

*République Islamique de
Mauritanie*

*Honneur-Fraternité-
Justice*



Ministère de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
scientifique

Annuaire Statistique de l'Enseignement supérieur

Année universitaire 2020-2021

Direction de Planification, statistiques et évaluation

Préface

Voici, pour la septième année consécutive, l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur, qui constitue désormais un outil de référence indispensable pour obtenir les données fiables et récentes et les indicateurs de performances du sous-secteur de l'enseignement supérieur de la République Islamique de Mauritanie. La présente édition, que nous avons voulue améliorée sur le plan formel et enrichie en termes de contenu, comporte les informations pertinentes, aussi bien sur le Département au niveau central que sur les établissements d'enseignement supérieur et les structures de recherche scientifique.

L'année universitaire 2020-2021 a vu notamment la création de l'Institut Supérieur des Métiers de l'Energie au sein de ce qui deviendra le Groupe Polytechnique, augmentant ainsi la capacité d'accueil de notre système d'enseignement supérieur et en diversifiant les offres de formation. Elle a vu aussi, toujours dans le même objectif, le recrutement de 118 professeurs universitaires et technologues.

En matière de recherche scientifique, on note la création d'un Fonds national pour la recherche scientifique et l'innovation et l'augmentation de la capacité d'accueil des Ecoles doctorales, ce qui vient concrétiser l'option visant à promouvoir et développer la recherche scientifique au bénéfice du développement national.

Malgré le contexte de la pandémie de Covid-19 et les contraintes qui l'ont accompagné, cette année universitaire a vu aussi le lancement des activités de l'Autorité Mauritanienne d'assurance qualité de l'enseignement supérieur (AMAQ-ES) matérialisant ainsi l'engagement de notre enseignement supérieur sur la voie de la qualité et de la recherche de la performance et de l'efficacité interne et externe.

En même temps qu'il recense, explique et interprète ces réalisations, et d'autres que la présente préface ne permet pas de citer, l'annuaire 2020-2021 les traduit en données agrégées et en indicateurs statistiques synthétisés, afin de montrer les principales tendances de l'évolution de notre enseignement supérieur et de permettre de faire des projections sur l'avenir du sous-secteur.

En souhaitant bon usage de cet outil à toute personne qui l'aura entre les mains, je tiens à féliciter l'équipe qui a travaillé d'arrache-pied, parfois dans des conditions difficiles, pour réaliser ce document utile travail et bien fait.

Mohamed Lemine Aboye CHEIKH EL HADRAMI

Table des matières

Préface	1
Table des matières	2
Liste des tableaux.....	5
Liste des graphiques	6
Sigles et abréviations :.....	8
I-Présentation	10
II- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique ..	12
II-1- Les établissements publics	12
II-2- Les établissements privés	12
III- L'entrée dans le supérieur public	13
III-1- Les candidats au baccalauréat 2020.....	14
III-1-1- Effectifs des candidats par wilaya	14
III-1-2- Effectifs des candidats par type de candidature	15
III-1-3-Répartition des candidats par domaine du baccalauréat.....	15
III-1-4-Répartition des candidats par genre	16
III-1-5-Répartition des candidats par série	17
III-2-Les bacheliers en 2020.....	17
III-1-6- Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature	17
III-1-7- Taux de réussite par genre et par série	18
III-1-8- Taux de réussite par série et par type de candidature	19
III-2- Orientations des bacheliers	20
III-2- 1- Répartition par série du bac et par institution au niveau national	20
III-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national	20
III-2- 3- Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil .	22
III-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil.	22
IV- L'Enseignement Supérieur Public	23
IV-1- Les étudiants inscrits dans des établissements publics	24
IV-1-1-Effectifs des étudiants inscrits dans les établissements publics.....	24
IV-1-2- Effectifs par institution ventilés par genre.....	25
IV-1-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers)	26
IV-1-4-effectifs des étudiants ventilés par institution, cycle, niveau et genre ..	27

IV-1-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre	29
IV-1-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre.....	30
IV-1-7- Effectifs des étudiants ventilés par institution, domaine d'étude, niveau et genre.....	32
V- Les boursiers	36
V-1- Boursiers au niveau national.....	37
V-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution.....	37
V-1-2- Montants de Bourse (MRU).....	38
V-2- Les boursiers à l'étranger	38
V-2-1- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil.....	38
V-2-2- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil.....	39
V-2-3- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude ...	40
V-2-4- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	41
V-2-5- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	42
V-2-6-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre	42
V-2-7- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	43
VI- Sortants 2020	45
VI-1- Sortants 2020 par diplôme, par institution et par genre.....	46
VI-2-Sortants 2020 ventilé par type de diplôme et par établissement	46
VI-3-Sortants 2020 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013).....	47
VI-4-Sortants 2020 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013)	48
VI-5- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude.....	50
VII- Enseignants permanents du public	52
VII-1- Répartition des enseignants par établissement.....	53
VII-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre.....	53
VII-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade.....	54
VII-4- Enseignants permanents par tranche d'âge	55
VII-5- Répartition des enseignants par grade et par établissement	55
VII-8- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)	58
VII-9- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par grade.....	59

VII-10- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par diplôme	64
VIII-Enseignement supérieur privé	69
VIII-1 - Répartition des étudiants des institutions privées.....	70
VIII-2-Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	70
VIII-3 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau.....	70
VIII-4-Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers par genre	71
VIII-5-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers	71
VIII-6-Répartition des étudiants du privé par âge	71
VIII-7-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre	72
VIII-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude....	72
IX- ANNEXES	74
IX-1 - Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture	75
IX-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)	75
IX-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997	76
IX-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013.....	77

Liste des tableaux

Tableau 1: Effectifs des candidats par wilaya.....	14
Tableau 2 : Effectifs des candidats par type de candidature	15
Tableau 3: REPARTITION des candidats par domaine du baccalauréat.....	15
Tableau 4: REPARTITION des candidats par genre	16
Tableau5 : Répartition des candidats par série.....	17
Tableau6 : Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature.....	17
Tableau7 : Taux de réussite par genre et par série.....	18
Tableau 8: Taux de réussite par série et par type de candidature.....	19
Tableau 9: Répartition par série et par institution.....	20
Tableau 10: Répartition par filière et par institution au niveau national.....	21
Tableau 11: Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil ..	22
Tableau 12: Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil.	22
Tableau 13: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION DU PUBLIC.....	24
Tableau 14: Effectifs par institution et par genre	25
Tableau 15: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	26
Tableau 16: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens ventilés par institution, niveau et genre (SYSTÈME lmd)	27
Tableau 17: UNIVERSITES : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR GENRE ET PAR NIVEAU (AUTRES SYSTEMES).....	28
Tableau 18: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	30
Tableau 19: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre	30
TABLEAU 20: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)	34
Tableau 21 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)	35
Tableau 22: Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution	37
Tableau 23: Montants de Bourse (MRU)	38
Tableau 24: mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil ...	39
Tableau 25: Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil.....	40
Tableau 26: Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude...	40
Tableau 27: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	41
Tableau 28: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	42
Tableau 29: Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre.....	43
Tableau 30: bourses, nombre de bénéficiaires et montant par pays et par cycle ...	43
Tableau 31: Equipement, Frais d'inscription et frais de scolarisation	44
Tableau 32: Frais de transport.....	44
Tableau 33: Sortants 2020 par diplôme, par institution et par genre	46
Tableau 34: Sortants 2020 par diplôme, par établissement	46
Tableau 35: Sortants 2020 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)	47
Tableau 36: Sortants 2020 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013)	49
Tableau 37: Terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude	51
38: Répartition des enseignants par établissement.....	53

Tableau 39 : Répartition des enseignants par établissement et genre	54
Tableau 40: Répartition des enseignants par grade	54
Tableau 41: Enseignants permanents par tranche d'âge	55
Tableau 42: Répartition des enseignants par grade et par établissement	55
Tableau 43: Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge -les deux genres.....	56
Tableau 44: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE. 57	
Tableau 45: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement	57
Tableau 46: Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 201).....	58
Tableau 47: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) et par grade	63
Tableau 48: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) et par diplôme	68
Tableau 49: Répartition des étudiants du privé par institution	70
Tableau 50: Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	70
Tableau 51: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUION ET PAR GENRE et par Niveau.....	71
Tableau 52: Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers.....	71
Tableau 53: Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers.....	71
Tableau 54: Répartition des étudiants du privé par âge.....	71
Tableau 55: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	72
Tableau 56: Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude	72
Tableau 57: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE	75
Tableau 58:Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013.....	77
Tableau 59: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013.....	79

Liste des graphiques

Graphique 1: Effectifs des candidats par Wilaya	14
Graphique 2: Effectifs des candidats par type de candidature	15
Graphique 3: REPARTITION DES CANDIDATS AU BAC PAR TYPE DE BAC.....	16
Graphique 4: REPARTITION DES CANDIDATS AU BAC PAR GENRE	16
Graphique 5: CANDIDATS PAR SERIE	17
Graphique 6: BACHELIERS PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE.....	18
Graphique 7 : POURCENTAGE DES ADMIS AU BAC PAR SEXE ET PAR SERIE	19
Graphique 8 : Taux de réussite par série et par type de candidature	19
Graphique 9: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI	24
Graphique 10 : EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE.....	25
Graphique 11: Répartition des étudiants par domaine d'étude.....	31

Graphique 12: REPARTITION DES BOURSIERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION.....	38
Graphique 13: Montants de Bourse (MRU)	38
Graphique 14: MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR CYCLE ET PAR PAYS D'ACCUEIL.....	39
Graphique 15: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	41
Graphique 16: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil	41
Graphique 17: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	42
Graphique 18: Sortants 2020 par diplôme, par établissement	47
Graphique 19 : SORTANTS 2020 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013) .	50
Graphique 20: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013)	51
Graphique 21: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT	53
Graphique 22: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE.....	54
Graphique 23: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE	55
Graphique 24: Répartition des enseignants par grade.....	56
Graphique 25: Enseignants permanents par diplôme	58
Graphique 26: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013).....	59
Graphique 27: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION.....	70
Graphique 28: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS	71
Graphique 29: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE	72
Graphique 30: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE.....	73

Sigles et abréviations :

C.E.S : Certificat d'Etudes Spécialisées

CITE : Classification Internationale Type de l'Education

CNOU : Centre National des Œuvres Universitaires

CSET : Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott

ENS : Ecole Normale Supérieure

ESP : Ecole Supérieure Polytechnique

F : Fille ou Femme

FC: Faculté Cheriaa

FLASS: Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales

FLSH : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

FM : Faculté de Médecine

FOE: Faculté Oussoul Eddine

FSJE : Faculté des Sciences Juridiques et Economiques

FST : Faculté des Sciences et Techniques

G : Garçon

GAC : GEU L'Académie

GMC : la Grande Mahdara Chinguitiya à Akjoujt

IPGEI : Institut Préparatoire au Grandes Ecoles d'Ingénieurs

ISCAE : Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises

ISERI : Institut Supérieur des Etudes et de Recherches Islamiques

ISET : Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique

ISME : Institut Supérieur des Métiers d'Energie

IS2M : Institut Supérieur des Métiers de Mine

ISMBTPU : Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publiques et de l'Urbanisme

ISMS : Institut Supérieur des Métiers de Statistiques

ISPLTI : Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat

ISSM : Institut Supérieur des Sciences de la Mer

IUP : Institut Universitaire Professionnel

LM : Lettres Modernes

LO : Lettres Originelles

M : Mathématiques

MA : Maître Assistant

MAIEO: Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel

MC : Maître de conférences

MDN: Ministère de la Défense Nationale

MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

NR : Non Renseigné

PH : Professeur Habilité

PHD : Philosophie Doctor

PIB : Produit Intérieur Brut

PU : Professeur des Universités

RGPH : Recensement Général de la Population et de l'Habitat

SN : Sciences Naturelles

SUP M : Sup' Management :

T : Total

TIC : Technologie de l'Information et de la Communication

TM : Bac Technique

UCM : Université Chinguetti Moderne

UIL : Université Internationale libanaise

MRU : Ouguiya

USIA : Universités des Sciences Islamiques d'Aioun

UNA : Université Al-Asriya de Nouakchott

I-Présentation

L'entrée dans le supérieur

La réussite au baccalauréat donne droit à l'accès aux établissements d'enseignement supérieur. Les candidats au baccalauréat au titre de l'année scolaire 2019-2020 étaient au nombre de 49755, parmi lesquels 1862 étaient en série Mathématiques, 27881 en série Sciences Naturelles, 10813 en Lettres Modernes, et 9021 en Lettres Originelles et 178 étaient en série Techniques. Parmi ces candidats on comptait 25274 filles soit 51% des candidats.

Les admis étaient au nombre de 11657 admis, soit un taux de réussite de l'ordre de 23.4%. Ces admis sont répartis en fonction des séries ainsi qu'il suit :

- *Sciences Naturelles (SN): 8853, représentant 69 % du nombre total des admis ;*
- *Lettres Modernes (LO) : 1049 représentant 9 % du nombre total des admis ;*
- *Lettres Originelles : 2804 représentant 15 % du nombre total des admis ;*
- *Série Mathématique(M) : 698 représentant 9 % du nombre total des admis ;*
- *Série technique : 82 représentant 1 % du nombre total des admis.*

Cette année le taux de réussite global, 23 %, était relativement élevé 23 % par rapport aux années précédentes. On note des différences importantes entre les séries du bac puisqu'il est uniquement de 10% pour la série Lettres Modernes et de 46 % pour la série technique.

On note aussi une différence entre le taux de réussite des filles et celui des garçons puisqu'il est uniquement de 20 % pour les filles contre 27 % pour les garçons.

L'enseignement supérieur public local

L'enseignement supérieur public mauritanien compte 23 établissements suivant la structure qui suit :

- *L'Université de Nouakchott Assrya avec ses quatre (04) facultés et un (01) institut*
- *L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun avec ces trois (03) facultés*
- *Le Groupe Polytechnique avec une (01) école d'ingénieurs et cinq (05) instituts*
- *L'Académie Navale qui compte une (01) école et un (01) institut*
- *Une (01) école, cinq (05) instituts autonomes et l'établissement Mahadra Chinguitiya.*

Ces établissements sont fréquentés par 29055 étudiants (dont 11521 filles), parmi eux 246 étrangers (dont 85 filles). L'encadrement est assuré par 870 enseignants permanents (dont 82 femmes).

Boursiers à l'étranger

Les étudiants Mauritaniens bénéficiant d'une bourse d'étude à l'étranger sont au nombre de 1065 étudiants (dont 267 filles) répartis dans 8 pays dont la majorité sont inscrits dans les spécialités de médecine, d'ingénierie, des sciences et de l'agriculture.

II- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique

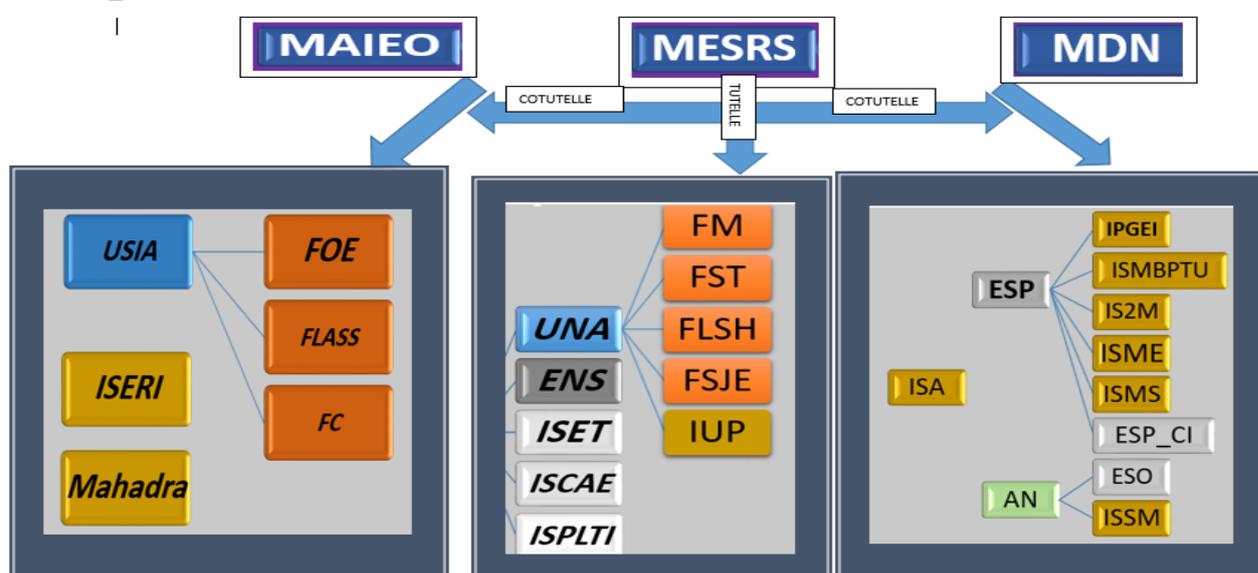
II-1- Les établissements publics

Les établissements et institutions publics de l'enseignement supérieur sont sous tutelle, ou cotutelle des trois Ministères suivants :

Les deux ministères chargés en cotutelle de l'enseignement supérieur sont :

- *Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique ;*
- *Le Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (MAIEO) ;*
- *Le Ministère de la Défense Nationale (MDN).*

La configuration se présente comme suit :



ORGANIGRAMME DES ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PUBLICS SOUS TUTELLE OU COTUTELLE DES MINISTERES EN CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

II-2- Les établissements privés

9 établissements supérieurs privés relèvent du MESRS :

- L'Université Chinguetti Moderne ;
- L'Université Libanaise Internationale ;
- L'Université Mohamed Lemine Echinguiti
- L'Ecole Supérieure de Management et d'Informatique ;
- L'Ecole Supérieure de Management des Affaires ;
- L'Ecole Supérieure Professionnelle Interdisciplinaire ;
- L'Institut GEU L'Académie ;
- L'Institut Supérieur ISI Komunik ;
- L'Institut Supérieur Ridwan.



