
<b>Total général</b>	<b>3397</b>	<b>160</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>4031</b>

Tableau 29: Sortants 2021 par diplôme, par établissement



GRAPHIQUE 13: SORTANTS 2021 PAR DIPLOME, PAR ETABLISSEMENT

### VI-3-Sortants 2021 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)

<b>Domaines2013</b>	<b>F</b>	<b>T</b>
Journalisme et information	2	11
Agriculture	4	24
Architecture et bâtiment	9	78
Commerce et administration	261	429
Droit	42	182
Education	50	368
Environnement	20	46
Halieutique	19	41
Ingénierie et techniques apparentées	14	152
Journalisme et information	25	40
Langues	93	289
Lettres	180	542
Lettres et arts	30	89
Mathématiques et statistiques	55	170
Production et Santé Animales	1	19
Santé	26	69
Sciences	5	25
Sciences biologiques et apparentées	120	261
Sciences physiques	77	307
Sciences sociales et du comportement	81	176
Sciences sociales et du comportement	229	426
Services de transport	31	63
Technologies de l'information et de la communication	123	224
<b>Total général</b>	<b>1497</b>	<b>4031</b>

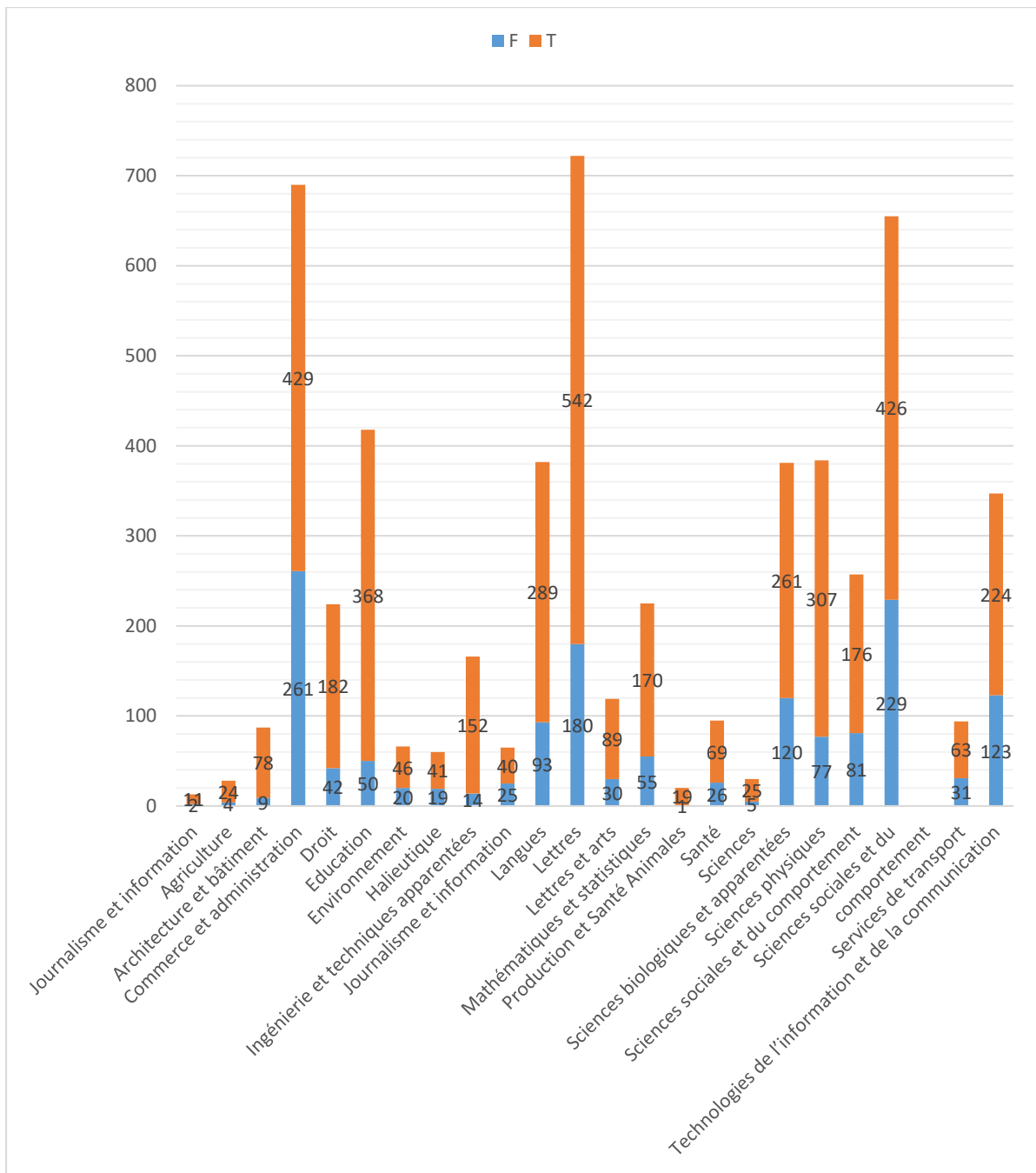
TABLEAU 30: SORTANTS 2021 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)



Institution		Domaines2013	Licence		Master		Ingénieur		Médecin spécialiste		Médecine générale		Inspecteur d'Enseignement Fondamental		Inspecteur d'Enseignement Secondaire		Inspecteur d'Enseignement Technique		Formateur ENI		prof/1c		Total général		
			F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T			
ISET	ISET	Agriculture	4	24																				24	
		Ingénierie et techniques apparentées		46																					46
		Production et Santé Animales	1	19																					19
		Sciences biologiques et apparentées	4	26																					26
ISPLTI	ISPLTI	Langues	5	11																				11	
UNA	FLSH	Environnement	20	46																				46	
		Langues	75	218	1	5																			223
		Lettres	47	108	5	20																			128
	FM	Sciences sociales et du comportement	34	85	1	1																			86
		Santé							1	7	25	62													69
		Commerce et administration	107	198	1	3																			201
		Droit	41	160	1	22																			182
FSJE	Sciences sociales et du comportement	229	425		1																			426	

Institution	Domaines2013	Licence		Master		Ingénieur		Médecin spécialiste		Médecine générale		Inspecteur d'Enseignement Fondamental		Inspecteur d'Enseignement Secondaire		Inspecteur d'Enseignement Technique		Formateur ENI		prof/1c		Total général		
		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T					
UNA	FST	Mathématiques et statistiques	36	139																			139	
		Sciences biologiques et apparentées	114	224	2	11																		235
		Sciences physiques	69	287	8	20																		307
		Technologies de l'information et de la communication	26	58	4	15																		73
	IUP	Commerce et administration	65	90																				90
		Mathématiques et statistiques	14	20																				20
		Services de transport	31	63																				63
		Technologies de l'information et de la communication	12	31																				31
USIA	FC	Lettres et arts	30	89																			89	
	FLASH	Journalisme et information	2	11																				11
		Lettres	41	62																				62
	FOE	Lettres	17	82	6	35																		117
<b>Total général</b>		<b>1368</b>	<b>3397</b>	<b>47</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>136</b>	<b>4031</b>		

TABEAU 31: SORTANTS 2020 PAR DOMAINE D'ETUDE, PAR DIPLOME, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE (CITE 2013)