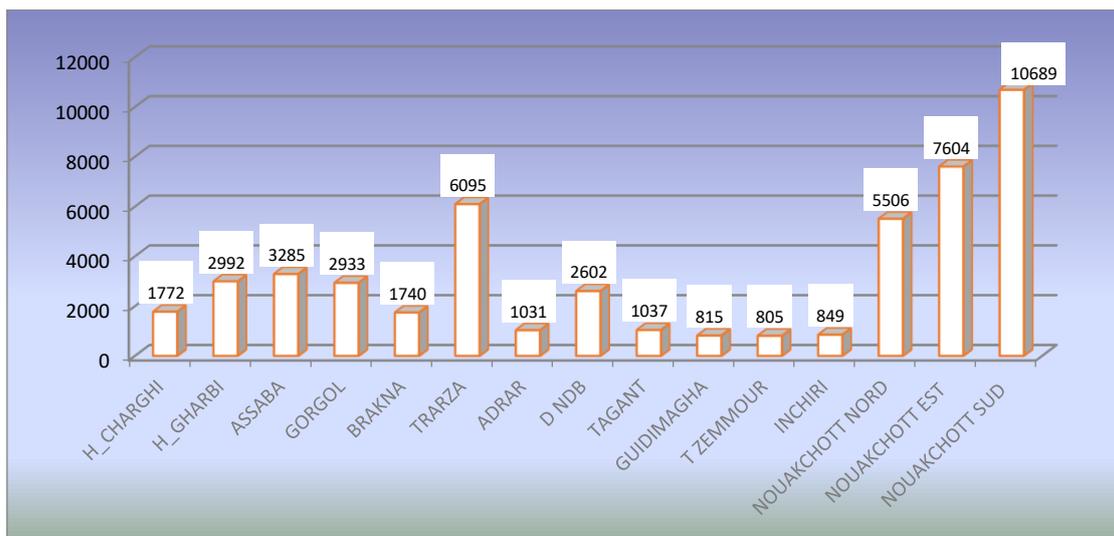
III- L'entrée dans le supérieur public

III-1 - Les candidats au baccalauréat 2020

III-1-1 - Effectifs des candidats par wilaya

<i>Wilaya</i>	<i>Effectif des candidats</i>	<i>Pourcentage</i>
H_CHARGHI	1772	4%
H_GHARBI	2992	6%
ASSABA	3285	7%
GORGOL	2933	6%
BRAKNA	1740	3%
TRARZA	6095	12%
ADRAR	1031	2%
D NDB	2602	5%
TAGANT	1037	2%
GUIDIMAGHA	815	2%
T ZEMMOUR	805	2%
INCHIRI	849	2%
NOUAKCHOTT NORD	5506	11%
NOUAKCHOTT EST	7604	15%
NOUAKCHOTT SUD	10689	21%
TOTAL	49755	100%

TABLEAU 1: EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA

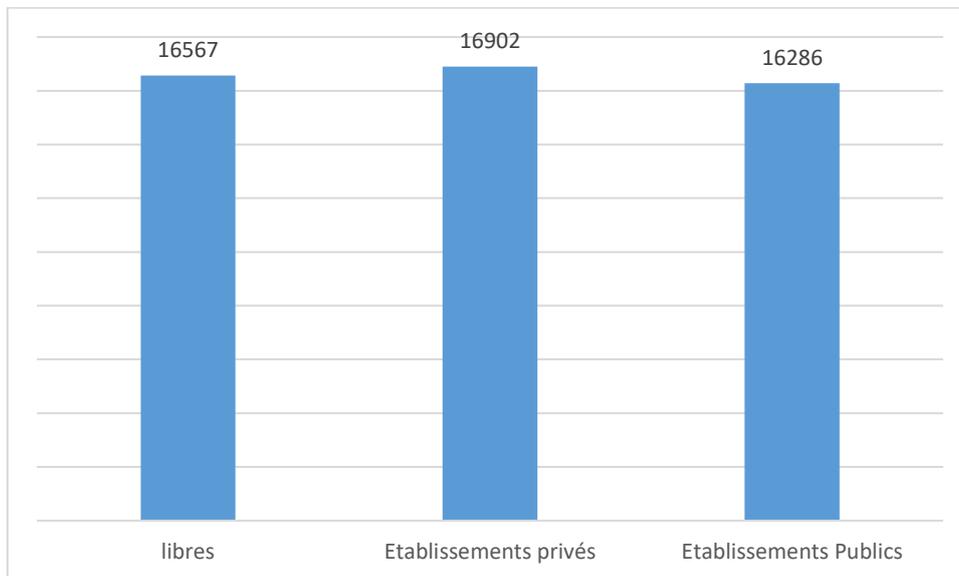


GRAPHIQUE 1: EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA

III-1-2- Effectifs des candidats par type de candidature

Type de candidature	LM	LO	M	SN	TMGM	Total
libres	4726	3792	294	7709	46	16567
établissement privés	1106	4517	609	10670		16902
établissements publics	4981	712	959	9502	132	16286
Total	10813	9021	1862	27881	178	49755

TABEAU 2 : EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR TYPE DE CANDIDATURE

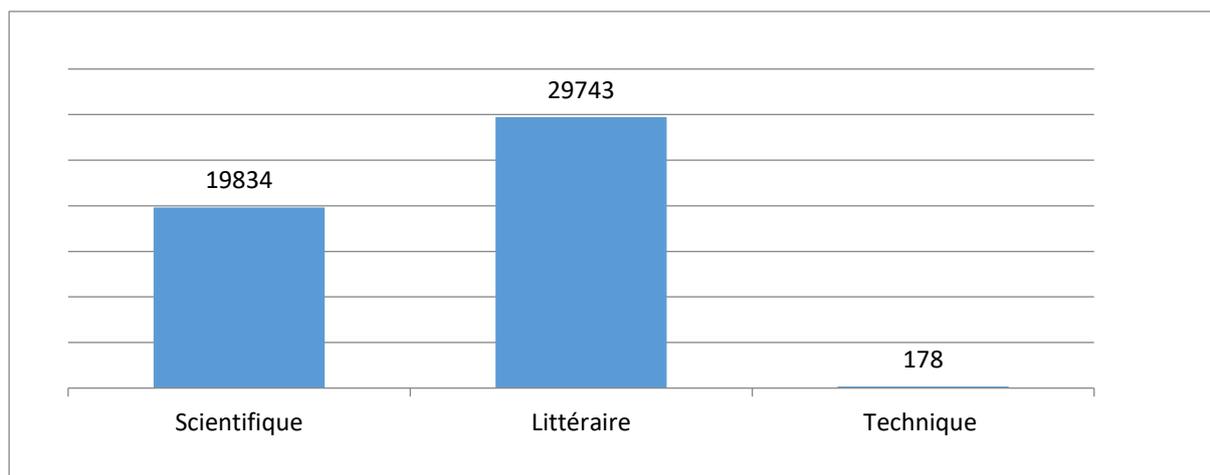


GRAPHIQUE 2: EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR TYPE DE CANDIDATURE

III-1-3-Répartition des candidats par domaine du baccalauréat

Domaine	Effectifs	Pourcentage
Scientifique	19834	58,7%
Littéraire	29743	40,8%
Technique	178	0,5%
<i>Total</i>	49755	100,0%

TABEAU 3: REPARTITION DES CANDIDATS PAR DOMAINE DU BACCALAUREAT

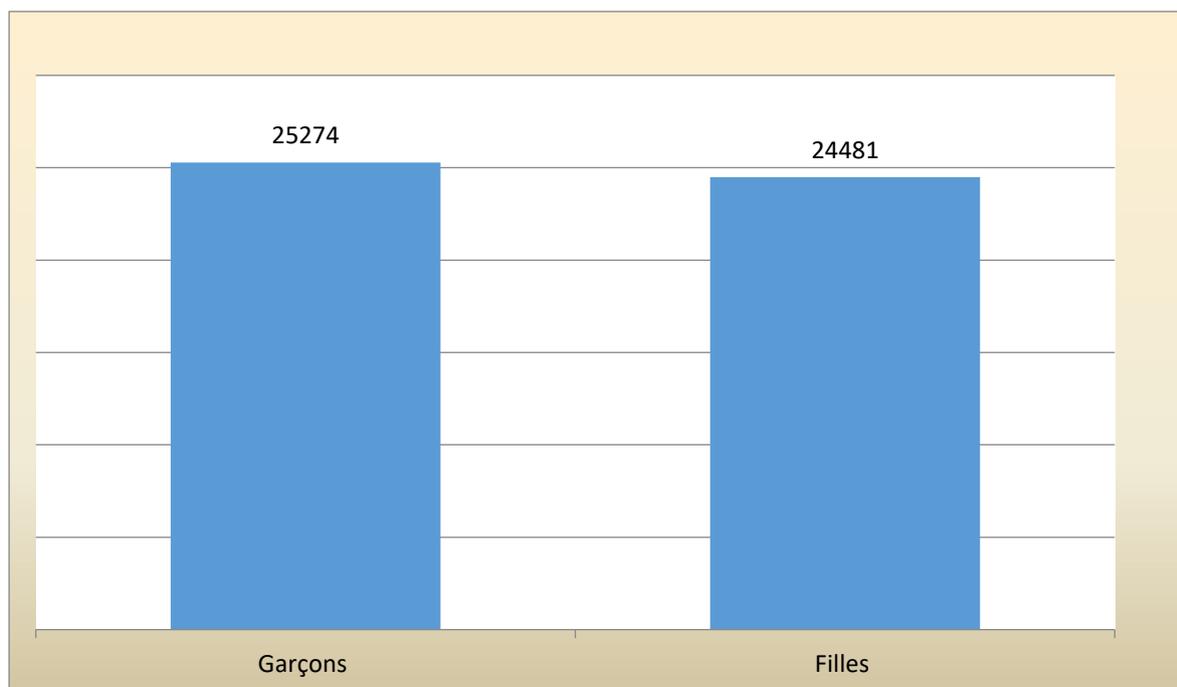


GRAPHIQUE 3: REPARTITION DES CANDIDATS AU BAC PAR TYPE DE BAC

III-1-4-Répartition des candidats par genre

<i>Genre</i>	<i>Effectifs</i>	<i>Pourcentage</i>
<i>Garçons</i>	25274	50,8%
<i>Filles</i>	24481	49,2%
Total	49755	100,0%

TABLEAU 4: REPARTITION DES CANDIDATS PAR GENRE

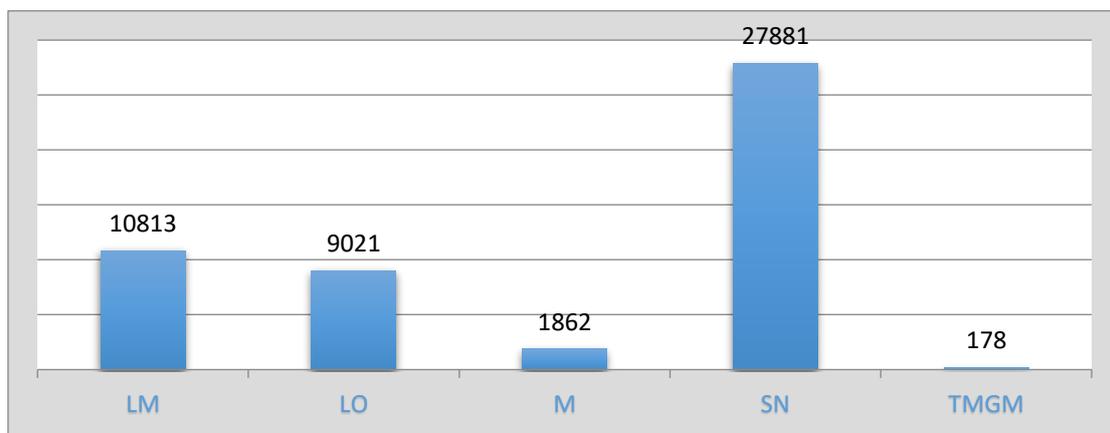


GRAPHIQUE 4: REPARTITION DES CANDIDATS AU BAC PAR GENRE

III-1-5-Répartition des candidats par série

<i>Séries</i>	<i>Inscrits</i>	<i>Pourcentage</i>
LM	10813	21,73%
LO	9021	18,13%
M	1862	3,74%
SN	27881	56,04%
TMGM	178	0,36%
Total	49755	100,0%

TABLEAU5 : REPARTITION DES CANDIDATS PAR SERIE



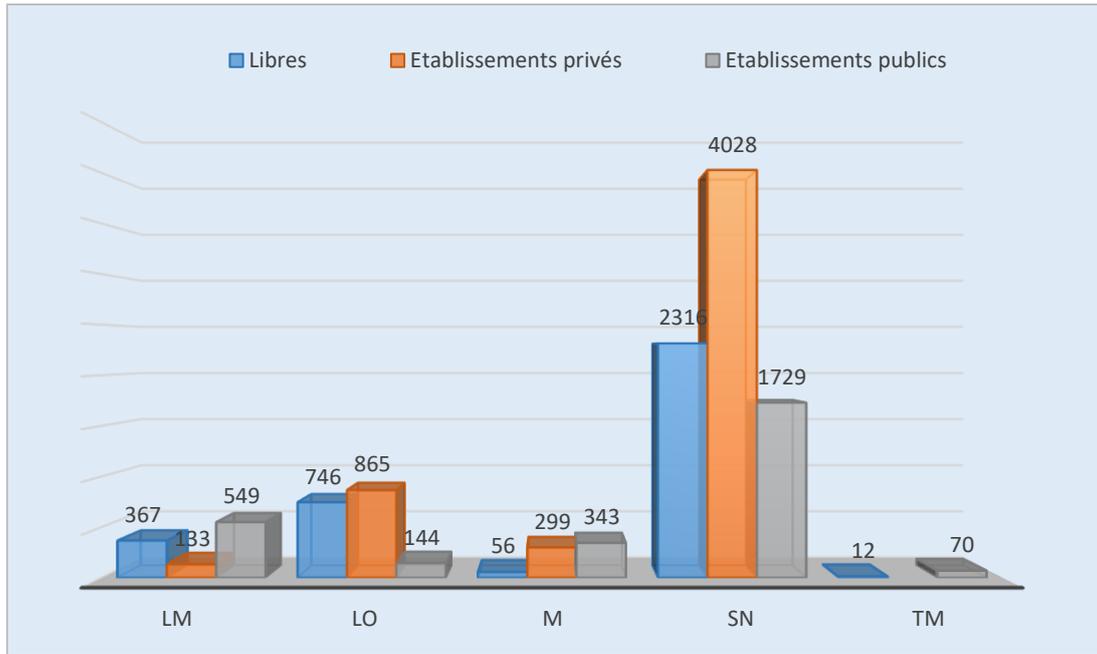
GRAPHIQUE 5: CANDIDATS PAR SERIE

III-2-Les bacheliers en 2020

III-1-6- Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature

<i>SERIES</i>	<i>CANDIDATS LIBRES</i>	<i>CANDIDATS PRIVES</i>	<i>CANDIDATS OFFICIELS</i>	<i>TOTAL</i>
LM	367	133	549	1049
LO	753	858	144	1755
M	61	295	342	698
SN	2320	4025	1728	8073
TMGM	12		70	82
TOTAL	3513	5311	2833	11657

TABLEAU6 : REPARTITION DES BACHELIERS PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE

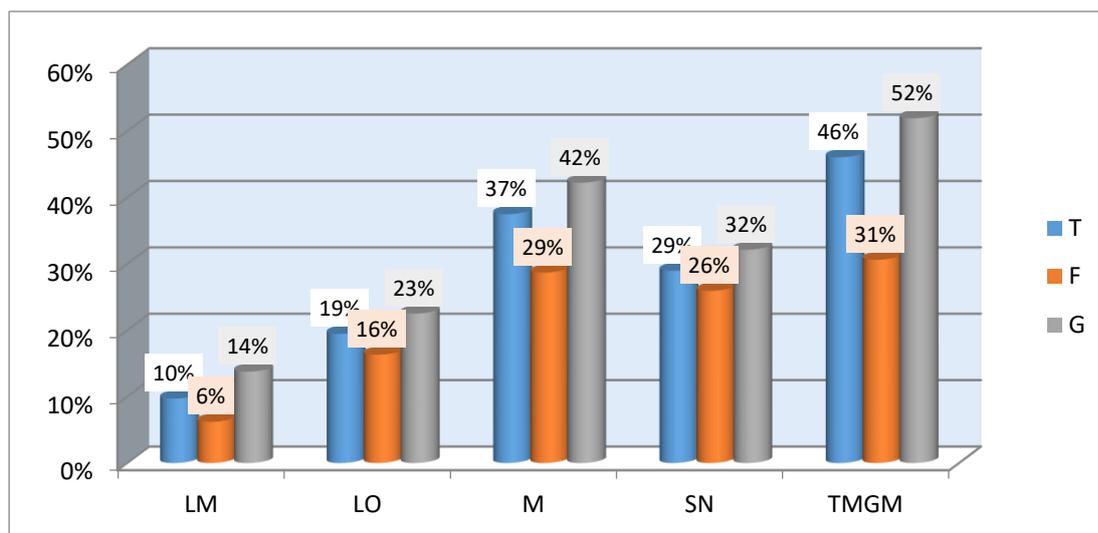


GRAPHIQUE 6: BACHELIERS PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE

III-1-7- Taux de réussite par genre et par série

		LM	LO	M	SN	TMGM	Toutes séries
Candidats	<i>T</i>	10813	9021	1862	27881	178	49755
	<i>F</i>	5818	4451	652	14304	49	25274
	<i>G</i>	4995	4570	1210	13577	129	24481
Admis 1^{ère} et 2^{ème} session	<i>T</i>	1049	1755	698	8073	82	11657
	<i>F</i>	361	726	187	3710	15	4999
	<i>G</i>	688	1029	511	4363	67	6658
% Admis	<i>T</i>	10%	19%	37%	29%	46%	23%
	<i>F</i>	6%	16%	29%	26%	31%	20%
	<i>G</i>	14%	23%	42%	32%	52%	27%

TABLEAU 7 : TAUX DE REUSSITE PAR GENRE ET PAR SERIE

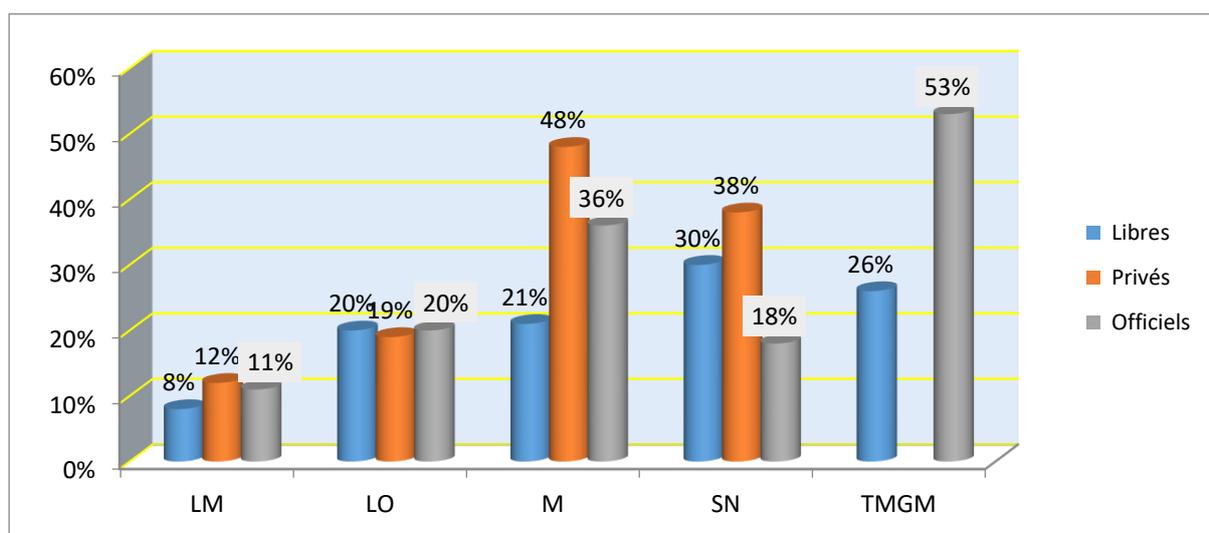


GRAPHIQUE 7 : POURCENTAGE DES ADMIS AU BAC PAR SEXE ET PAR SERIE

III-1-8- Taux de réussite par série et par type de candidature

Série	Candidats				Admis				Taux de réussite			
	Libres	Privés	Officiels	Total	Libres	Privés	Officiels	Total	Libres	Privés	Officiels	Total
LM	4726	1106	4981	10813	367	133	549	1049	8%	12%	11%	10%
LO	3792	4517	712	9021	753	858	144	1755	20%	19%	20%	19%
M	294	609	959	1862	61	295	342	698	21%	48%	36%	37%
SN	7709	10670	9502	27881	2320	4025	1728	8073	30%	38%	18%	29%
TMGM	46		132	178	12		70	82	26%		53%	46%
Total	16567	16902	16286	49755	3513	5311	2833	11657	21%	31%	17%	23%

TABEAU 8 : TAUX DE REUSSITE PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE



GRAPHIQUE 8 : TAUX DE REUSSITE PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE

III-2- Orientations des bacheliers

III-2- 1- Répartition par série du bac et par institution au niveau national

	SERIE					<i>Total général</i>
	<i>M</i>	<i>SN</i>	<i>LM</i>	<i>LO</i>	<i>TMGM</i>	
FLSH/UNA		446	426	351		1223
FM/UNA		250				250
FSJE/UNA	32	3439	272	189		3932
FST/UNA	150	2151			33	2334
IPGEI	175					175
IS2M	20	16			10	46
ISA			66			66
ISCAE	107	397				504
ISET		126			29	155
ISMBPTU	18	20			5	43
ISME	40	11				51
ISMS	60					60
ISPLTI		89	69			158
ISSM	7	18				25
IUP	64	145				209
Total général	673	7108	833	540	77	9231

TABLEAU 9: REPARTITION PAR SERIE ET PAR INSTITUTION

III-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national

Etablissement	FILIERE	Effectif
FLSH/UNA	Anglais	168
	Chinois	54
	Développement local	43
	Environnement et Développement durable	51
	Espagnol	53
	Etudes arabes	231
	Etudes françaises	45
	Géographie	195
	Histoire et Civilisation	101
	Langues nationales et linguistique	29
	Philosophie	113

Etablissement	FILIERE	Effectif
	Sociologie	96
	Travail social	44
FSJE/UNA	Banques et Assurances	203
	Droit	461
	Economie	2865
	Finance et Comptabilité	231
	Gestion des ressources humaines	172
FST/UNA	Biologie & Géologie	1471
	Maths-Phys-Informatique	158
	Physique-chimie	705
FM/UNA	Médecine	250
IUP/UNA	Logistiques et Transport	72
	Management	73
	Mathématiques Appliquées à l'Economie et à la Finance	19
	Réseaux et Télécommunications	45
ISCAE	Banques et Assurances	68
	Développement informatique	75
	Finance et Comptabilité	76
	Gestion des ressources humaines	65
	Informatique de Gestion	71
	Réseaux informatiques et Télécommunications	48
	Statistiques Appliquées à l'Economie	40
	Techniques Commerciales et Marketing	61
ISSET	Enseignement Technologique	155
ISPLTI	Anglais - Arabe	64
	Anglais - Français	49
	Arabe - Français	45
IPGEI	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	175
IS2M	Métiers de la Mine	46
ISMBPTU	Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et d'Urbanisme	43
ISME	Métiers de l'Energie	51
ISMS	Métiers de la Statistique	60
ISSM	Science de la Mer	25
ISA	Etudes en communication internationale	66
Total général		9231

TABLEAU 10: REPARTITION PAR FILIERE ET PAR INSTITUTION AU NIVEAU NATIONAL

III-2- 3- Répartition des orientés à l'étranger par série et par pays d'accueil

	SERIE					<i>Total général</i>
	<i>M</i>	<i>SN</i>	<i>LM</i>	<i>LO</i>	<i>TMGM</i>	
Algérie		20				20
Egypte		13				13
Maroc		76			1	77
Sénégal		15				15
Tunisie		41			2	43
Total général		165			3	168

TABLEAU 11 : REPARTITION DES ORIENTES A L'ETRANGER PAR SERIE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

III-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil

<i>Par filière et par pays</i>	Algérie	Egypte	Maroc	Sénégal	Tunisie	Total général
Biotechnologie					5	5
Ingénieur agronome		4	2			6
Ingénieur en Industrie		4				4
Ingénieur en Mécanique		5				5
Laboratoires			4			4
Médecine			13	13	11	37
Médecine Dentaire			2	1	2	5
Médecine vétérinaire			2			2
Pharmacie				1	2	3
Science de la mer			2			2
Sciences appliquées et de technologie	20		3		8	31
Sciences de l'Agriculture			1		5	6
Sciences et techniques de la santé			5		4	9
Sciences et technologie de l'environnement					4	4
Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles			15		2	17
Technologie			19			19
Commerce et de Gestion			9			9
Total général	20	13	77	15	43	168

TABLEAU 12 : REPARTITION DES ORIENTES A L'ETRANGER PAR FILIERE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

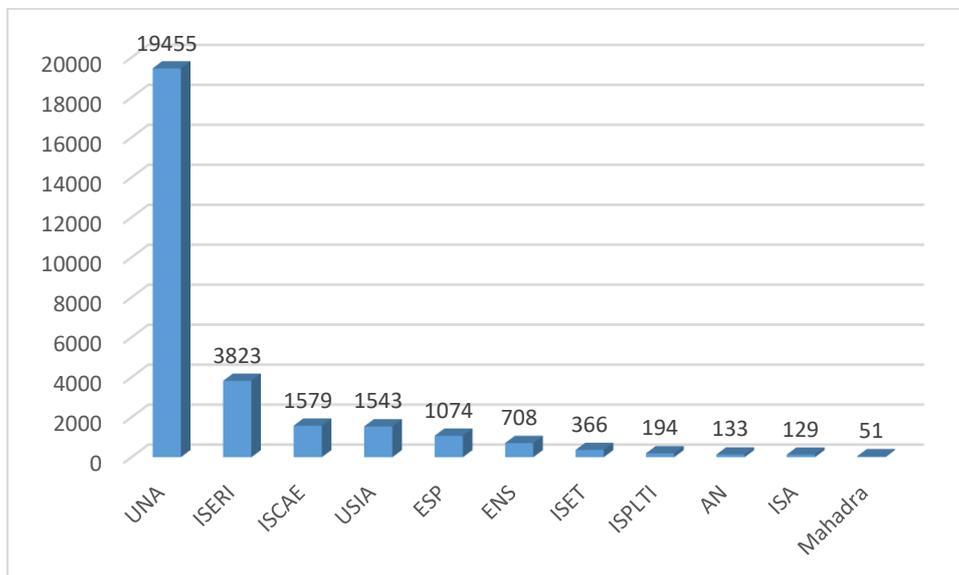
IV- L'Enseignement Supérieur Public

IV-1 - Les étudiants inscrits dans des établissements publics

IV-1-1 - Effectifs des étudiants inscrits dans les établissements publics

Institution	Effectif
UNA	19455
ISERI	3823
ISCAE	1579
USIA	1543
ESP	1074
ENS	708
ISET	366
ISPLTI	194
AN	133
ISA	129
GMC	51
Total	29055

TABLEAU 13: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION DU PUBLIC

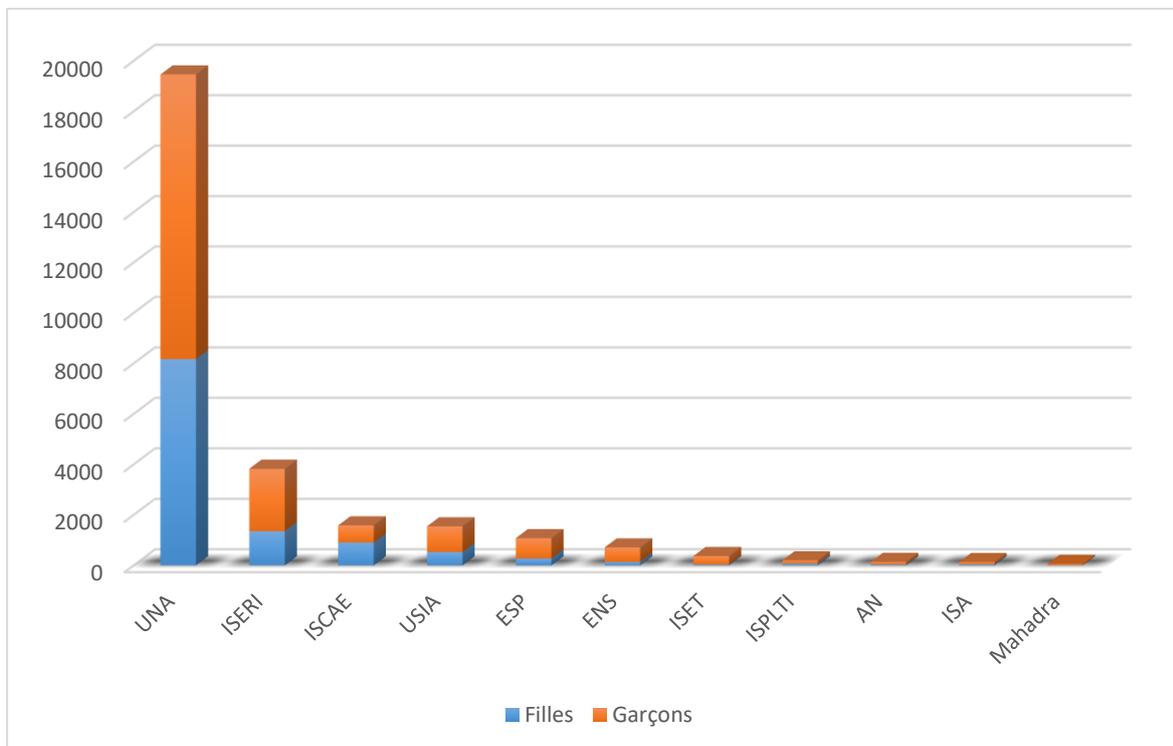


GRAPHIQUE 9: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI

IV-1-2- Effectifs par institution ventilés par genre

Institution	Total	Filles
UNA	19455	8169
ISERI	3823	1348
ISCAE	1579	901
USIA	1543	523
ESP	1074	267
ENS	708	129
ISET	366	33
ISPLTI	194	69
AN	133	34
ISA	129	40
Mahadra	51	8
Total	29055	11521

TABLEAU 14: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE



GRAPHIQUE 10 : EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

IV-1-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers)

<i>Institution</i>		<i>NATIONAUX</i>		<i>ETRANGERS</i>		<i>NR</i>		<i>Total</i>	
		<i>T</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>F</i>
UNA	FLSH	2899	1079					2899	1079
	FM	1535	665	87	47			1622	712
	FSJE	8735	3796	5				8740	3796
	FST	5253	2089	67	33			5320	2122
	IUP	873	460	1				874	460
Total		19295	8089	160	80			19455	8169
USIA	FC	681	177	11	1			692	178
	FLASS	494	248	3	2			497	250
	FOE	354	95					354	95
Total		1529	520	14	3			1543	523
Groupe ESP	ESP cycle Ing	211	72					211	72
	IPGEI	266	48					266	48
	IS2M	180	42					180	42
	ISMBTPU	207	31					207	31
	ISME	99	39					99	39
	ISMS	111	35					111	35
Total		1074	267					1074	267
AN	ISSM	94	34					94	34
	ESO	39						39	0
Total		133	34					133	34
ENS		708	129					708	129
ISA		129	40					129	40
ISCAE		1579	901					1579	901
ISERI		1696	549	72	2	2055	797	3823	1348
ISET		366	33					366	33
ISPLTI		194	69					194	69
Mahadra		51	8					51	8
Total général		26754	10639	246	85	2055	797	29055	11521

TABLEAU 15: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS

Institution		Cycle	Niveau dans le cycle	F	T
UNA	FM	Médecine Générale	1	164	321
			2	108	206
			3	102	223
			4	80	179
			5	74	204
			6	66	186
			7	78	180
		Spécialité médecine	2	12	43
			3	13	34
			4	15	46
GP	ESP cycle_Ing	Ingénieur	1	26	75
			2	23	55
			3	23	81
	IPGEI	CP	1	26	165
			2	22	101
AN	ESO	Ingénieur	1		12
			2		13
			3		14
ENS	ENS	Professeur/1c	1		1
			2	46	219
		Professeur/2c	1	34	131
			2	35	130
		Inspecteur Adjoint d'Enseignement Fondamental/1c	1	3	60
		Inspecteur d'Enseignement Secondaire/1c	1	1	60
		Inspecteur d'Enseignement Technique/1c	1	1	10
		Formateur ENI/1c	1	9	97
TOTAL				961	2846

TABLEAU 17: UNIVERSITES : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR GENRE ET PAR NIVEAU (AUTRES SYSTEMES)

IV-1-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre

Institution		Genre	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	>62	NR	Total	
Université de Nouakchott Asrya	FLSH	F	293	750	20	11	3		2	1079	
		T	737	2053	59	29	12		9	2899	
	FM	F	287	391	33	1				712	
		T	522	971	125	3			1	1622	
	FSJE	F	1978	1748	61	6	1		2	3796	
		T	4129	4238	229	87	45	2	10	8740	
	FST	F	863	1251	5	2			1	2122	
		T	1808	3479	24	5	3		1	5320	
	IUP	F	196	264						460	
		T	331	542	1					874	
	Université des Sciences Islamiques d'Aioun	FC	F	23	118	27	9			1	178
			T	103	373	135	64	15		2	692
FLASS		F	27	197	24	2				250	
		T	55	339	65	29	9			497	
FOE		F	11	71	11	2				95	
		T	44	237	51	18	4			354	
Groupe Polytechnique	ESP cycle_In g	F	8	64						72	
		T	28	183						211	
	IPGEI	F	43	5						48	
		T	228	37	1					266	
	IS2M	F	25	17						42	
		T	83	97						180	
	ISMBTPU	F	17	14						31	
		T	79	128						207	
	ISME	F	33	2					4	39	
		T	69	19					11	99	
	ISMS	F	27	8						35	
		T	79	31					1	111	
	AN	ISSM	F	18	16						34
			T	42	52						94
ESO		F									
		T	3	36						39	
ENS	F		72	49	7	1			129		
	T		291	247	117	52	1		708		
ISA	F	25	15						40		
	T	51	78						129		
ISCAE	F	398	499					4	901		
	T	661	913	1				4	1579		
ISERI	F	278	891	81	48	1	1	48	1348		
	T	735	2352	320	153	7	2	254	3823		