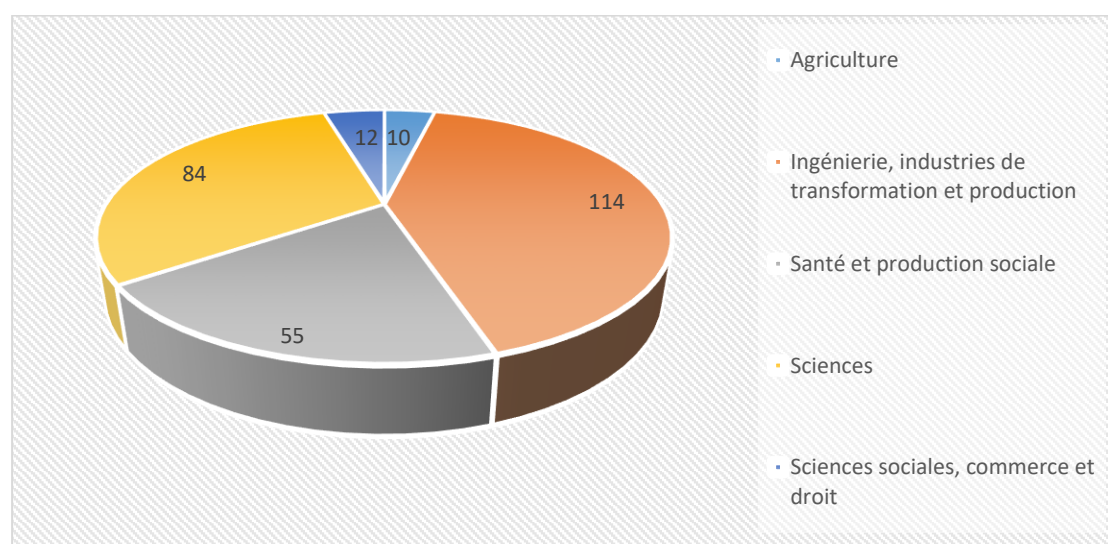
GRAPHIQUE 14 : SORTANTS 2021 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)



## VI-5- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude

	<i>Agriculture</i>	<i>Ingénierie, industries de transformation et production</i>	<i>Santé et production sociale</i>	<i>Sciences</i>	<i>Sciences sociales, commerce et droit</i>	<i>T. général</i>
Egypte			2			2
C3			2			2
France		13		18	1	32
C2		10		17	1	28
C3		3		1		4
Maroc	8	40	16	34	10	108
C1	1	4		1		6
C2	7	31		29	7	74
C3		5	16	4	3	28
Sénégal		3	31	2		36
C2		1		1		2
C3		2	31	1		34
Soudan			1			1
C2			1			1
Tunisie	2	58	5	30	1	96
C1	2	9	2	1		14
C2		43		27	1	71
C3		6	3	2		11
T. général	10	114	55	84	12	275

TABLEAU 32: TERMINANTS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE



GRAPHIQUE 15: REPARTITION DES TERMINANTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)

## VII- Enseignants permanents du public

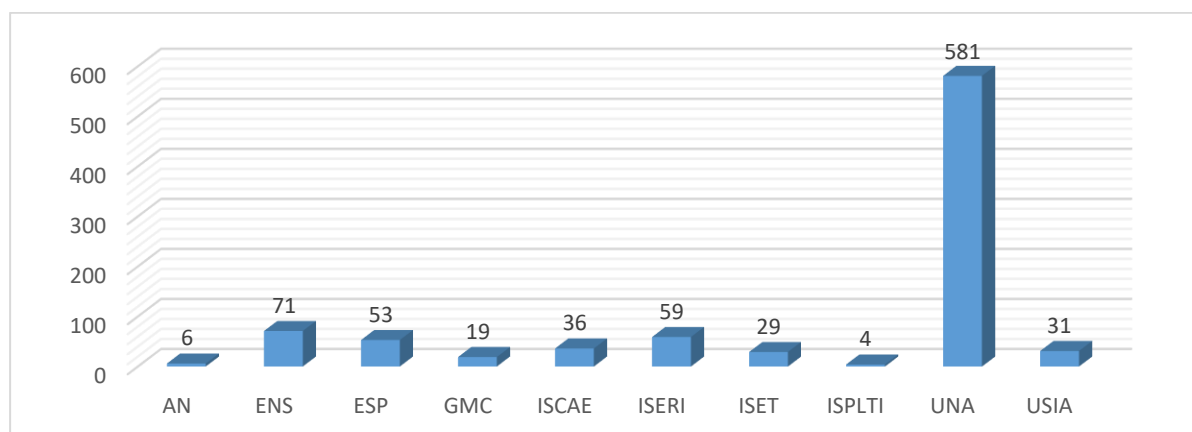
## VII-1 - Répartition des enseignants par établissement

Institution		Nombre d'enseignants	Pourcentage
AN	AN	6	0,67%
ENS	ENS	71	7,99%
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	30	3,37%
	IS2M	7	0,79%
	ISMBTU	11	1,24%
	ISME	2	0,22%
	ISMS	3	0,34%
GMC	GMC	19	2,14%
ISCAE	ISCAE	36	4,05%
ISERI	ISERI	59	6,64%
ISSET	ISSET	29	3,26%
ISPLTI	ISPLTI	4	0,45%
UNA	FLSH	145	16,31%
	FM	95	10,69%
	FSJE	122	13,72%
	FST	198	22,27%
	IUP	21	2,36%
USIA	FC	9	1,01%
	FLASS	13	1,46%
	FOE	9	1,01%
<b>Total général</b>		<b>889</b>	<b>100,00%</b>

33: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT

- *Professeurs agrégés enseignant à l'IPGEI*

SCIENCES DE L'INGENIEUR		FRANÇAIS		PHYSIQUE		MATH	
T	F	T	F	T	F	T	F
3	1	1		5		6	



GRAPHIQUE 16: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT

## VII-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre

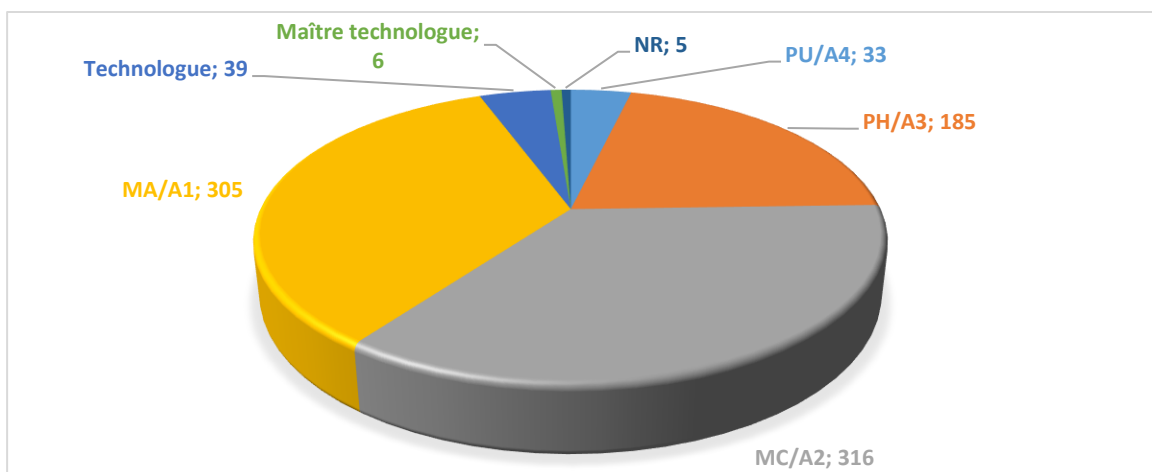
Institution	Etablissement	F	M	T
AN	AN		6	6
ENS	ENS	7	64	71
ESP	ESP-cycle Ingénieurs		30	30
	IS2M		7	7
	ISMBTU	1	10	11
	ISME		2	2
	ISMS		3	3
GMC	GMC	1	18	19
ISCAE	ISCAE	3	33	36
ISERI	ISERI	2	57	59
ISET	ISET	4	25	29
ISPLTI	ISPLTI	1	3	4
UNA	FLSH	17	128	145
	FM	9	86	95
	FSJE	8	114	122
	FST	24	174	198
	IUP	4	17	21
USIA	FC	2	7	9
	FLASS		13	13
	FOE		9	9
<b>Total général</b>		<b>83</b>	<b>806</b>	<b>889</b>

TABLEAU 34 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT ET GENRE

## VII-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

Grade	Effectifs
PU/A4	33
PH/A3	185
MC/A2	316
MA/A1	305
Technologue	39
Maître technologue	6
NR	5
<b>Total général</b>	<b>889</b>

TABLEAU 35: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

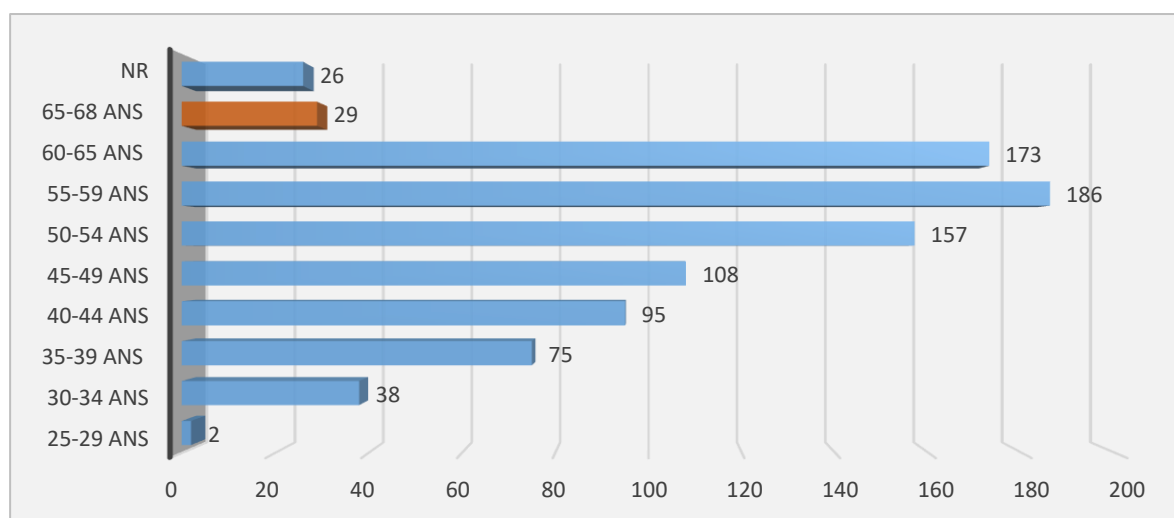


GRAPHIQUE 17: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

### VII-4- Enseignants permanents par tranche d'âge

Tranche d'âge	Effectif
25-29 ans	2
30-34 ans	38
35-39 ans	75
40-44 ans	95
45-49 ans	108
50-54 ans	157
55-59 ans	186
60-65 ans	173
65-68 ans	29
NR	26
<b>Total général</b>	<b>889</b>

TABLEAU 36: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE

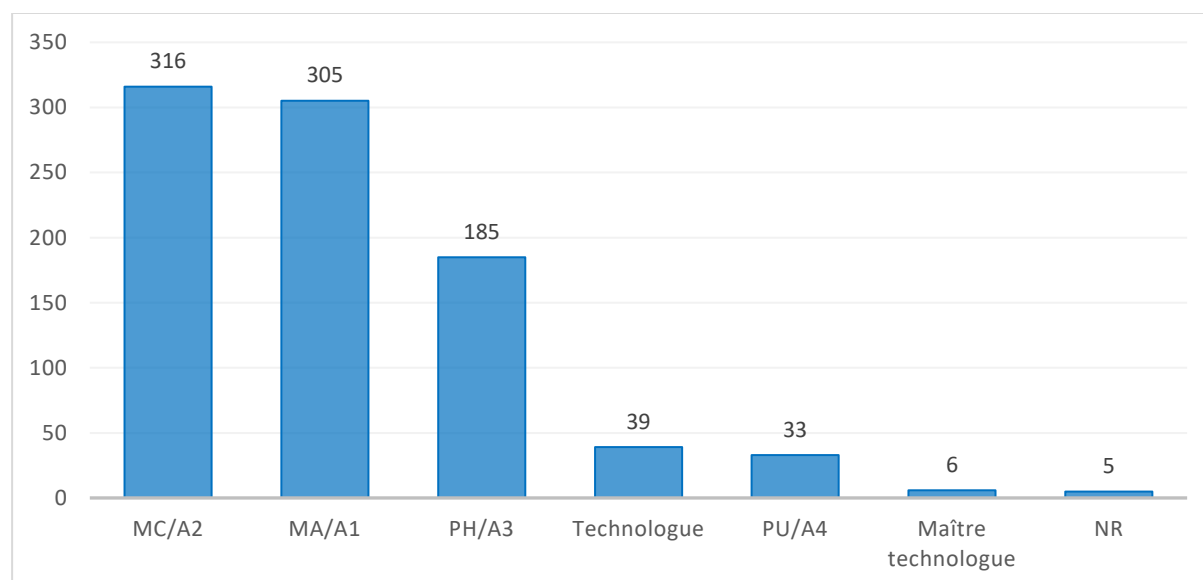


GRAPHIQUE 18: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE

## VII-5- Répartition des enseignants par grade et par établissement

Institution	PU/A4	PH/A3	MC/A2	MA/A1	Technologue	Maître technologue	NR	Total
AN				2	4			6
ENS	2	10	22	37				71
ESP	1		7	26	11	5	3	53
GMC				19				19
ISCAE		1	12	17	6			36
ISERI		32	24	3				59
ISSET		1	5	7	14	1	1	29
ISPLTI				4				4
UNA	29	139	224	184	4		1	581
USIA	1	2	22	6				31
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>185</b>	<b>316</b>	<b>305</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>889</b>

TABLEAU 37: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE ET PAR ETABLISSEMENT



GRAPHIQUE 19: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

## VII-6- Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge

- *Hommes et Femmes*

Institution	Etablissement	Tranche d'âge									NR	Total général
		25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60-65 ans	65-68 ans		
AN	AN					1					5	6
ENS	ENS	1	1	2	6	5	11	21	19	4	1	71
ESP	ESP-cycle Ingénieurs		1	9	9	4	4	1	2			30
	IS2M		1		1	2	1	1	1			7
	ISMBTU		1	5	1	2	1	1				11
	ISME		1	1								2
	ISMS		1	1							1	3
GMC	GMC		1	8	8		1	1				19
ISCAE	ISCAE		2	4	11	11	3	2	3			36
ISERI	ISERI				1	3	15	16	19	2	3	59
ISSET	ISSET		2	3	7	9	4	4				29
ISPLTI	ISPLTI			3		1						4
UNA	FLSH	1	4	10	5	17	24	34	47		3	145
	FM			1	8	9	18	24	24	4	7	95
	FSJE		3	4	5	7	37	25	23	13	5	122
	FST		16	20	25	18	25	52	35	6	1	198
	IUP		4	4	5	7		1				21
USIA	FC					7	2					9
	FLASS				1	3	8	1				13
	FOE				2	2	3	2				9
<b>Total général</b>		<b>2</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>157</b>	<b>186</b>	<b>173</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>889</b>