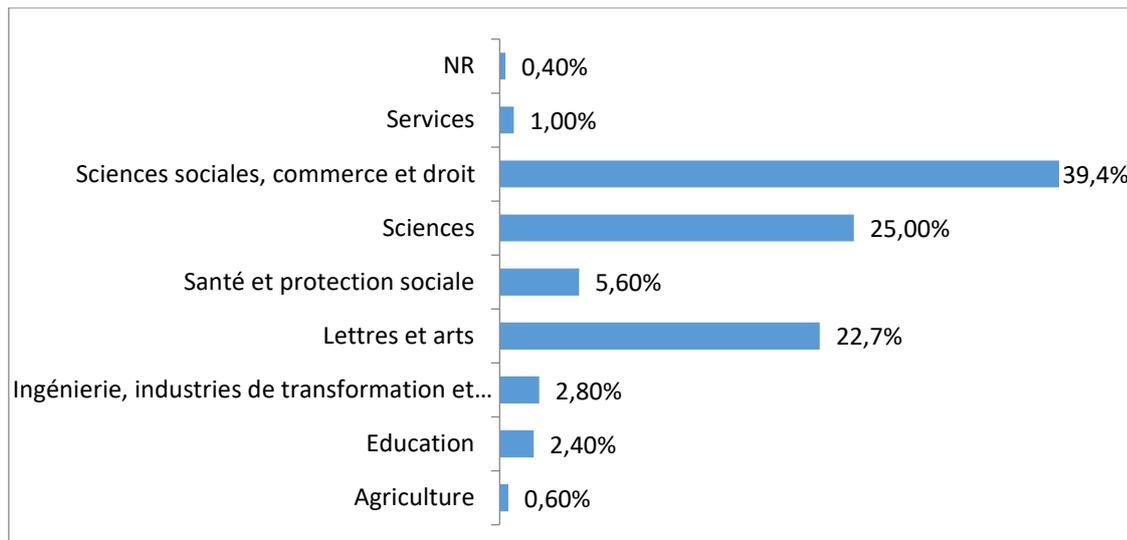
Institution	Genre	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	>62	NR	Total
ISET	F	14	19						33
	T	103	262	1					366
ISPLTI	F	28	41						69
	T	70	124						194
Mahadra	F		7	1					8
	T		27	22	1			1	51
Total	F	4592	6453	311	88	6	1	62	11521
	T	9960	16835	1259	505	147	5	293	29055

TABLEAU 18: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE

IV-1-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

Domaines	T	F	Pourcentage(T)
Agriculture	174	44	0,6%
Education	708	129	2,4%
Ingénierie, industries de transformation et construction	822	189	2,8%
Lettres et arts	6605	2268	22,7%
Santé et protection sociale	1622	712	5,6%
Sciences	7258	2934	25,0%
Sciences sociales, commerce et droit	11445	5065	39,4%
Services	292	140	1,0%
NR	129	40	0,4%
Total	29055	11521	100%

TABLEAU 19: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE ET PAR GENRE



GRAPHIQUE 11: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE

Institution		Domaines 97	Cycle	Niveau dans le cycle	F	T
UNA	FM	Santé et protection sociale	Médecine Générale	1	164	321
				2	108	206
				3	102	223
				4	80	179
				5	74	204
				6	66	186
				7	78	180
			Spécialité médecine	2	12	43
				3	13	34
4	15	46				
GP	ESPcycle_Ing	Ingénierie, industries de transformation et construction	Ingénieur	1	26	75
				2	23	55
				3	23	81
	IPGEI	Sciences	CP	1	26	165
				2	22	101
AN	ESO	Ingénierie, industries de transformation et construction	Ingénieur	1		12
				2		13
				3		14
ENS	ENS	Education	Professeur/1c	1		1
				2	46	219
			Professeur/2c	1	34	131
				2	35	130
			Inspecteur Adjoint d'Enseignement Fondamental/1c	1	3	60
			Inspecteur d'Enseignement Secondaire/1c	1	1	60
			Inspecteur d'Enseignement Technique/1c	1	1	10
Formateur ENI/1c	1	9	97			
TOTAL					961	2846

TABLEAU 21 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)

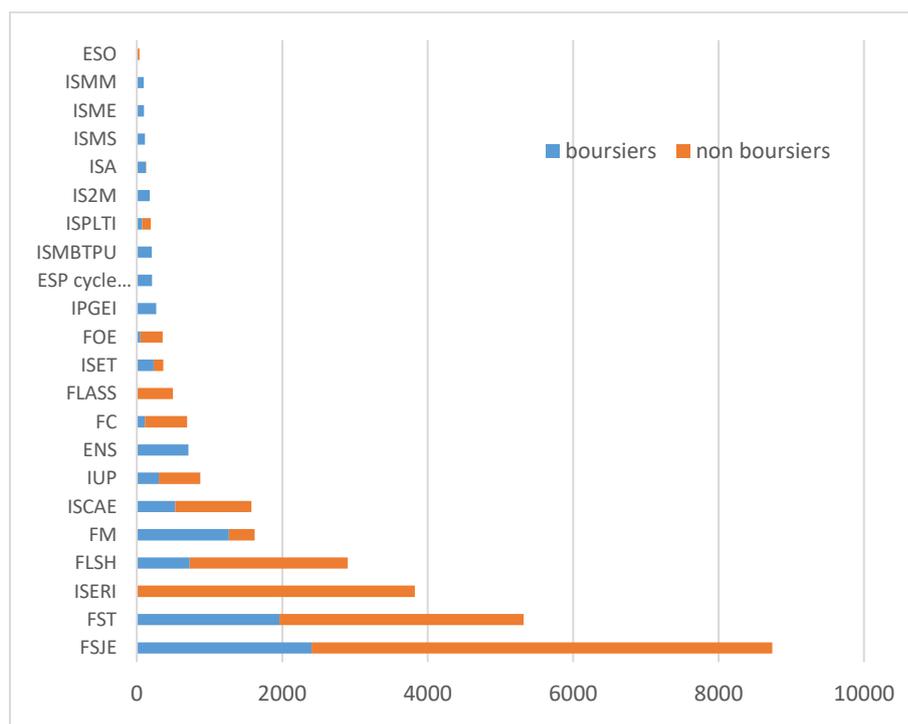
V- Les boursiers

V-1 - Boursiers au niveau national

V-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution

<i>Institution</i>	<i>Boursiers</i>	<i>Effectif total</i>	<i>Pourcentage</i>
FSJE	2404	8740	28%
FST	1962	5320	37%
ISERI		3823	
FLSH	726	2899	25%
FM	1266	1622	78%
ISCAE	529	1579	34%
IUP	302	874	35%
ENS	708	708	100%
FC	112	692	16%
FLASS		497	
ISSET	232	366	63%
FOE	50	354	14%
IPGEI	266	266	100%
ESP cycle Ingénieur	211	211	100%
ISMBTPU	207	207	100%
ISPLTI	73	194	38%
IS2M	180	180	100%
ISA	128	129	99%
ISMS	111	111	100%
ISME	99	99	100%
ISMM	94	94	100%
ESO	0	39	0%

TABLEAU 22: REPARTITION DES BOURSIERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION

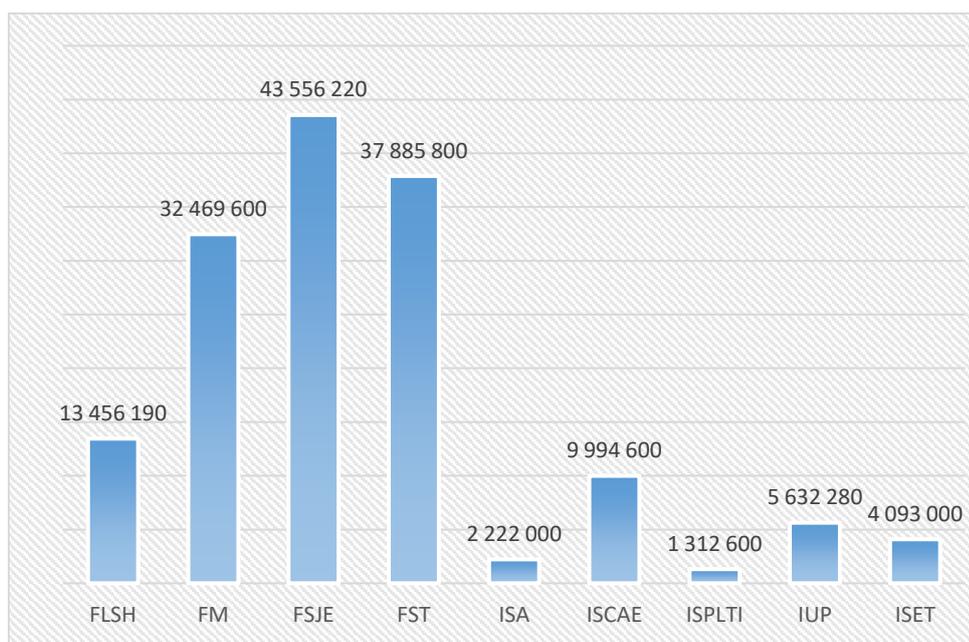


GRAPHIQUE 12: REPARTITION DES BOURSIERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION

V-1-2- Montants de Bourse (MRU)

Institution	Montant
FLSH	1 3456 190
FM	32 469 600
FSJE	43 556 220
FST	37 885 800
ISA	2 222 000
ISCAE	9 994 600
ISPLTI	1 312 600
IUP	5 632 280
ISET	4 093 000
Total général	137 166 100

TABLEAU 23: MONTANTS DE BOURSE (MRU)



GRAPHIQUE 13: MONTANTS DE BOURSE (MRU)

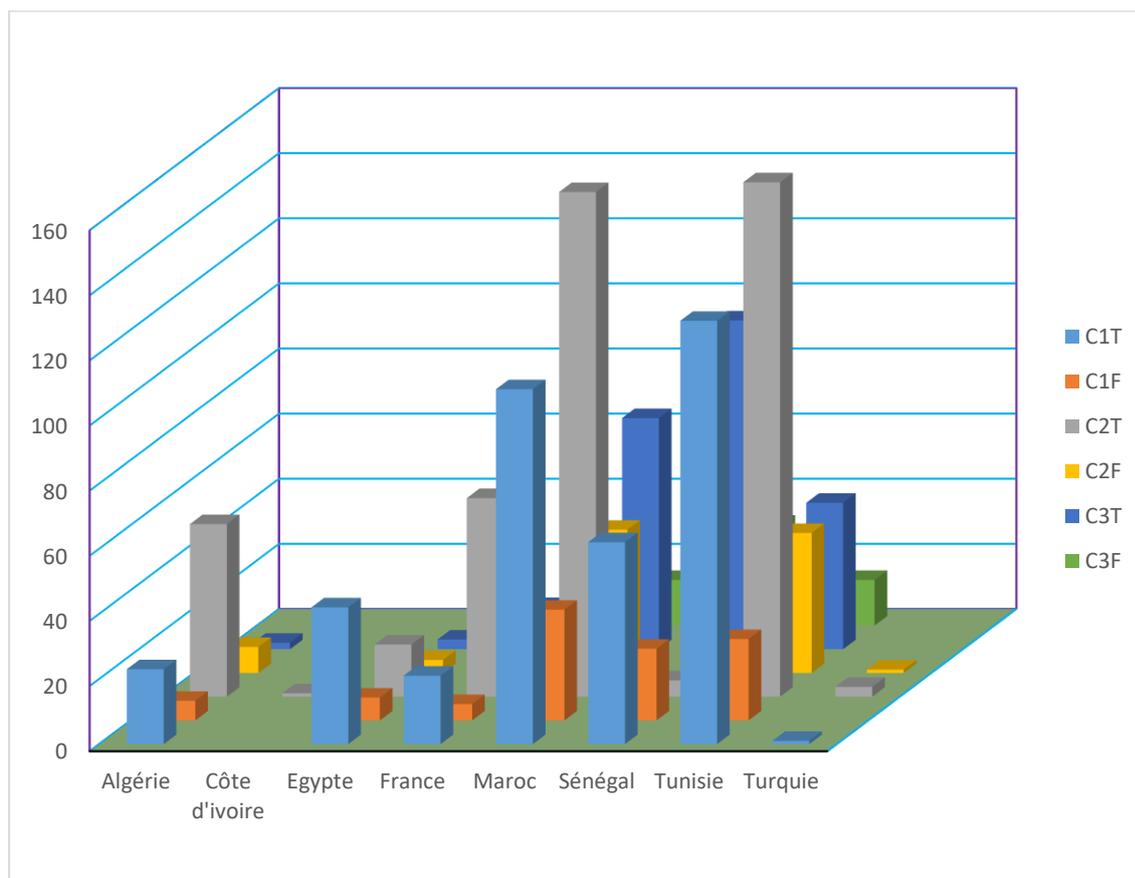
V-2- Les boursiers à l'étranger

V-2-1- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

Pays	C1		C2		C3		T.G	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Algérie	23	6	53	8	2		78	14
Côte d'ivoire			1				1	0
Egypte	42	7	16	4	3	1	61	12

France	21	5	61	8	13		95	13
Maroc	109	34	155	44	71	14	335	92
Sénégal	62	22	5		101	31	168	53
Tunisie	130	25	158	43	45	14	333	82
Turquie	1		3	1			4	1
T.G	388	99	452	108	235	60	1075	267

TABLEAU 24: MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR CYCLE ET PAR PAYS D'ACCUEIL



GRAPHIQUE 14: MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR CYCLE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

V-2-2- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil

		Algérie	Côte d'Ivoire	Egypte	France	Maroc	Sénégal	Tunisie	Turquie	T.G
1A	T			21		8	17	44		90
	F			4		1	2	9		16
2A	T	8		19		59	16	46		148
	F	2		3		19	5	9		38
3A	T	15		2	21	42	29	40	1	150
	F	4			5	14	15	7		45
4A	T	1		7	29	57		41	1	136
	F	1		1	3	12		13		30
5A	T		1	9	23	33	4	34		104
	F			3	3	5		12		23
6A	T				2	11	31	7		51

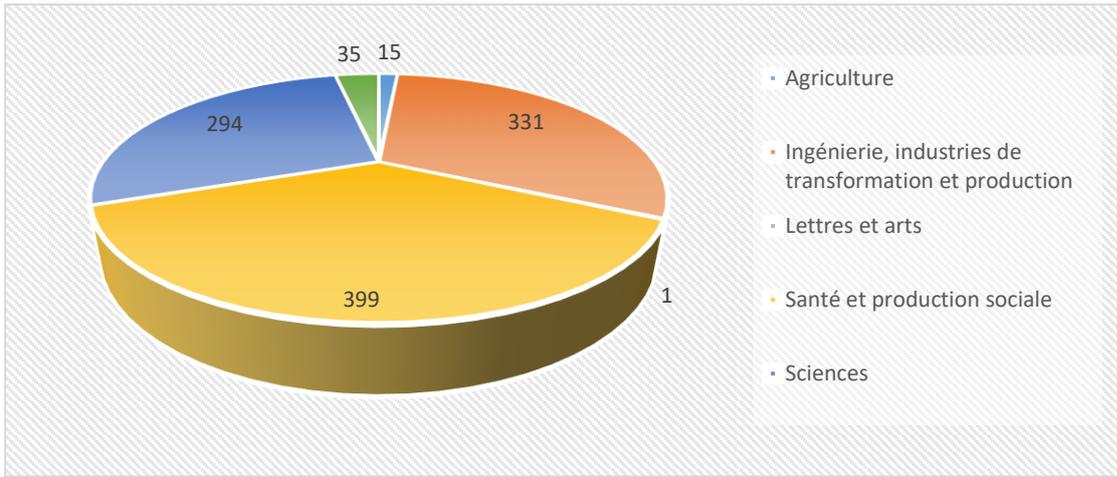
		Algérie	Côte d'ivoire	Egypte	France	Maroc	Sénégal	Tunisie	Turquie	T.G
	F					3	7	3		13
7A	T			2		26	59			87
	F					5	21			26
	T						5			5
8A	F									
	T							3		3
1CES	F							1		1
	T							3		3
2CES	F									
	T							2		2
3CES	F									
	T							3		3
4CES	F									
	T				2					2
5(Stage)	F				1					1
	T							2		2
5CES	F									
	T							2		2
6ème	F							2		2
	T	14			4	1	1	31		51
M1	F	3			1			3		7
	T	38			3	64		52	2	159
M2	F	4				27		15	1	47
	T				4	6		6		16
TH1	F					2		2		4
	T	1		1	2	10	1	7		22
TH2	F			1		2		3		6
	T				4	12	3	8		27
TH3	F					2	2	3		7
	T	1			1	6	2	2		12
TH4	F						1			1
	T	78	1	61	95	335	168	333	4	1075
T.G	F	14	0	12	13	92	53	82	1	267

TABLEAU 25: ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR NIVEAU, PAR GENRE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

V-2-3- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

Domaine	Effectif
Agriculture	15
Ingénierie, industries de transformation et production	331
Lettres et arts	1
Santé et production sociale	399
Sciences	294
Sciences sociales, commerce et droit	35
Total général	1075