TABLEAU 38: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'ÂGE -LES DEUX GENRES

- Femmes

Institution	Etablissement	Tranche d'âge							NR	Total général
		30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60-65 ans		
ENS	ENS				1	1	2	3		7
ESP	ISMBTU		1							1
GMC	GMC	1								1
ISCAE	ISCAE					2	1			3
ISERI	ISERI			1		1				2
ISET	ISET			3	1					4
ISPLTI	ISPLTI		1							1
UNA	FLSH	1	2	3	3	3	1	4		17
	FM			1	3	2	2	1		9
	FSJE	1	1	1	1	3			1	8
	FST	6	2	10	1	3	1	1		24
	IUP	2	2							4
USIA	FC				2					2
<b>Total général</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>83</b>

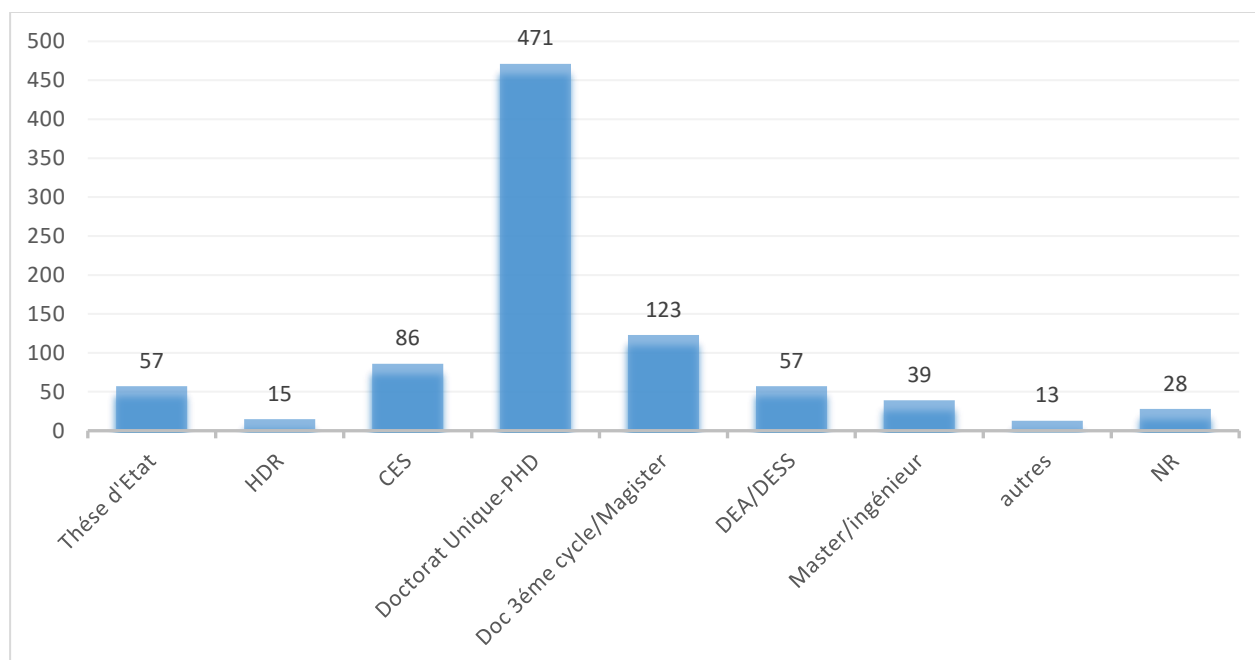
TABLEAU 39: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE



## VII-7-Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement

Institution	Thèse d'Etat		HDR		CES		Doctorat Unique-PHD		Doc 3ème cycle/Magister		DEA/DESS		Master/ingénieur		autres		NR		Total général
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	
AN																		6	6
ENS	1	7						26	6	35		1		1				1	71
ESP							1	35				1		13				4	53
GMC							1	19											19
ISCAE		2					1	23	1	3	1	2		6					36
ISERI							1	31		7		6		1	1	12		2	59
ISSET							3	22		1			1	6					29
ISPLTI	1	4																	4
UNA	3	44	1	15	9	86	41	292	2	71	4	45	1	12		1	1	15	581
USIA							1	23	1	6		2							31
<b>Total général</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>471</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>889</b>

TABLEAU 40: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME, PAR GENRE ET PAR ETABLISSEMENT

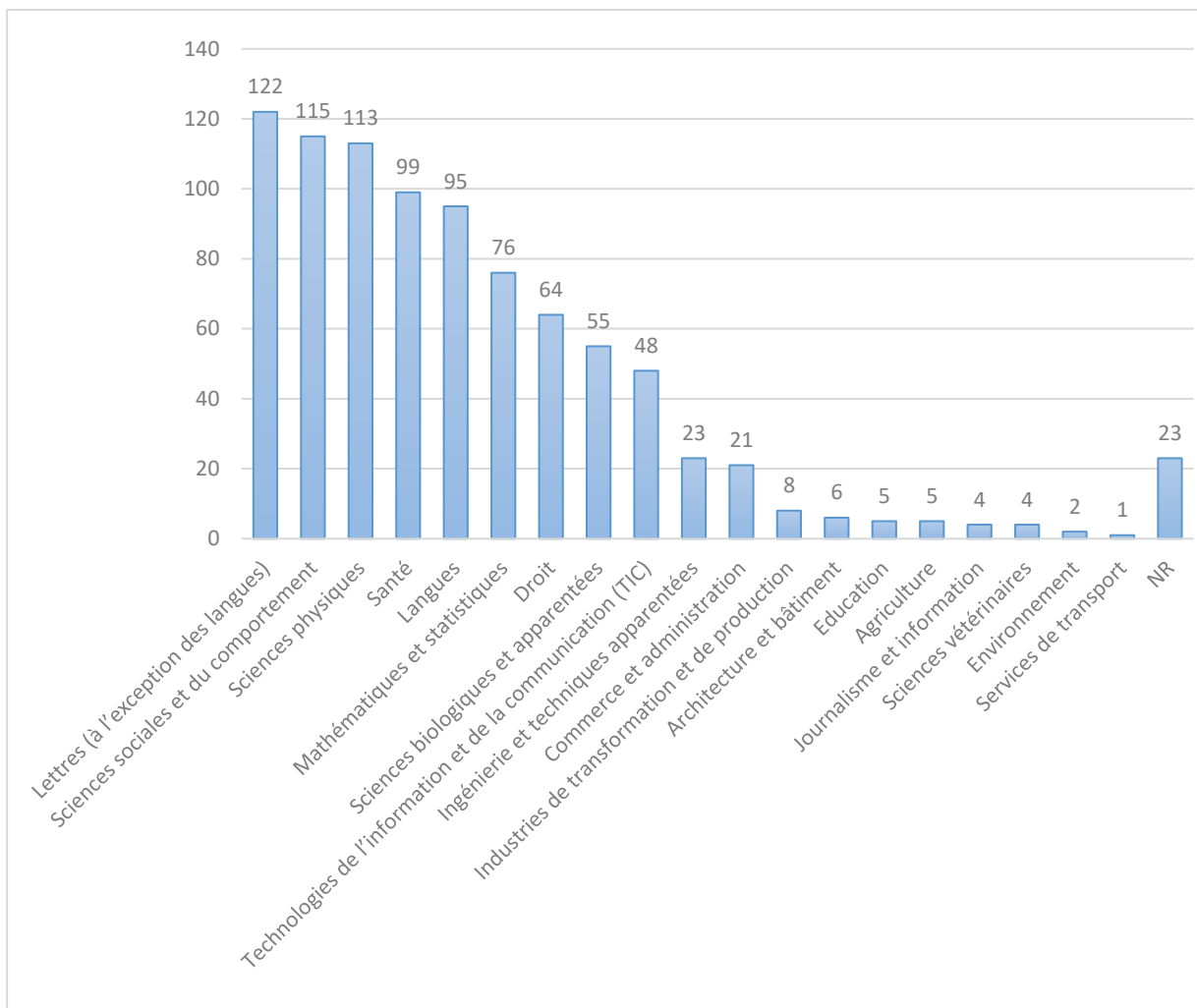


GRAPHIQUE 20: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME

## VII-8- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)

Domaines	Fréquence
Lettres (à l'exception des langues)	122
Sciences sociales et du comportement	115
Sciences physiques	113
Santé	99
Langues	95
Mathématiques et statistiques	76
Droit	64
Sciences biologiques et apparentées	55
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	48
Ingénierie et techniques apparentées	23
Commerce et administration	21
Industries de transformation et de production	8
Architecture et bâtiment	6
Education	5
Agriculture	5
Journalisme et information	4
Sciences vétérinaires	4
Environnement	2
Services de transport	1
NR	23
<b>Total général</b>	<b>889</b>

TABLEAU 41 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 201)



**GRAPHIQUE 21: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)**

## VII-9- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par grade

Institution	Etablissement	Domaines	PU/A4	PH/A3	MC/A2	MA/A1	T	MT	NR	Total	
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	NR	1		1	5	1		3	11	
		Ingénierie et techniques apparentées			3	4	1	1		9	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1	3	1			5	
		Industries de transformation et de production			1	1				2	
		Commerce et administration					1			1	
		Architecture et bâtiment						1		1	
		Mathématiques et statistiques			1					1	
	IS2M	Ingénierie et techniques apparentées					3				3
		Sciences physiques						1			1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)					1				1
		Langues					1				1
		Mathématiques et statistiques					1				1
	ISMBTU	Architecture et bâtiment						3	1		4
		Ingénierie et techniques apparentées						1	2		3
		Mathématiques et statistiques					1				1
		Sciences physiques					1				1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1		1
		Langues						1			1
	ISME	Sciences physiques					2				2
	ISMS	NR					1	1			2
		Mathématiques et statistiques					1				1

Institution	Etablissement	Domaines	PU/A4	PH/A3	MC/A2	MA/A1	T	MT	NR	Total	
GMC	GMC	Lettres (à l'exception des langues)				12				12	
		Langues				5				5	
		Sciences sociales et du comportement				1					1
		Droit				1					1
ISCAE	ISCAE	Technologies de l'information et de la communication (TIC)			3	4	5			12	
		Mathématiques et statistiques			4	2	1			7	
		Commerce et administration			1	5					6
		Sciences sociales et du comportement			1	4					5
		Droit		1	3	1					5
		Environnement				1					1
ISERI	ISERI	Lettres (à l'exception des langues)		16	20	2					38
		Sciences sociales et du comportement		5	3	1					9
		Langues		8	1						9
		NR		2							2
		Journalisme et information		1							1
ISET	ISET	Industries de transformation et de production			2		4				6
		Sciences physiques			2		2	1	1		6
		Agriculture		1			1	3			5
		Sciences vétérinaires			1	1	2				4
		Sciences biologiques et apparentées					1	1			2
		Ingénierie et techniques apparentées					2				2
		Architecture et bâtiment						1			1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)						1			1
		Santé					1				1
		Langues					1				1
ISPLTI	ISPLTI	Langues				4				4	

Institution	Etablissement	Domaines	PU/A4	PH/A3	MC/A2	MA/A1	T	MT	NR	Total	
UNA	FLSH	Langues	3	11	18	23				55	
		Sciences sociales et du comportement		7	18	23				48	
		Lettres (à l'exception des langues)	3	15	18	5				41	
		NR			1					1	
	FM	Santé	8	30	55					93	
		Sciences biologiques et apparentées	1		1					2	
	FSJE	Droit	5	20	28	2				55	
		Sciences sociales et du comportement	1	13	10	10				34	
		Mathématiques et statistiques	1	2	6	8				17	
		Commerce et administration			9	4				13	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			2	1				3	
	FST	Sciences physiques	1	25	29	40				1	96
		Sciences biologiques et apparentées	1	9	8	23					41
		Mathématiques et statistiques	5	6	10	12	1				34
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			6	9	3				18
		Santé				5					5
		Ingénierie et techniques apparentées					2				2
		Environnement			1						1
		NR		1							1
	IUP	Technologies de l'information et de la communication (TIC)			2	5					7
		Mathématiques et statistiques			2	5					7
		Sciences sociales et du comportement				4					4
		Commerce et administration				1					1
		Ingénierie et techniques apparentées					1				1
		Services de transport					1				1

Institution	Etablissement	Domaines	PU/A4	PH/A3	MC/A2	MA/A1	T	MT	NR	Total
USIA	FC	Lettres (à l'exception des langues)		1	4					5
		Droit			2	1				3
		Sciences sociales et du comportement			1					1
	FLASS	Lettres (à l'exception des langues)	1		3	2				6
		Journalisme et information		1		2				3
		Sciences sociales et du comportement			1	1				2
		Langues			2					2
	FOE	Lettres (à l'exception des langues)			9					9
AN	AN	NR			2	4			6	
ENS	ENS	Langues		1	5	11				17
		Sciences sociales et du comportement		2	4	5				11
		Lettres (à l'exception des langues)		2	5	4				11
		Sciences biologiques et apparentées		2	2	6				10
		Mathématiques et statistiques	2	2	1	2				7
		Sciences physiques			2	5				7
		Education		1	1	3				5
		Ingénierie et techniques apparentées			2	1				3
<b>Total général</b>			<b>33</b>	<b>185</b>	<b>316</b>	<b>305</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>889</b>

TABLEAU 42: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) ET PAR GRADE





Institution	Etablissement	Domaines	thèse d'Etat	HDR	CES	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ingénieur	autres	NR	Total		
UNA	FLSH	Langues	12			21	10	12				55		
		Sciences sociales et du comportement	9	1		21	9	7	1			48		
		Lettres (à l'exception des langues)	6	1		22	7	5				41		
		NR									1	1		
	FM	Santé			83							10	93	
		Sciences biologiques et apparentées			2								2	
	FSJE	Droit	8	2		26	16	3					55	
		Sciences sociales et du comportement	4		1	17	10	2					34	
		Mathématiques et statistiques		1		12	1	1				2	17	
		Commerce et administration				10	2	1					13	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)				2		1					3	
	FST	Sciences physiques	1	5		74	10	3	2			1	96	
		Sciences biologiques et apparentées		3		26	5	5	1	1			41	
		Mathématiques et statistiques	4	2		24	1	2	1				34	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)				11		3	4				18	
		Santé				5							5	
		Ingénierie et techniques apparentées				2							2	
		Environnement				1							1	
		NR										1	1	
	IUP	Technologies de l'information et de la communication (TIC)				5			2				7	
		Mathématiques et statistiques				7							7	
		Sciences sociales et du comportement				4							4	
		Commerce et administration				1							1	
		Ingénierie et techniques apparentées				1							1	
		Services de transport							1				1	
	USIA	FC	Lettres (à l'exception des langues)				5						5	
			Droit				1	2					3	
			Sciences sociales et du comportement				1							1
		FLASS	Lettres (à l'exception des langues)				4	1	1					6
			Journalisme et information					2	1					3
			Sciences sociales et du comportement				2							2
		FOE	Langues				2							2
			Lettres (à l'exception des langues)				8	1						9