TABLEAU 26: ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

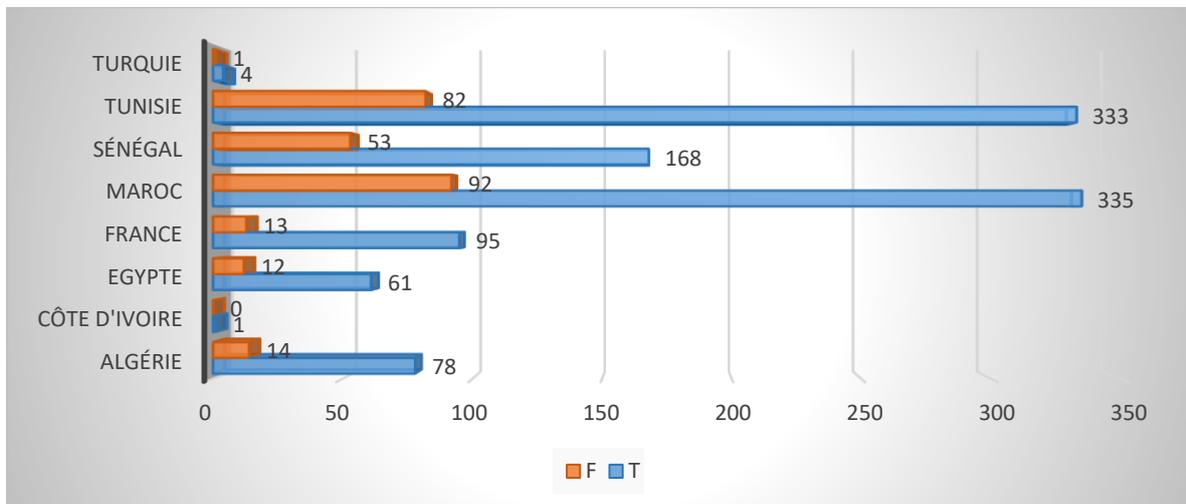


GRAPHIQUE 15: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

V-2-4- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

Pays	T	F
Algérie	78	14
Côte d'ivoire	1	0
Egypte	61	12
France	95	13
Maroc	335	92
Sénégal	168	53
Tunisie	333	82
Turquie	4	1
T.G	1075	267

TABLEAU 27: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSERS A L'ETRANGER PAR PAYS D'ACCUEIL

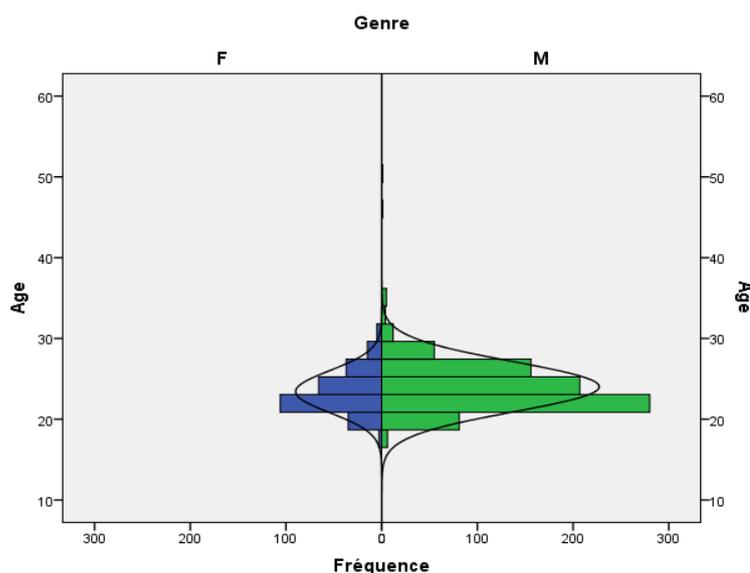


GRAPHIQUE 16: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSERS A L'ETRANGER PAR PAYS D'ACCUEIL

V-2-5- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

Age	Effectif
<19 ans	9
19 ans	50
20 ans	66
21 ans	86
22 ans	156
23 ans	144
24 ans	138
25 ans	135
26 ans	118
27 ans	75
28 ans	45
29 ans	25
30 ans	14
>30 ans	14
Total	1075

TABLEAU 28: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE



GRAPHIQUE 17: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE

Age	Genre	Moyenne	N	Ecart type
	F	23,42	267	2,589
	M	24,02	808	3,100
	Total	23,87	1075	2,992

V-2-6-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

Pays	T/F	<19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	>30 ans	T.G
Algérie	T	1	0	2	1	12	18	14	16	7	5	1	1	0	0	78

	F	1		1	1	3	2	3	1	2					0	14
Côte d'ivoire	T	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Egypte	T	0	10	3	9	10	10	10	5	4	0	0	0	0	0	61
	F	0	3	2	1	3	1	1	1						0	12
France	T	0	1	4	5	25	14	11	14	11	5	3	1	1	0	95
	F	0		1	1	2	4	2	2	1					0	13
Maroc	T	3	8	19	34	46	42	47	43	43	23	11	8	3	5	335
	F	1	2	9	9	19	16	11	12	7	4	2			0	92
Sénégal	T	0	10	18	12	14	12	7	18	20	21	19	9	7	1	168
	F	0	1	7	3	7	5	4	5	2	4	8	2	5	0	53
Tunisie	T	5	21	20	25	49	46	49	37	33	21	10	6	3	8	333
	F	1	4	5	5	14	10	17	6	13	4	1	2		0	82
Turquie	T	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	4
	F	0							1						0	1
Total général	T	9	50	66	86	156	144	138	135	118	75	45	25	14	14	1075
	F	3	10	25	20	48	38	38	28	25	12	11	4	5	0	267

TABLEAU 29: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR PAYS D'ACCUEIL, PAR AGE ET PAR GENRE

V-2-7- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

1- Bourses

Pays	C1		C2		C3		Total	
	Bénéficiaires	Bourses	Bénéficiaires	Bourses	Bénéficiaires	Bourses	Bénéficiaires	Bourses
Algérie	23	1490400	53	3434400	2	129600	78	5054400
Côte d'ivoire			1	108000			1	108000
Egypte	42	4309200	16	1728000	3	340200	61	6377400
France	21	4082400	61	12352500	13	2769000	95	19203900
Maroc	109	7749900	155	11160000	71	5175900	335	24085800
Sénégal	62	6361200	5	540000	101	11453400	168	18354600
Tunisie	130	13338000	158	17064000	45	5103000	333	35505000
Turquie	1	81000	3	243000			4	324000
Total général	388	37412100	452	46629900	235	24971100	1075	109013100

TABLEAU 30: BOURSES, NOMBRE DE BENEFICIAIRES ET MONTANT PAR PAYS ET PAR CYCLE

2- Equipement, Frais d'inscription et frais de scolarisation

Pays	Equipement		Frais d'inscription		Frais de Scolarité	
	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant
ALGERIE	20	157500				
EGYPTE	18	141750				
France	23	181125			13	6075000
MAROC	126	992250			22	1856250
SENEGAL	16	126000	92	382200	114	477750
TUNISIE	98	771750				
Total général	301	2370375	92	382200		8409000

TABLEAU 31: EQUIPEMENT, FRAIS D'INSCRIPTION ET FRAIS DE SCOLARISATION

3- Transport

Pays	Nouveaux boursiers		Vacanciers		Terminants	
	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant	Bénéficiaires	Montant
ALGERIE	20	210230	6	97518		
EGYPTE	18	501903	12	619404	2	66204
France	23	4096553	21	690039	32	696352
MAROC	126	1675800	125	2107500	108	1770444
SENEGAL	16	400120	68	364276	36	173592
TUNISIE	98	1170953	76	1115908	1	32149
Soudan					96	1429728
Total général	301	8055559	308	4897127	275	4168469

TABLEAU 32: FRAIS DE TRANSPORT

VI- Sortants 2020

VI-1- Sortants 2020 par diplôme, par institution et par genre

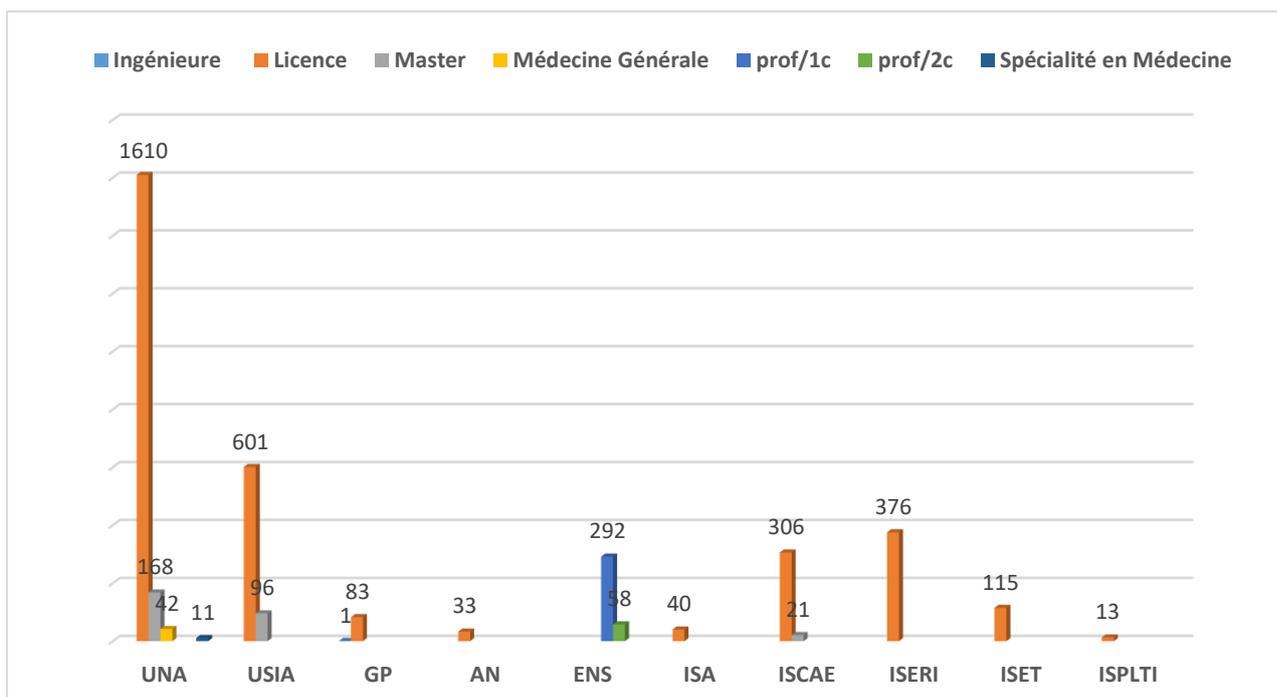
Institution		Licence		Master		Ingénieur		prof/1c		prof/2c		Médecine Générale		Spécialité en Médecine		Total	
		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Université de Nouakchott Asrya	FLSH	125	387	6	27											131	414
	FM											10	42	1	11	11	53
	FSJE	129	343	21	74											150	417
	FST	240	712	30	67											270	779
	IUP	93	168													93	168
Université des Sciences Islamiques d'Aioun	FC	47	145													47	145
	FLASS	210	401	28	96											238	497
	FOE	6	55													6	55
Groupe Polytechnique	ISMBTPU	10	83													10	83
	ESPCycling					1	1									1	1
AN	ISSM	2	15													2	15
	ESO		18													0	18
ENS	ENS							61	292	16	58					77	350
ISA	ISA	9	40													9	40
ISCAE	ISCAE	189	306	12	21											201	327
ISERI	ISERI	128	376													128	376
ISET	ISET	9	115													9	115
ISPLTI	ISPLTI	7	13													7	13
Total général		1204	3177	97	285	1	1	61	292	16	58	10	42	1	11	1390	3866

TABLEAU 33: SORTANTS 2020 PAR DIPLOME, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

VI-2-Sortants 2020 ventilé par type de diplôme et par établissement

Institution	Ingénieure	Licence	Master	Médecine Générale	prof/1c	prof/2c	Spécialité en Médecine	Total
UNA		1610	168	42			11	1831
USIA		601	96					697
GP	1	83						84
AN		33						33
ENS					292	58		350
ISA		40						40
ISCAE		306	21					327
ISERI		376						376
ISET		115						115
ISPLTI		13						13
Total	1	3177	285	42	292	58	11	3866

TABLEAU 34: SORTANTS 2020 PAR DIPLOME, PAR ETABLISSEMENT



GRAPHIQUE 18: SORTANTS 2020 PAR DIPLOME, PAR ETABLISSEMENT

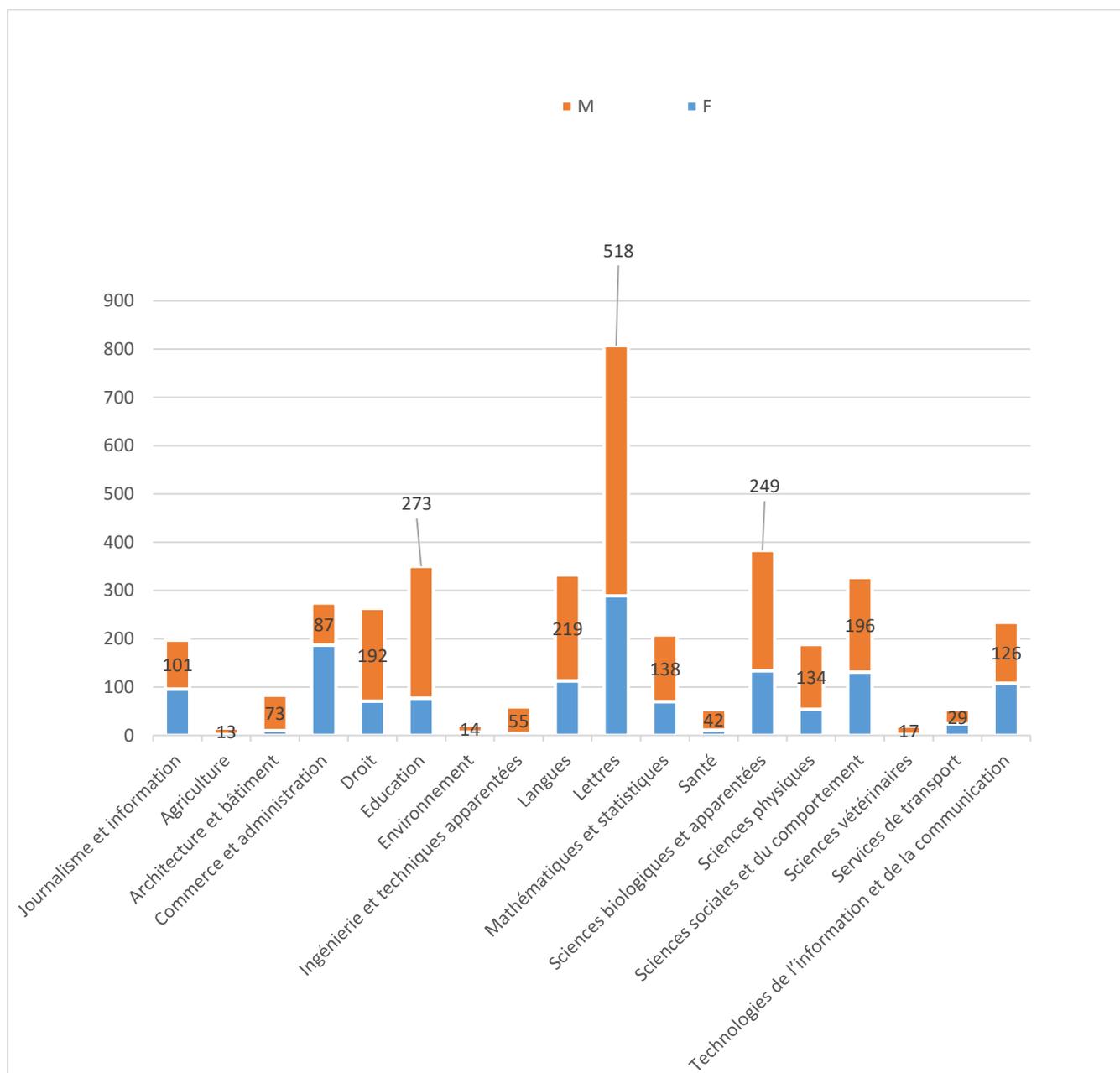
VI-3-Sortants 2020 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)

Domaines2013	F	T
Journalisme et information	96	197
Agriculture	2	15
Architecture et bâtiment	10	83
Commerce et administration	187	274
Droit	71	263
Education	77	350
Environnement	7	21
Ingénierie et techniques apparentées	4	59
Langues	113	332
Lettres	289	807
Mathématiques et statistiques	70	208
Santé	11	53
Sciences biologiques et apparentées	134	383
Sciences physiques	54	188
Sciences sociales et du comportement	131	327
Sciences vétérinaires	2	19
Services de transport	24	53
Technologies de l'information et de la communication	108	234
Total général	1390	3866

TABLEAU 35: SORTANTS 2020 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)

Institution		Domaines2013	Licence		Master		Ingénieure		Médecine Générale		prof/1c		prof/2c		Spécialité en Médecine		Total	
			F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
ENS	ENS	Education									61	292	16	58			77	350
ISA	ISA	Langues	9	40													9	40
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration	143	209													143	209
		Mathématiques et statistiques	10	14													10	14
		Technologies de l'information et de la communication	36	83	12	21												48
ISERI	ISERI	Journalisme et information	57	118													57	118
		Langues	5	35													5	35
		Lettres	66	223													66	223
ISET	ISET	Ingénierie et techniques apparentées	3	40													3	40
		Sciences biologiques et apparentées	4	56													4	56
		Sciences vétérinaires	2	19													2	19
ISPLTI	ISPLTI	Langues	7	13												7	13	
Total général			1204	3177	97	285	1	1	10	42	61	292	16	58	1	11	1390	3866

TABLEAU 36: SORTANTS 2020 PAR DOMAINE D'ETUDE, PAR DIPLOME, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE (CITE 2013)



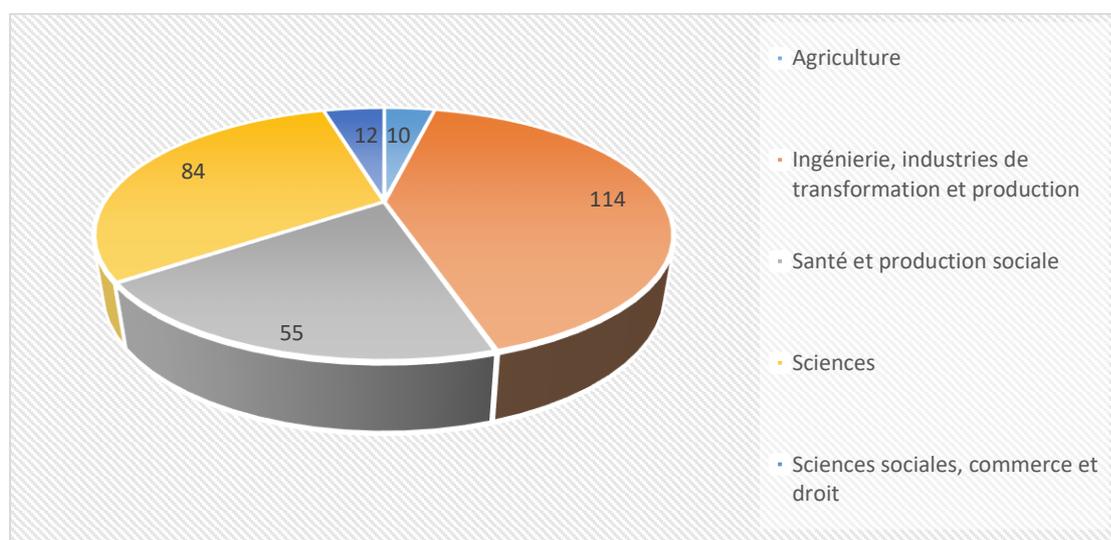
GRAPHIQUE 19 : SORTANTS 2020 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)

VI-5- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude

	<i>Agriculture</i>	<i>Ingénierie, industries de transformation et production</i>	<i>Santé et production sociale</i>	<i>Sciences</i>	<i>Sciences sociales, commerce et droit</i>	<i>T. général</i>
Egypte			2			2
C3			2			2
France		13		18	1	32

	<i>Agriculture</i>	<i>Ingénierie, industries de transformation et production</i>	<i>Santé et production sociale</i>	<i>Sciences</i>	<i>Sciences sociales, commerce et droit</i>	<i>T. général</i>
C2		10		17	1	28
C3		3		1		4
Maroc	8	40	16	34	10	108
C1	1	4		1		6
C2	7	31		29	7	74
C3		5	16	4	3	28
Sénégal		3	31	2		36
C2		1		1		2
C3		2	31	1		34
Soudan			1			1
C2			1			1
Tunisie	2	58	5	30	1	96
C1	2	9	2	1		14
C2		43		27	1	71
C3		6	3	2		11
T. général	10	114	55	84	12	275

TABLEAU 37: TERMINANTS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE



GRAPHIQUE 20: REPARTITION DES TERMINANTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)

VII- Enseignants permanents du public

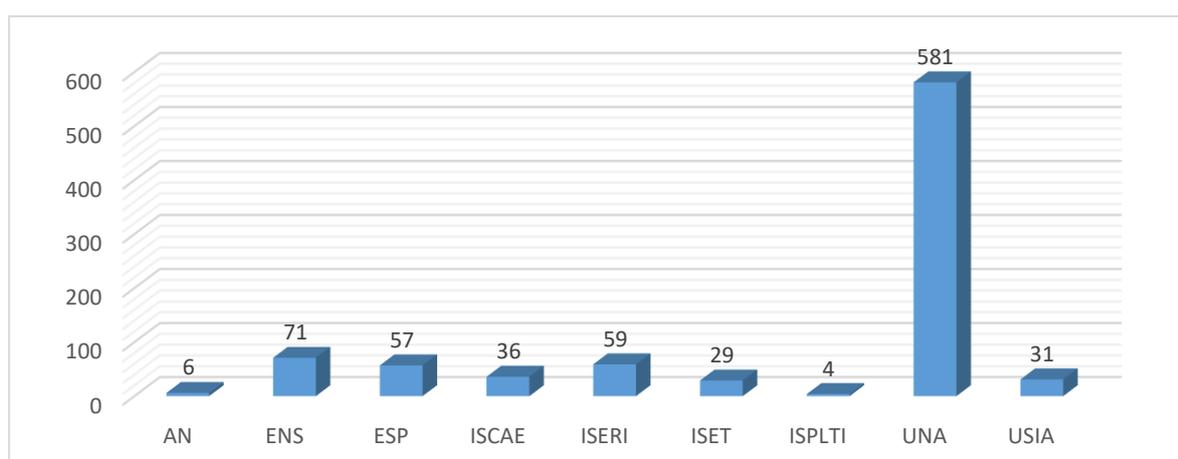
VII-1 - Répartition des enseignants par établissement

Institution		Nombre d'enseignants	Pourcentage
AN	AN	6	0,7%
ENS	ENS	71	8,2%
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	30	3,4%
	IS2M	7	0,8%
	ISMBTU	11	1,3%
	ISME	2	0,2%
	ISMS	3	0,3%
ISCAE	ISCAE	36	4,1%
ISERI	ISERI	59	6,8%
ISET	ISET	29	3,3%
ISPLTI	ISPLTI	4	0,5%
UNA	FLSH	145	16,4%
	FM	95	10,8%
	FSJE	122	13,8%
	FST	198	22,8%
	IUP	21	2,4%
USIA	FC	9	1,0%
	FLASS	13	1,5%
	FOE	9	1,0%
Total		870	100,00%

38: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT

- *Professeurs agrégés enseignant à l'IPGEI*

SCIENCES DE L'INGENIEUR		FRANÇAIS		PHYSIQUE		MATH	
T	F	T	F	T	F	T	F
2	1	1		5		6	



GRAPHIQUE 21: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT

VII-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre

Institution		F	M	T
AN	AN		6	6

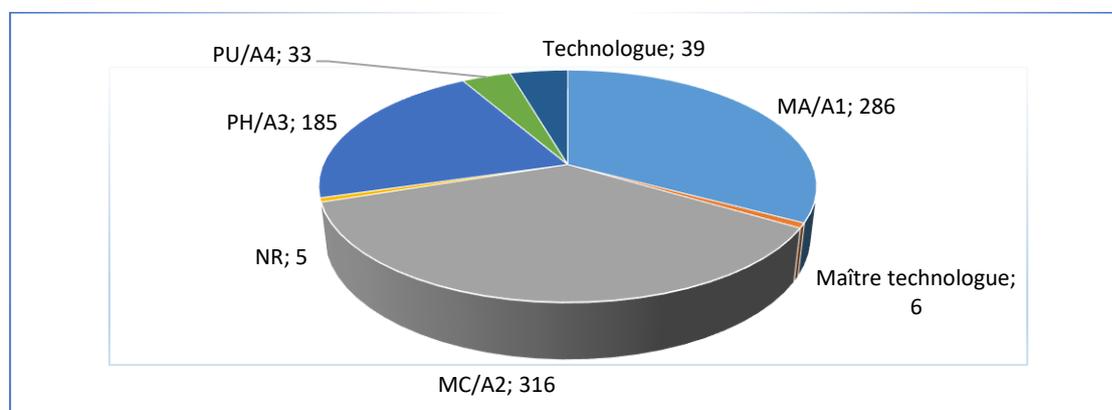
ENS	ENS	7	64	71
ESP	ESP-cycle Ingénieurs		30	30
	IS2M		7	7
	ISMBTU	1	10	11
	ISME		2	2
	ISMS		3	3
ISCAE	ISCAE	3	33	36
ISERI	ISERI	2	57	59
ISET	ISET	4	25	29
ISPLTI	ISPLTI	1	3	4
UNA	FLSH	17	128	145
	FM	9	86	95
	FSJE	8	114	122
	FST	24	174	198
	IUP	4	17	21
USIA	FC	2	7	9
	FLASS		13	13
	FOE		9	9
Total général		82	788	870

TABLEAU 39 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT ET GENRE

VII-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

Grade	Effectifs
<i>Technologue</i>	39
<i>Maître technologue</i>	6
<i>MA/A1</i>	286
<i>MC/A2</i>	316
<i>PH/A3</i>	185
<i>PU/A4</i>	33
<i>NR</i>	5
Total	870

TABLEAU 40: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

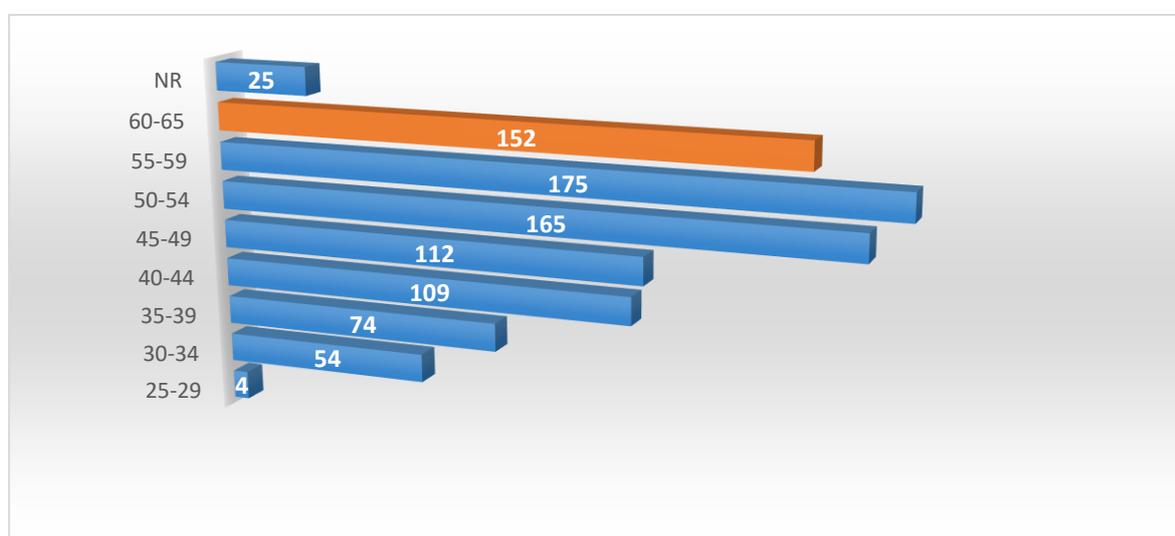


GRAPHIQUE 22: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

VII-4- Enseignants permanents par tranche d'âge

<i>Tranche d'âge</i>	<i>Effectif</i>
25-29 ans	4
30-34 ans	54
35-39 ans	74
40-44 ans	109
45-49 ans	112
50-54 ans	165
55-59 ans	175
60-65 ans	152
NR	25
Total	870

TABLEAU 41 : ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE

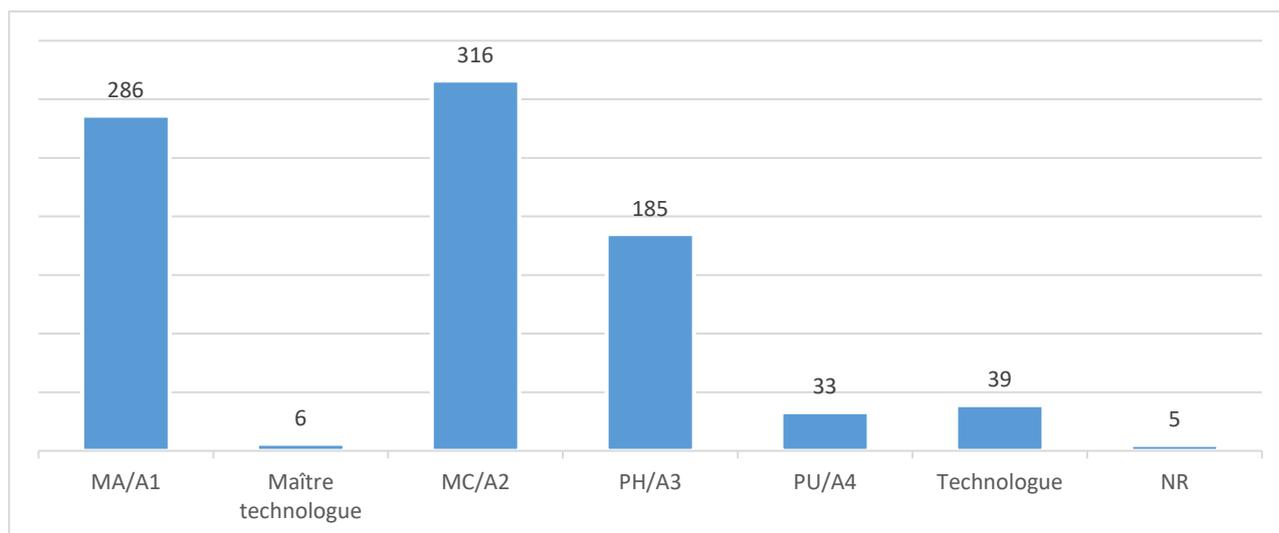


GRAPHIQUE 23: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE

VII-5- Répartition des enseignants par grade et par établissement

Institution	MA/A1	Maître technologue	MC/A2	PH/A3	PU/A4	Technologue	NR	Total
AN	2					4		6
ENS	37		22	10	2			71
ESP	26	5	7		1	11	3	53
ISCAE	17		12	1		6		36
ISERI	3		24	32				59
ISSET	7	1	5	1		14	1	29
ISPLTI	4							4
UNA	184		224	139	29	4	1	581
USIA	6		22	2	1			31
Total	286	6	316	185	33	39	5	870

TABLEAU 42: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE ET PAR ETABLISSEMENT



GRAPHIQUE 24: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

VII-6- Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge

- *Hommes et Femmes*

Institution		Tranche d'âge								Age		T
		25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60-64 ans	65 ans	NR	
AN	AN				1						5	6
ENS	ENS	1	1	2	8	7	10	22	16	4		71
ESP	ESP-CI		1	11	8	4	3	1	2			30
	IS2M		1	1		2	1	2				7
	ISMBTU		1	5	2	1	1	1				11
	ISME		1	1								2
	ISMS		1	1							1	3
ISCAE	ISCAE		2	8	14	6	2	3	1			36
ISERI	ISERI			1	2	11	13	20	9	3		59
ISET	ISET		4	4	10	6	3	2				29
ISPLTI	ISPLTI		2	1	1							4
UNA	FLSH	1	5	9	9	16	24	34	44		3	145
	FM		1	1	12	15	18	23	17	1	7	95
	FSJE		6	4	4	20	39	17	23	4	5	122
	FST	1	23	20	27	11	37	47	25	6	1	198
	IUP	1	5	5	5	4	1					21
USIA	FC				2	5	2					9
	FLASS				1	3	8	1				13
	FOE				3	1	3	2				9
T		4	54	74	109	112	165	175	137	15	25	870

TABLEAU 43: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'ÂGE - LES DEUX GENRES

- Femmes

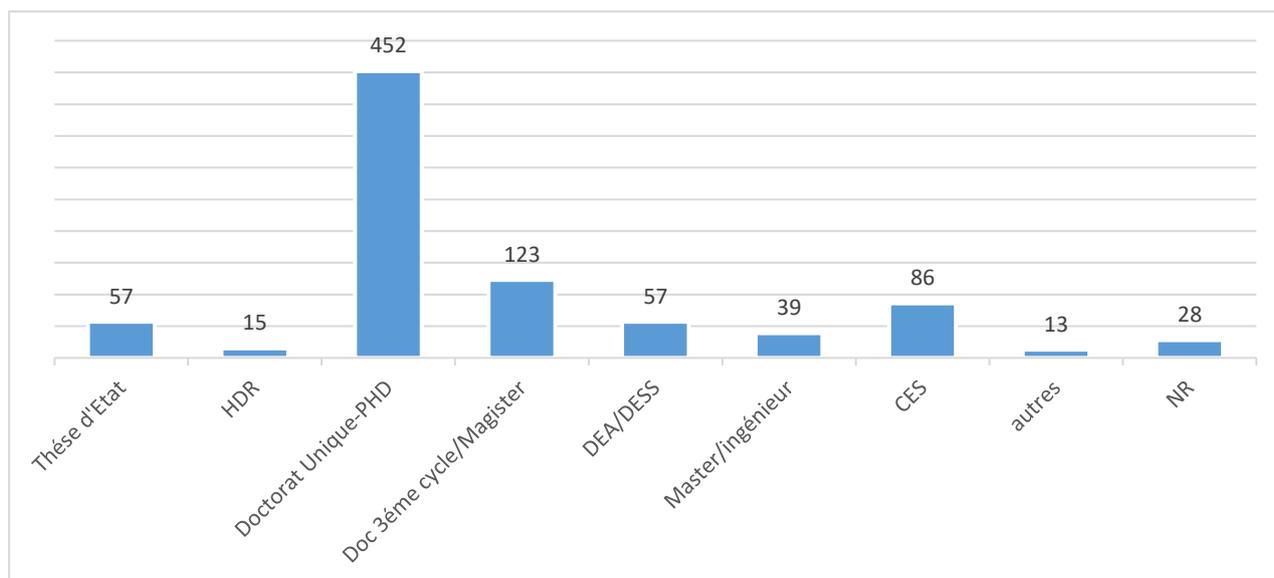
		Tranche d'âge								Age	
		25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-54 ans	55-59 ans	60-64 ans	NR	T
ENS	ENS				1		1	4	1		7
ESP	ISMBTU			1							1
ISCAE	ISCAE					2		1			3
ISERI	ISERI			1			1				2
ISET	ISET			2	2						4
ISPLTI	ISPLTI		1								1
UNA	FLSH		2	1	5	1	3	1	4		17
	FM				3	3	1	1	1		9
	FSJE		2	1		4				1	8
	FST		7	7	5		3	1	1		24
	IUP	1	3								4
USIA	FC				1	1					2
T		1	15	13	17	11	9	8	7	1	82