Institution	Etablissement	Domaines	thèse d'Etat	HDR	CES	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ingénieur	autres	NR	Total	
GMC	GMC	Lettres (à l'exception des langues)				12						12	
		Langues				5						5	
		Sciences sociales et du comportement				1							1
		Droit				1							1
ISCAE	ISCAE	Technologies de l'information et de la communication (TIC)				7			5			12	
		Mathématiques et statistiques				6		1				7	
		Commerce et administration				4	1		1				6
		Sciences sociales et du comportement	1			3	1						5
		Droit	1			3	1						5
		Environnement							1				1
ISERI	ISERI	Lettres (à l'exception des langues)				17	5	5		11		38	
		Sciences sociales et du comportement				7		1	1				9
		Langues				7	1			1			9
		NR									2		2
		Journalisme et information					1						1
ISET	ISET	Industries de transformation et de production				3			3			6	
		Sciences physiques				4	1		1				6
		Agriculture				5							5
		Sciences vétérinaires				4							4
		Sciences biologiques et apparentées				2							2
		Ingénierie et techniques apparentées				2							2
		Architecture et bâtiment							1				1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1				1
		Santé				1							1
		Langues				1							1
ISPLTI	ISPLTI	Langues	4									4	
<b>Total général</b>			<b>57</b>	<b>15</b>	<b>86</b>	<b>471</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>889</b>	

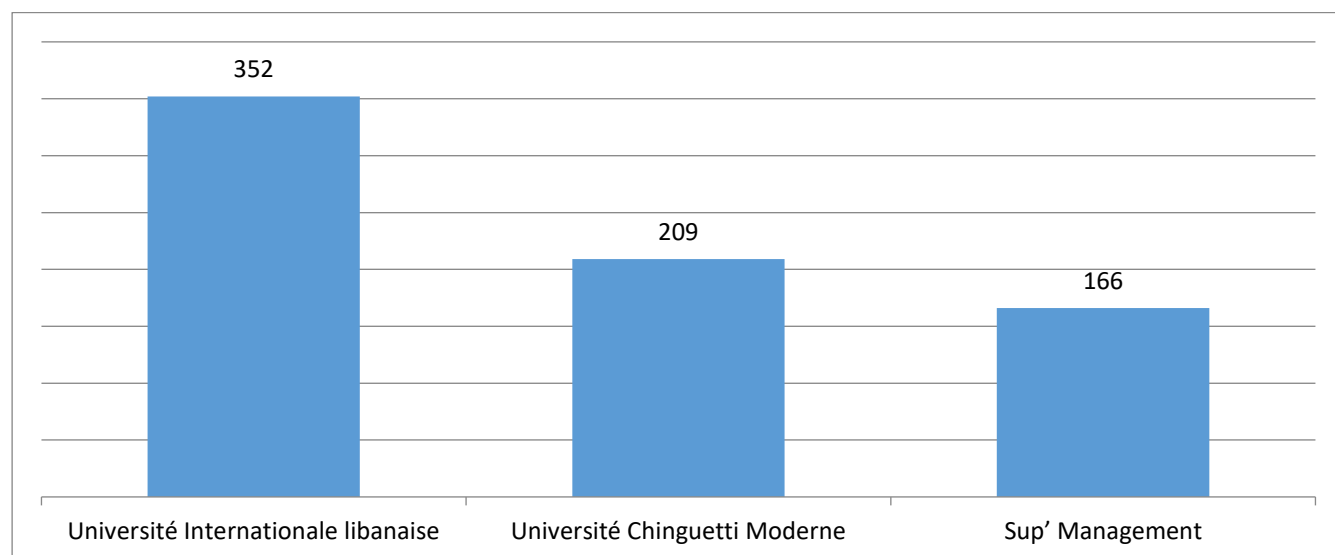
TABLEAU 43: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) ET PAR DIPLOME

## VIII-Enseignement supérieur privé

## VIII-1 - Répartition des étudiants des institutions privées

UNIVERSITE	F	T
Université Internationale libanaise	213	352
Université Chinguetti Moderne	41	209
Sup' Management	73	166
<b>TOTAL</b>	<b>327</b>	<b>727</b>

TABLEAU 44: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION



GRAPHIQUE 22: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION

## VIII-2-Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux		Etrangers		NR		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F
L'Université Internationale libanaise	339	205	13	8			352	213
Université Chinguetti Moderne	180	38	29	3			209	41
L'école Sup' Management	49	25	14	4	103	44	166	73
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>268</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>727</b>	<b>327</b>

TABLEAU 45: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS

## VIII-3 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

UNIVERSITE	Licence						Total Licence	Master				Total Master	Total	
	1		2		3			1		2			F	T
	F	T	F	T	F	T		F	T	F	T		F	T
Université Internationale libanaise	60	97	81	135	34	62	294	19	29	19	29	58	213	352

Université Chinguetti Moderne	1	31	4	20	9	22	73	14	87	13	49	136	41	209
Sup' Management	21	42	27	72	25	52	166						73	166
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>170</b>	<b>112</b>	<b>227</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>533</b>	<b>33</b>	<b>116</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>194</b>	<b>327</b>	<b>727</b>

TABLEAU 46: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE ET PAR NIVEAU

## VIII-4-Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers par genre

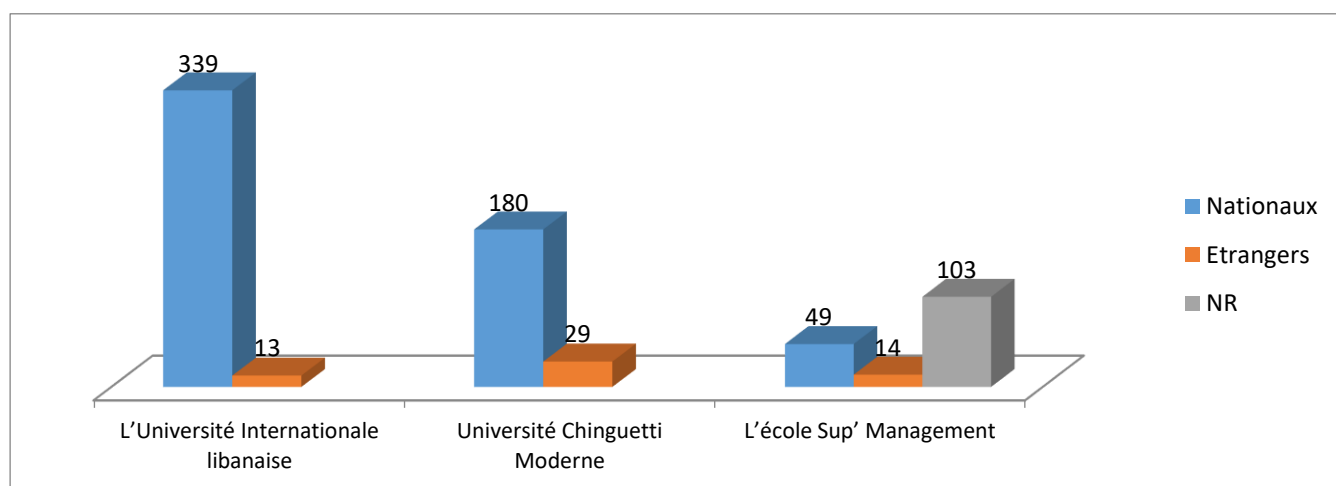
NATIONAUX		ETRANGERS		NR	
Total	FILLES	Total	Filles	Total	Filles
568	268	56	15	103	44