TABLEAU 44: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE

VII-7-Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement

	Thèse d'Etat		HDR		Doctorat Unique-PHD		Doc 3ème cycle/Magister		DEA/DESS		Master/ingénieur		CES		autres		NR		Total
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	
AN																		6	6
ENS	1	7				26	6	35		1		1						1	71
ESP					1	35				1		13						4	53
ISCAE		2			1	23	1	3	1	2		6							36
ISERI					1	31		7		6		1			1	12		2	59
ISET					3	22		1			1	6							29
ISPLTI	1	4																	4
UNA	3	44	1	15	41	292	2	71	4	45	1	12	9	86		1	1	15	581
USIA					1	23	1	6		2									31
Total	5	57	1	15	48	452	10	123	5	57	2	39	9	86	1	13	1	28	870

TABLEAU 45: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME, PAR GENRE ET PAR ETABLISSEMENT

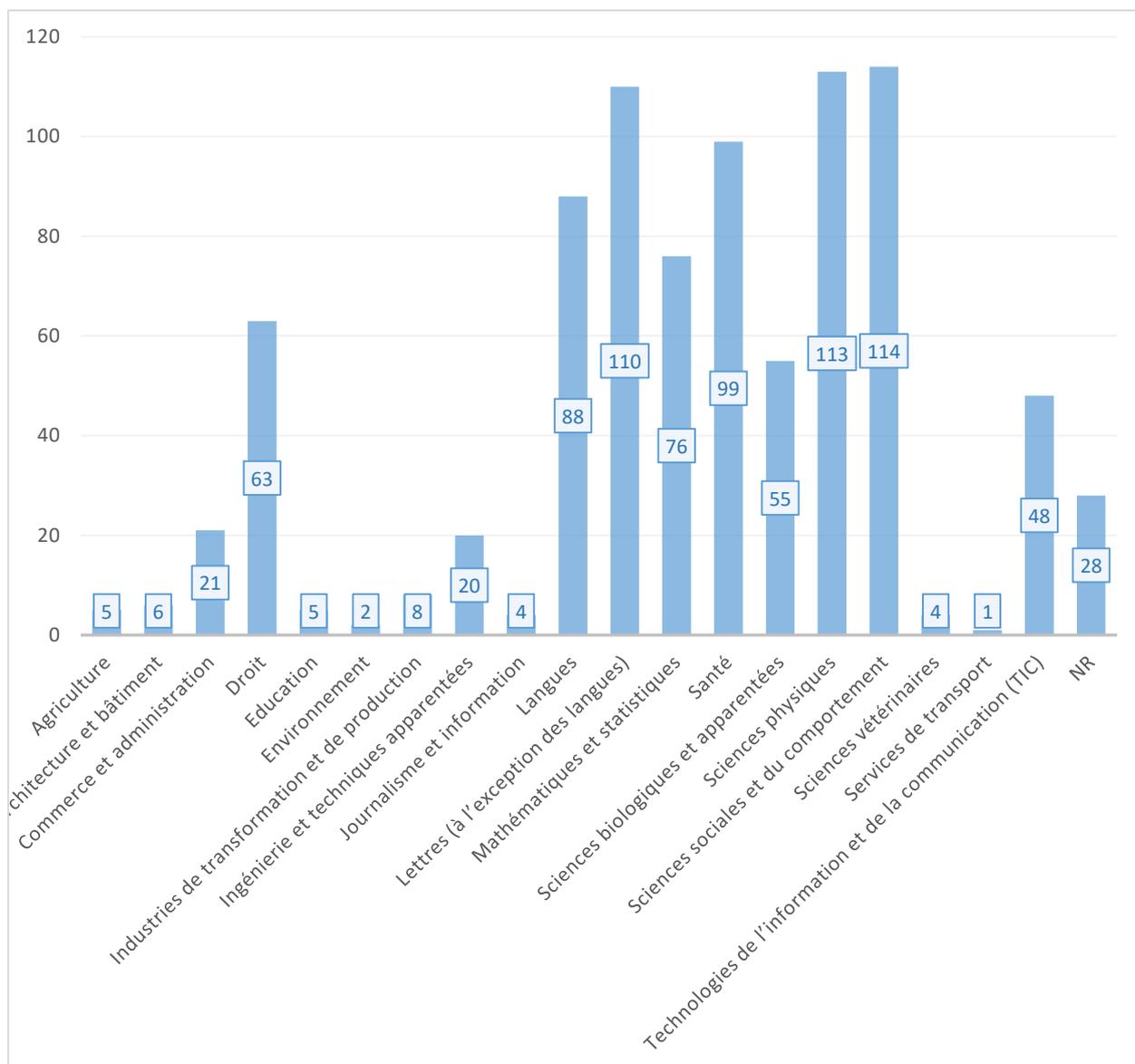


GRAPHIQUE 25: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME

VII-8- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)

Domaine	Fréquence
<i>Agriculture</i>	5
<i>Architecture et bâtiment</i>	6
<i>Commerce et administration</i>	21
<i>Droit</i>	63
<i>Education</i>	5
<i>Environnement</i>	2
<i>Industries de transformation et de production</i>	8
<i>Ingénierie et techniques apparentées</i>	20
<i>Journalisme et information</i>	4
<i>Langues</i>	88
<i>Lettres (à l'exception des langues)</i>	110
<i>Mathématiques et statistiques</i>	76
<i>Santé</i>	99
<i>Sciences biologiques et apparentées</i>	55
<i>Sciences physiques</i>	113
<i>Sciences sociales et du comportement</i>	114
<i>Sciences vétérinaires</i>	4
<i>Services de transport</i>	1
<i>Technologies de l'information et de la communication (TIC)</i>	48
<i>NR</i>	28
Total	870

TABLEAU 46: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 201)



GRAPHIQUE 26: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)

VII-9- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par grade

Institution	Etablissement	Domaines	Technologie	Maître technologique	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total
UNA	FLSH	Langues			23	18	11	3		55
		Lettres (à l'exception des langues)			5	18	15	3		41
		Sciences sociales et du comportement			23	18	7			48

Institution	Etablissement	Domaines	Technologie	Maître technologue	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total	
	FM	NR				1				1	
		Santé				55	30	8		93	
		Sciences biologiques et apparentées				1		1		2	
	FSJE	Commerce et administration			4	9					13
		Droit			2	28	20	5			55
		Mathématiques et statistiques			8	6	2	1			17
		Sciences sociales et du comportement			10	10	13	1			34
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1	2					3
	FST	Environnement					1				1
		Ingénierie et techniques apparentées			2						2
		Mathématiques et statistiques	1		12	10	6	5			34
		NR						1			1
		Santé			5						5
		Sciences biologiques et apparentées			23	8	9	1			41
		Sciences physiques			40	29	25	1	1		96
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	3		9	6					18
	IUP	Commerce et administration			1						1
		Sciences sociales et du comportement			4						4
		Services de transport			1						1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			5	2					7
	ISET	ISET	Agriculture	3		1		1			5
			Architecture et bâtiment	1							1
			Industries de transformation et de production	4			2				6
Ingénierie et techniques apparentées					2					2	
Langues					1					1	
Santé					1					1	

Institution	Etablissement	Domaines	Technologie	Maître technologue	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total	
		Sciences biologiques et apparentées	1		1					2	
		Sciences physiques	2	1		2			1	6	
		Sciences vétérinaires	2		1	1				4	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	1							1	
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration			5	1				6	
		Droit			1	3	1			5	
		Environnement			1						1
		Mathématiques et statistiques	1		2	4					7
		Sciences sociales et du comportement			4	1					5
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	5		4	3					12
ENS	ENS	Education			3	1	1			5	
		Ingénierie et techniques apparentées			1	2					3
		Langues			11	5	1				17
		Lettres (à l'exception des langues)			4	5	2				11
		Mathématiques et statistiques			2	1	2	2			7
		Sciences biologiques et apparentées			6	2	2				10
		Sciences physiques			5	2					7
		Sciences sociales et du comportement			5	4	2				11
ISPLTI	ISPLTI	Langues			4					4	
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	Architecture et bâtiment	1							1	
		Commerce et administration			1					1	
		Industries de transformation et de production			1	1					2
		Ingénierie et techniques apparentées	1	1	4	3					9
		Mathématiques et statistiques				1					1
		NR	1		5	1		1	3		11

Institution	Etablissement	Domaines	Technologie	Maître technologue	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	1		3	1				5	
	IS2M	Langues			1						1
		Mathématiques et statistiques			1						1
		NR			3						3
		Sciences physiques	1								1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1						1
	ISMBTU	Architecture et bâtiment	3	1							4
		Ingénierie et techniques apparentées	1	2							3
		Langues	1								1
		Mathématiques et statistiques			1						1
		Sciences physiques			1						1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)		1							1
	ISME	Sciences physiques			2						2
	ISMS	Mathématiques et statistiques			1						1
		NR	1		1						2
	AN	AN	NR	4		2					6
	USIA	FC	Droit			1	2				
Lettres (à l'exception des langues)						4	1				5
Sciences sociales et du comportement							1				1
FLASS		Journalisme et information			2			1			3
		Lettres (à l'exception des langues)			2	3			1		6
		NR				2					2
		Sciences sociales et du comportement			1	1					2
FOE	Lettres (à l'exception des langues)				9					9	
ISERI	ISERI	Journalisme et information					1				1
		Langues				1	8				9
		Lettres (à l'exception des langues)			2	20	16				38
		NR						2			2

Institution	Etablissement	Domaines	Technologie	Maître technologue	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total
		Sciences sociales et du comportement			1	3	5			9
Total			39	6	286	316	185	33	5	870

TABLEAU 47: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) ET PAR GRADE

VII-10- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par diplôme

Institution	Etablissement	Domaines	CES	Master/ingénieur	DEA/DESS	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	Autres	NR	Total	
UNA	FLSH	Langues			12	10	21	12				55	
		Lettres (à l'exception des langues)			5	7	22	6	1			41	
		Sciences sociales et du comportement			1	7	9	21	9	1			48
		NR										1	1
	FM	Santé		83								10	93
		Sciences biologiques et apparentées		2									2
	FSJE	Commerce et administration				1	2	10					13
		Droit				3	16	26	8	2			55
		Mathématiques et statistiques				1	1	12		1		2	17
		Sciences sociales et du comportement		1		2	10	17	4				34
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)				1		2					3
	FST	Environnement						1					1
		Ingénierie et techniques apparentées						2					2
		Mathématiques et statistiques			1	2	1	24	4	2			34
		NR										1	1
		Santé						5					5
		Sciences biologiques et apparentées			1	5	5	26		3	1		41
		Sciences physiques			2	3	10	74	1	5		1	96
	Technologies de l'information et de la communication (TIC)				4	3		11				18	

Institution	Etablissement	Domaines	CES	Master/ingénieur	DEA/DESS	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	Autres	NR	Total	
	IUP	Commerce et administration					1					1	
		Ingénierie et techniques apparentées					1					1	
		Mathématiques et statistiques					7					7	
		Sciences sociales et du comportement					4					4	
		Services de transport			1							1	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			2			5					7
ENS	ENS	Education				2	3					5	
		Ingénierie et techniques apparentées				1	2					3	
		Langues			1		6	9				1	17
		Lettres (à l'exception des langues)				1	7	2	1				11
		Mathématiques et statistiques					3	1	3				7
		Sciences biologiques et apparentées					7	1	2				10
		Sciences physiques					3	4					7
		Sciences sociales et du comportement					6	4	1				11
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration		1			1	4				6	
		Droit					1	3	1			5	
		Environnement				1						1	
		Mathématiques et statistiques				1		6				7	
		Sciences sociales et du comportement						1	3	1		5	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			5				7				12
ISET	ISET	Agriculture					5				5		

Institution	Etablissement	Domaines	CES	Master/ingénieur	DEA/DESS	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	Autres	NR	Total	
		Architecture et bâtiment		1								1	
		Industries de transformation et de production		3			3					6	
		Ingénierie et techniques apparentées						2				2	
		Langues						1				1	
		Santé						1				1	
		Sciences biologiques et apparentées						2				2	
		Sciences physiques			1		1	4				6	
		Sciences vétérinaires						4				4	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1							1	
ISPLTI	ISPLTI	Langues					4				4		
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	Architecture et bâtiment		1								1	
		Commerce et administration					1					1	
		Industries de transformation et de production						2				2	
		Ingénierie et techniques apparentées			2			7				9	
		Mathématiques et statistiques						1				1	
		NR			2	1		8				11	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1			4				5	
	IS2M	Langues						1					1
		Mathématiques et statistiques						1					1
		NR						3					3
Sciences physiques				1								1	
		Technologies de l'information et de					1				1		

Institution	Etablissement	Domaines	CES	Master/ingénieur	DEA/DESS	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	Autres	NR	Total	
		la communication (TIC)											
	ISMBTU	Architecture et bâtiment		2							2	4	
		Ingénierie et techniques apparentées		2							1	3	
		Langues									1	1	
		Mathématiques et statistiques						1				1	
		Sciences physiques						1				1	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)		1								1	
	ISME	Sciences physiques					2					2	
	ISMS	Mathématiques et statistiques						1					1
NR				1			1					2	
AN	AN	NR								6	6		
USIA	FC	Droit				2	1					3	
		Lettres (à l'exception des langues)					5					5	
		Sciences sociales et du comportement						1					1
	FLASS	Journalisme et information				1	2						3
		Lettres (à l'exception des langues)				1	1	4					6
		NR						2					2
		Sciences sociales et du comportement						2					2
FOE	Lettres (à l'exception des langues)					1	8					9	
ISERI	ISERI	Journalisme et information					1					1	
		Langues					1	7		1		9	
		Lettres (à l'exception des langues)		5		5	17			11		38	
		NR									2	2	

Institution	Etablissement	Domaines	CES	Master/ingénieur	DEA/DESS	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	Autres	NR	Total
		Sciences sociales et du comportement		1	1		7					9
Total			86	39	57	123	452	57	15	13	28	870

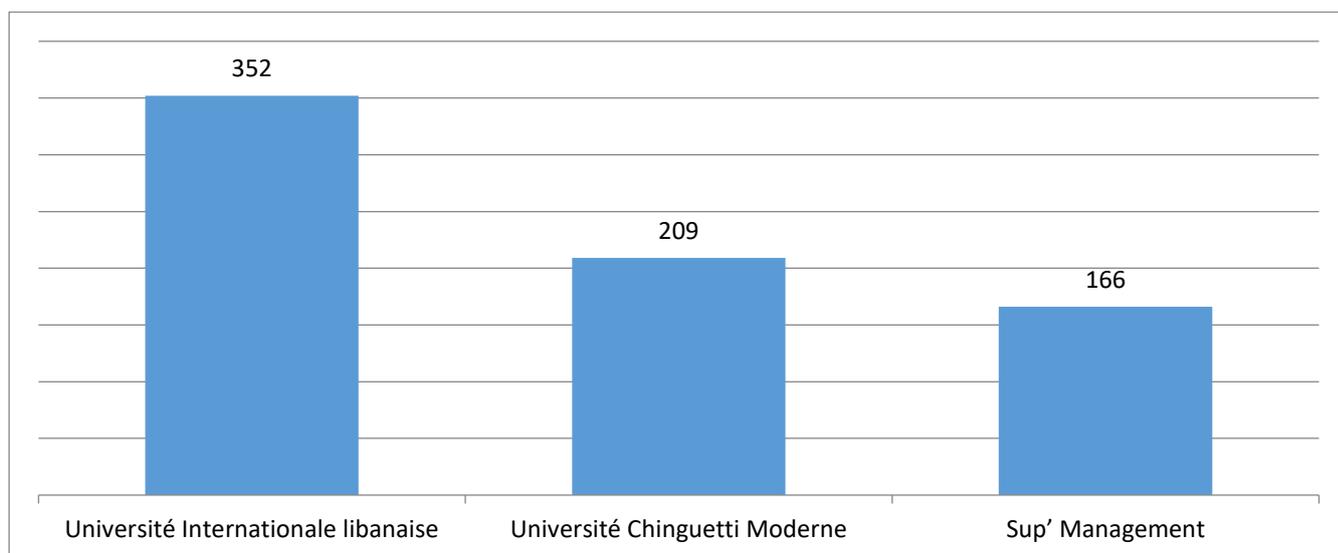
TABLEAU 48: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) ET PAR DIPLOME

VIII-Enseignement supérieur privé

VIII-1 - Répartition des étudiants des institutions privées

UNIVERSITE	F	T
Université Internationale libanaise	213	352
Université Chinguetti Moderne	41	209
Sup' Management	73	166
TOTAL	327	727