TABLEAU 47: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS ET ETRANGERS PAR GENRE

## VIII-5-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux	Etrangers	NR
L'Université Internationale libanaise	339	13	
Université Chinguetti Moderne	180	29	
L'école Sup' Management	49	14	103
<b>Total</b>	<b>568</b>	<b>56</b>	<b>103</b>

TABLEAU 48: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS

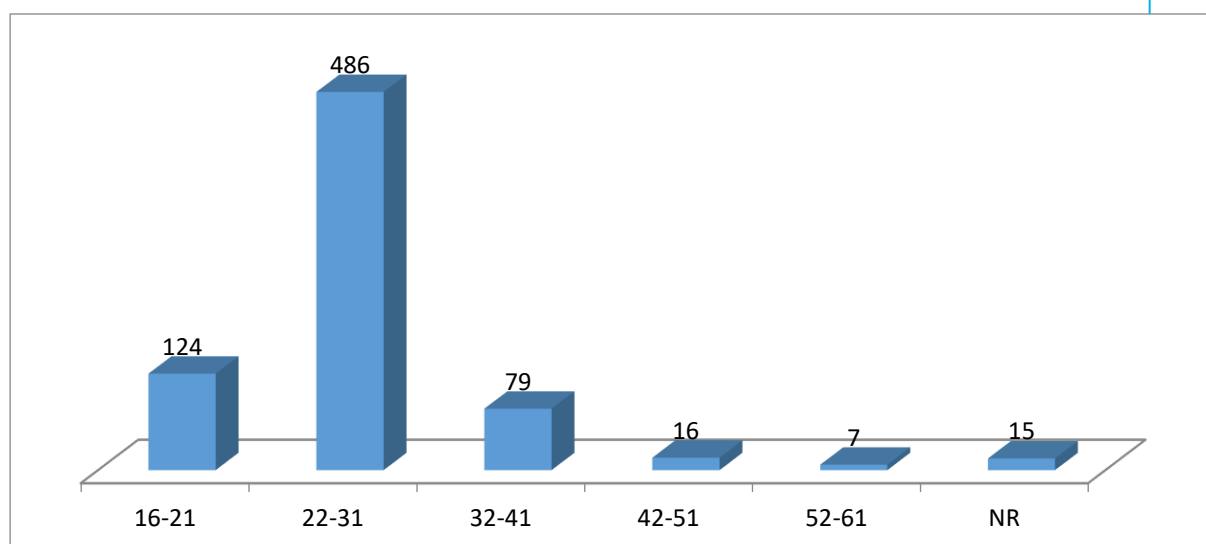


GRAPHIQUE 23: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS

## VIII-6-Répartition des étudiants du privé par âge

Âge	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	NR	Total
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>486</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>727</b>

TABLEAU 49: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE



Graphique 24: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE

### VIII-7-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

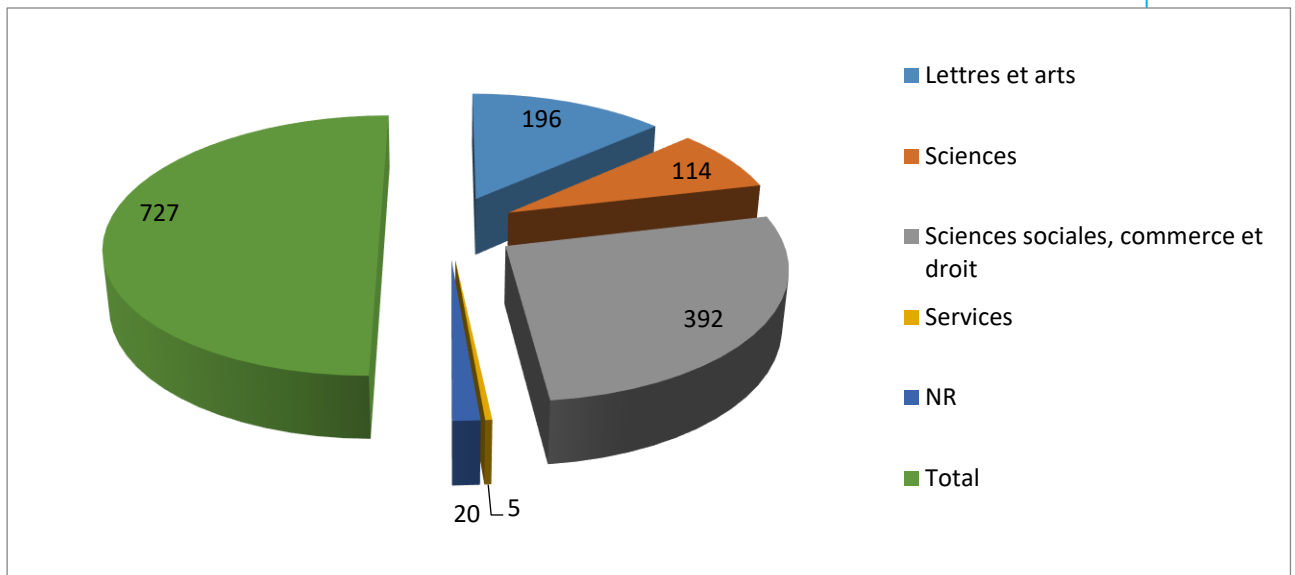
Institution	Genre	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	NR	Total
UIL	T	73	255	16	3	3	2	352
	F	51	151	9	1		1	213
UCM	T	12	111	58	13	4	11	209
	F	3	19	14	2	1	2	41
Sup_man	T	39	120	5			2	166
	F	20	49	2			2	73
Total	T	124	486	79	16	7	15	727
	F	74	219	25	3	1	5	327

TABLEAU 50: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE

### VIII-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude

Domaine	Effectifs
Lettres et arts	196
Sciences	114
Sciences sociales, commerce et droit	392
Services	5
NR	20
Total	727

TABLEAU 51: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE



**GRAPHIQUE 25: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE**

## IX- ANNEXES



## IX-1 - Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

Institutions	Statut	Année d'ouverture	
Université de Nouakchott Alaasriya*	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	Public	1981
	Faculté des Sciences et Techniques	Public	1995
	Faculté de Médecine	Public	2006
	Institut Universitaire Professionnel	Public	2010
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	Public	1981
Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat	Public	2014	
Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises	Public	2009	
Institut Supérieur d'Études Technologiques de Rosso	Public	2009	
Ecole Normale Supérieure	Public	1970	
Ecole Supérieure Polytechnique	Ecole Supérieure Polytechnique (cycle Ingénieur)	Public	2011
	Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs	Public	2015
	Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme	Public	2016
	Institut Supérieur des Métiers et des Mines	Public	2018
	Institut Supérieur des Métiers Statistiques	Public	2019
Institut Supérieur d'Anglais (ISA)	Public	2016	
L'Académie Navale	Institut Supérieur des Sciences de la Mer	Public	2015
	Ecole Supérieure des Officiers (ESO)	Public	2017
L'Institut Supérieur d'Études et de Recherche Islamiques (ISERI)	Public	1979	
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté des sciences islamiques	Public	2011
	Faculté des lettres arabes et sciences sociales	Public	2011
	Faculté Oussoul Eddine	Public	2014
Institut Supérieur du Numérique	Public	2021	
Sup' Management	Privé	2004	
Université libre de Nouakchott,	Privé	2006	
Université Internationale libanaise	Privé	2008	
Université Chinguetti Moderne	Privé	2009	
GEU L'Académie	Privé	2009	

TABLEAU 52: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE

## IX-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) est le cadre utilisé pour assembler, compiler et analyser des statistiques relatives à l'éducation qui sont comparables à l'échelle internationale. La CITE fait partie de la Famille internationale des classifications économiques et sociales des Nations Unies et fait office de référence en ce qui concerne l'organisation des programmes éducatifs et des certifications apparentées par niveaux et domaines d'études.