TABLEAU 49: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION



GRAPHIQUE 27: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR INSTITUTION

VIII-2-Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux		Etrangers		NR		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F
L'Université Internationale libanaise	339	205	13	8			352	213
Université Chinguetti Moderne	180	38	29	3			209	41
L'école Sup' Management	49	25	14	4	103	44	166	73
Total	568	268	56	15	103	44	727	327

TABLEAU 50: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS

VIII-3 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

UNIVERSITE	Licence						Total Licence	Master				Total Master	Total	
	1		2		3			1		2			F	T
	F	T	F	T	F	T		F	T	F	T		F	T
Université Internationale libanaise	60	97	81	135	34	62	294	19	29	19	29	58	213	352

Université Chinguetti Moderne	1	31	4	20	9	22	73	14	87	13	49	136	41	209
Sup' Management	21	42	27	72	25	52	166						73	166
Total	82	170	112	227	68	136	533	33	116	32	78	194	327	727

TABLEAU 51: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE ET PAR NIVEAU

VIII-4-Effectifs des étudiants mauritaniens et étrangers par genre

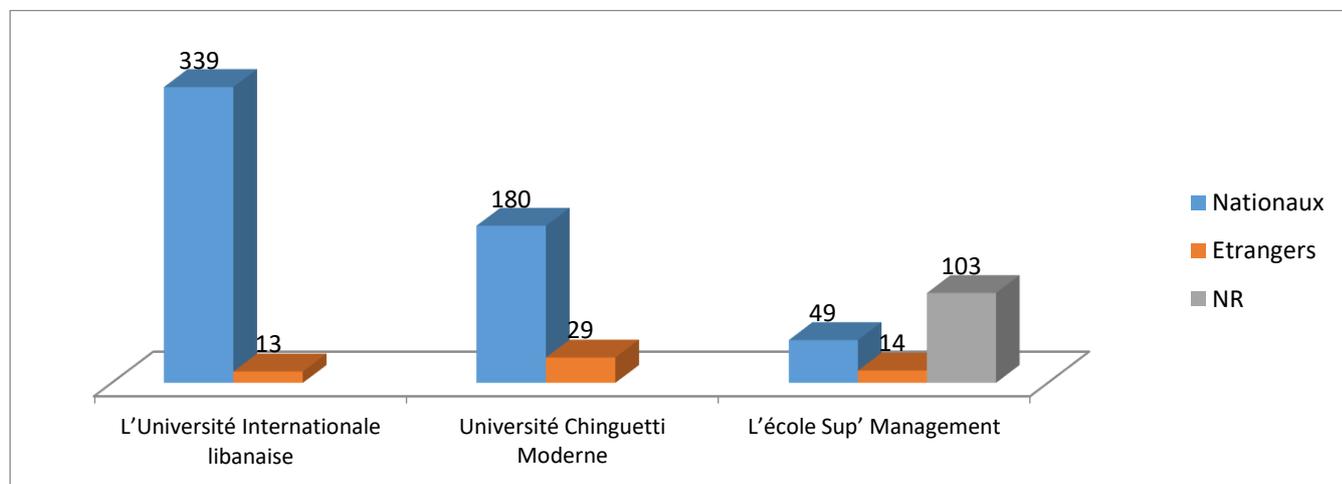
NATIONAUX		ETRANGERS		NR	
Total	FILLES	Total	Filles	Total	Filles
568	268	56	15	103	44

TABLEAU 52: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS ET ETRANGERS PAR GENRE

VIII-5-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux	Etrangers	NR
L'Université Internationale libanaise	339	13	
Université Chinguetti Moderne	180	29	
L'école Sup' Management	49	14	103
Total	568	56	103

TABLEAU 53: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS

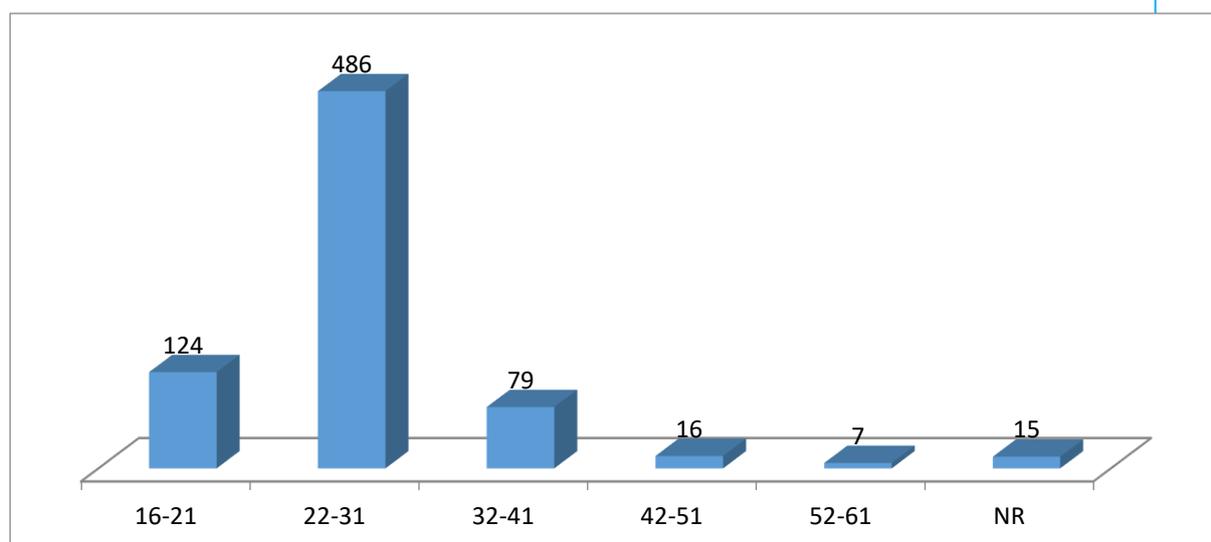


GRAPHIQUE 28: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS

VIII-6-Répartition des étudiants du privé par âge

Âge	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	NR	Total
Total	124	486	79	16	7	15	727

TABLEAU 54: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE



Graphique 29: REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE

VIII-7-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

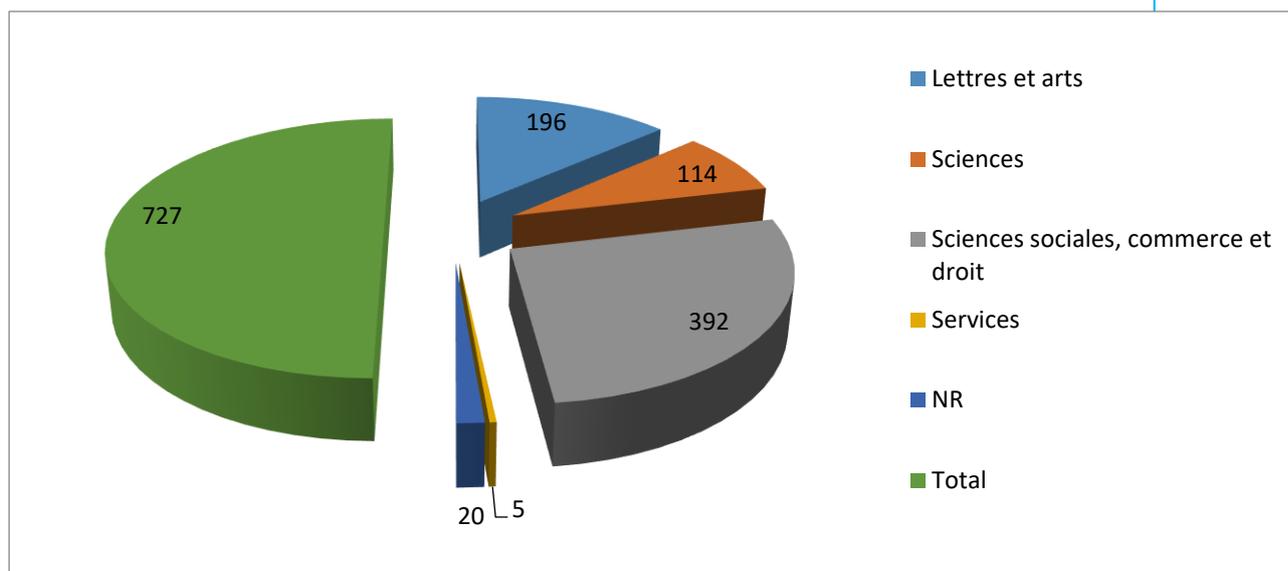
Institution	Genre	16-21	22-31	32-41	42-51	52-61	NR	Total
UIL	T	73	255	16	3	3	2	352
	F	51	151	9	1		1	213
UCM	T	12	111	58	13	4	11	209
	F	3	19	14	2	1	2	41
Sup_man	T	39	120	5			2	166
	F	20	49	2			2	73
Total	T	124	486	79	16	7	15	727
	F	74	219	25	3	1	5	327

TABLEAU 55: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE

VIII-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude

Domaine	Effectifs
Lettres et arts	196
Sciences	114
Sciences sociales, commerce et droit	392
Services	5
NR	20
Total	727

TABLEAU 56: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE



GRAPHIQUE 30: REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE

IX- ANNEXES

IX-1 - Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

Institutions	Statut	Année d'ouverture	
Université de Nouakchott Alaasriya*	Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH)	Public	1981
	Faculté des Sciences et Techniques (FST)	Public	1995
	Faculté de Médecine (FM)	Public	2006
	Institut Universitaire Professionnel	Public	2010
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	Public	1981
	Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat	Public	2014
	Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)	Public	2009
	Institut Supérieur d'Études Technologiques (ISET) de Rosso	Public	2009
	Ecole Normale Supérieure	Public	1970
Ecole Supérieure Polytechnique	Ecole Supérieure Polytechnique (cycle Ingénieur)	Public	2011
	Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs	Public	2015
	Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme (ISMBTPU)	Public	2016
	Institut Supérieur des Métiers et des Mines (IS2M)	Public	2018
	Institut Supérieur des Métiers Statistiques	Public	2019
	Institut Supérieur d'Anglais (ISA)	Public	2016
L'Académie Navale	Institut Supérieur des Sciences de la Mer	Public	2015
	Ecole Supérieure des Officiers (ESO)	Public	2017
	L'Institut Supérieur d'Études et de Recherche Islamiques (ISERI)	Public	1979
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté des sciences islamiques	Public	2011
	Faculté des lettres arabes et sciences sociales	Public	2011
	Faculté Oussoul Eddine	Public	2014
	Sup' Management	Privé	2004
	Université libre de Nouakchott,	Privé	2006
	Université Internationale libanaise	Privé	2008
	Université Chinguetti Moderne	Privé	2009
	GEU L'Académie	Privé	2009

TABLEAU 57: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE

IX-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) est le cadre utilisé pour assembler, compiler et analyser des statistiques relatives à l'éducation qui sont comparables à l'échelle

internationale. La CITE fait partie de la Famille internationale des classifications économiques et sociales des Nations Unies et fait office de référence en ce qui concerne l'organisation des programmes éducatifs et des certifications apparentées par niveaux et domaines d'études.

Élaborée en premier lieu au milieu des années 1970 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), la CITE a depuis été révisée à deux reprises, dont la dernière fois en 2011. La CITE est le fruit d'un accord international et a été adoptée formellement par la conférence générale des états membres de l'UNESCO.

La dernière révision, la CITE 2011, visait principalement à modifier les niveaux d'études des Programmes (CITE-P) et présentait, pour la première fois, une classification des niveaux d'éducatifs atteints d'après les certifications (CITE-A).

Au cours du processus qui a conduit à la révision de 2011, il a été décidé que les domaines d'études feraient l'objet d'un processus d'examen séparé, afin de créer une classification indépendante mais apparentée qui pourrait être mise à jour à une fréquence différente, le cas échéant, des éventuelles révisions des niveaux d'études et d'éducation atteints. Les classifications des niveaux et des domaines restent dans la même famille de classifications. C'est pourquoi cette nouvelle classification sera appelée « domaines d'études et de formation de la CITE » (CITE-F).

IX-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
00 Programmes et certifications génériques	0 Programmes généraux
001 Programmes et certifications de base	01 Programmes de base
002 Alphabétisation et apprentissage du calcul	08 Alphabétisation et apprentissage du calcul
003 Compétences et développement personnels	09 Développement personnel
01 Éducation	1 Éducation
011 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de
02 Lettres et arts	2 Lettres et Arts
021 Arts	21 Arts
022 Lettres (l'exception des langues)	22 Lettres
023 Langues	
03 Sciences sociales, journalisme et information	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception du commerce et du droit)
031 Sciences sociales et du comportement	31 Sciences sociales et du comportement
032 Journalisme et information	32 Journalisme et information
04 Commerce, administration et droit	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception des sciences sociales)
041 Commerce et administration	34 Commerce et administration
042 Droit	38 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques statistiques	4 Sciences (à l'exception de l'informatique) avec les parcs naturels, la flore et la faune de 62 agriculture, sylviculture et halieutique
051 Sciences biologiques et apparentés	42 Sciences de la vie à l'exception des autres sciences apparentées
052 Environnement	Une partie de 42 Sciences de la vie (autres sciences apparentées) et de 62 agriculture, sylviculture et halieutique (parcs naturels, flore
053 Sciences physiques	44 Sciences physiques
054 Mathématiques et statistiques	46 Mathématiques et statistiques
06 Technologies de l'information et de la communication	4 Sciences (uniquement sciences informatiques)

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
061 Technologies de l'information et de la	48Sciences informatiques
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	5Ingénierie, industries de transformation et production (etlamajoritéde85 Protection de
071 Ingénierie et techniques apparentées	52 Ingénierie et techniques apparentées (et lamajoritéde85Protection de l'environnement)
072 Industries de transformation et de traitement	54 Industries de transformation et de traitement
073 Architecture et bâtiment	58Architecture et bâtiment
08Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires.	6Agriculture (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
081 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
082 Sylviculture	
083 Halieutique	
084 Sciences vétérinaires	64 Science vétérinaires
7Santé et protection sociale	7Santé et protection sociale
091 Santé	72Santé
092 Protection sociale	76Services sociaux
10Services	8 Services (à l'exception de la majorité de 85 Protection de l'environnement)
101 Services aux particuliers	81Services aux particuliers
102 Services d'hygiène et de santé au travail	Une partie de 85 Protection de l'environnement (salubrité publique, protection du travail et
103 Services de sûreté	86Services de sûreté
104 Services de transport	84Services de transport

TABLEAU 58:CORRESPONDANCE ENTRE LES DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013

IX-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications de base	0011 Programmes et certifications de base
	002 Compétences en lecture et en calcul	0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul
	003 Compétences personnelles	0031 Compétences et développement personnels
01Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation
		0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire
		0113 Formation des enseignants sans spécialisation
		0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production
		0212 Stylisme, décoration et design industriel
		0213 Beaux-arts
		0214 Artisanat
		0215 Musique, théâtre, danse, cirque
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie
		0222 Histoire et archéologie
		0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue
		0232 Littérature et linguistique
03 Sciences sociales, journalisme et	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie
		0312 Sciences politiques et éducation civique

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
information		0313 Psychologie
		0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage
		0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme
04 Commerce, administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité
		0412 Finance, banque et assurances
		0413 Gestion et administration
		0414 Marketing et publicité
		0415 Travail de secrétariat et de bureau
		0416 Vente en gros et au détail
	0417 Compétences professionnelles	
042 Droit	0421 Droit	
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie
		0512 Biochimie
	052 Environnement	0521 Sciences environnementales
		0522 Environnements naturels et faune et flore
	053 Sciences physiques	0531 Chimie
		0532 Sciences de la Terre
		0533 Physique
	054 Mathématiques et statistiques	0541 Mathématiques
0542 Statistiques		
06 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	0611 Utilisation d'un ordinateur
		0612 Conception et administration de bases de données et de réseau
		0613 Développement et analyse de logiciels et d'applications
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus
		0712 Technologie de la protection de l'environnement
		0713 Électricité et énergie
		0714 Électronique et automatisation
		0715 Mécanique et techniques apparentées
		0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments
		0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois)
		0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
		0724 Exploitation minière et extraction
073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme	
	0732 Construction et génie civil	
08 Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires.	081 Agriculture	0811 Culture et élevage
		0812 Horticulture
	082 Sylviculture	0821 Sylviculture
	083 Halieutique	0831 Halieutique
084 Sciences vétérinaires	0841 Sciences vétérinaires	
09 Santé et protection	091 Santé	0911 Études dentaires
		0912 Médecine
		0913 Soins infirmiers et formation de sages-femmes
		0914 Diagnostic médical et technologie de

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé	
		Traitement	
		0915 Thérapies rééducation	
		0916 Pharmacie	
	092 Protection sociale	0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires	
		0921 Soins gériatriques et aux adultes handicapés	
		0922 Soins aux enfants et à la jeunesse	
10 Services	101 Services aux particuliers	0923 Travail social et orientation	
		1011 Services domestiques	
		1012 Services de soins de beauté et de coiffure	
		1013 Hôtellerie et services de restauration	
		1014 Sports	
	102 Hygiène et services de santé au travail	1015 Voyage, tourisme et loisirs	
		1021 Salubrité publique	
	103 Services de sûreté	1022 Santé et sécurité au travail	
		1031 Sécurité militaire et défense	
	104 Services de transport	1032 Protection des biens et des personnes	
		1041 Services de transport	
	Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) : « 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »). « 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine). « 9 » Est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à aucun domaine détaillé. « 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.		

TABLEAU 59: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013