Élaborée en premier lieu au milieu des années 1970 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), la CITE a depuis été révisée à deux reprises, dont la dernière fois en 2011. La CITE est le fruit d'un accord international et a été adoptée formellement par la conférence générale des états membres de l'UNESCO.

La dernière révision, la CITE 2011, visait principalement à modifier les niveaux d'études des Programmes (CITE-P) et présentait, pour la première fois, une classification des niveaux d'éducatifs atteints d'après les certifications (CITE-A).

Au cours du processus qui a conduit à la révision de 2011, il a été décidé que les domaines d'études feraient l'objet d'un processus d'examen séparé, afin de créer une classification indépendante mais apparentée qui pourrait être mise à jour à une fréquence différente, le cas échéant, des éventuelles révisions des niveaux d'études et d'éducation atteints. Les classifications des niveaux et des domaines restent dans la même famille de classifications. C'est pourquoi cette nouvelle classification sera appelée « domaines d'études et de formation de la CITE » (CITE-F).

### IX-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
00 Programmes et certifications génériques	0 Programmes généraux
001 Programmes et certifications de base	01 Programmes de base
002 Alphabétisation et apprentissage du calcul	08 Alphabétisation et apprentissage du calcul
003 Compétences et développement personnels	09 Développement personnel
01 Éducation	1 Éducation
011 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de
02 Lettres et arts	2 Lettres et Arts
021 Arts	21 Arts
022 Lettres (l'exception des langues)	22 Lettres
023 Langues	
03 Sciences sociales, journalisme et information	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception du commerce et du droit)
031 Sciences sociales et du comportement	31 Sciences sociales et du comportement
032 Journalisme et information	32 Journalisme et information
04 Commerce, administration et droit	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception des sciences sociales)
041 Commerce et administration	34 Commerce et administration
042 Droit	38 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques statistiques	4 Sciences (à l'exception de l'informatique) avec les parcs naturels, la flore et la faune de 62 agriculture, sylviculture et halieutique

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
051 Sciences biologiques et apparentés	42Sciences de la vie à l'exception des autres sciences apparentées
052 Environnement	Une partie de42 Sciences de la vie (autres sciences apparentées) etde62 agriculture, sylviculture et halieutique (parcs naturels, flore
053 Sciences physiques	44Sciences physiques
054 Mathématiques et statistiques	46Mathématiquesetstatistiques
06Technologiesdel'information et de la communication	4Sciences (uniquement sciences informatiques)
061 Technologies de l'information et de la	48Sciences informatiques
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	5Ingénierie, industries de transformation et production (etlamajoritéde85 Protection de
071 Ingénierie et techniques apparentées	52 Ingénierie et techniques apparentées (et lamajoritéde85Protection de l'environnement)
072 Industries de transformation et de traitement	54 Industries de transformation et de traitement
073 Architecture et bâtiment	58Architecture et bâtiment
08Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires.	6Agriculture (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
081 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique ( à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
082 Sylviculture	
083 Halieutique	
084 Sciences vétérinaires	64 Science vétérinaires
7Santé et protection sociale	7Santé et protection sociale
091 Santé	72Santé
092 Protection sociale	76Services sociaux
10Services	8 Services (à l'exception de la majorité de 85 Protection de l'environnement)
101 Services aux particuliers	81Services aux particuliers
102 Services d'hygiène et de santé au travail	Une partie de 85 Protection de l'environnement (salubrité publique, protection du travail et
103 Services de sûreté	86Services de sûreté
104 Services de transport	84Services de transport

TABLEAU 53:CORRESPONDANCE ENTRE LES DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013

## IX-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications de base	0011 Programmes et certifications de base
	002 Compétences en lecture et en calcul	0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul
	003 Compétences personnelles	0031 Compétences et développement personnels
01Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation
		0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire
		0113 Formation des enseignants sans spécialisation
		0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production
		0212 Stylisme, décoration et design industriel
		0213 Beaux-arts
		0214 Artisanat
		0215 Musique, théâtre, danse, cirque

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie
		0222 Histoire et archéologie
		0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue
0232 Littérature et linguistique		
03 Sciences sociales, journalisme et information	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie
		0312 Sciences politiques et éducation civique
		0313 Psychologie
		0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage
		0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme
04 Commerce, administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité
		0412 Finance, banque et assurances
		0413 Gestion et administration
		0414 Marketing et publicité
		0415 Travail de secrétariat et de bureau
		0416 Vente en gros et au détail
	0417 Compétences professionnelles	
042 Droit	0421 Droit	
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie
		0512 Biochimie
	052 Environnement	0521 Sciences environnementales
		0522 Environnements naturels et faune et flore
	053 Sciences physiques	0531 Chimie
		0532 Sciences de la Terre
		0533 Physique
	054 Mathématiques et statistiques	0541 Mathématiques
0542 Statistiques		
06 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	0611 Utilisation d'un ordinateur
		0612 Conception et administration de bases de données et de réseau
		0613 Développement et analyse de logiciels et d'applications
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus
		0712 Technologie de la protection de l'environnement
		0713 Électricité et énergie
		0714 Électronique et automatisation
		0715 Mécanique et techniques apparentées
		0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments
		0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois)
		0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
		0724 Exploitation minière et extraction
	073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme
0732 Construction et génie civil		
08 Agriculture, sylviculture et	081 Agriculture	0811 Culture et élevage
		0812 Horticulture

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
halieutique et sciences vétérinaires.	082 Sylviculture	0821 Sylviculture
	083 Halieutique	0831 Halieutique
	084 Sciences vétérinaires	0841 Sciences vétérinaires
09 Santé et protection	091 Santé	0911 Études dentaires
		0912 Médecine
		0913 Soins infirmiers et formation de sages- femmes
		0914 Diagnostic médical et technologie de Traitement
		0915 Thérapies rééducation
		0916 Pharmacie
		0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires
	092 Protection sociale	0921 Soins gérontologiques et aux adultes handicapés
		0922 Soins aux enfants et à la jeunesse
		0923 Travail social et orientation
10 Services	101 Services aux particuliers	1011 Services domestiques
		1012 Services de soins de beauté et de coiffure
		1013 Hôtellerie et services de restauration
		1014 Sports
		1015 Voyage, tourisme et loisirs
	102 Hygiène et services de santé au travail	1021 Salubrité publique
		1022 Santé et sécurité au travail
	103 Services de sûreté	1031 Sécurité militaire et défense
		1032 Protection des biens et des personnes
	104 Services de transport	1041 Services de transport
<p>Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) :</p> <p>« 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »).</p> <p>« 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine).</p> <p>« 9 » Est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à aucun domaine détaillé.</p> <p>« 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.</p>		

TABLEAU 54: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013