



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقنيات
الاتصال والإعلام

الدليل الإحصائي للتعليم العالي

2020-2019

الفهرست

الفهرست

2.....	الملخص
6.....	لائحة الجداول
8.....	لائحة الأشكال
9.....	لائحة بعض الاختصارات
11.....	ا- تقديم
13.....	ب- مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
13.....	1- المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة للوزارات المكلفة بالتعليم العالي
15.....	2- المؤسسات الخصوصية
16.....	III- الدخول إلى التعليم العالي
17.....	1.III المترشحون للبكالوريا 2017
17.....	1.1.III أعداد المترشحين حسب الولاية
18.....	2.1.III أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة
18.....	3.1.III توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا
19.....	4.1.III توزيع المترشحين حسب الجنس
20.....	5.1.III توزيع المترشحين حسب الشعبة
21.....	2.III الناجحون في البكالوريا 2017
21.....	1.2.III توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة
22.....	2.2.III نسبة النجاح حسب الجنس و الشعبة
23.....	3.2.III نسبة النجاح حسب الشعبة و نوع الترشح
24.....	4.2.III توزيع الناجحين الموجهين
24.....	ا- حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة
25.....	ب- الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص
25.....	ب- حسب شعبة البكالوريا والدولة المستقبلة
26.....	VI- التعليم العالي العمومي
27.....	1.IV الطلاب
27.....	1-أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية

..... 28.	..... أعداد الطالب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب	..... 1-1-2-أ
..... 29.	..... أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب	..... 1-1-2-ب
..... 30.	..... الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	..... 1-1-3.
..... 31.	..... المدارس والمراكز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	..... 1-1-3.1.
..... 32.	..... أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس	..... 1-1-4.
..... 34.	..... 1. الجامعات: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و مجال الدراسة والجنس	..... 1-1-4.1.
..... 36.	..... 1. ب. المدارس، المعاهد والمراكز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و مجال الدراسة والجنس	..... 1-1-4.2.
..... 37.	..... 6. مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس	..... 1-1-4.6.
..... 38.	..... 7.1. توزيع الممنوحةين والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة	..... 1-1-7.1.
..... 40.	..... 7.1.1. المبالغ المخصصة للمنحة	..... 1-1-7.1.1.
..... 41.	..... 8. خريجو 2017	..... 1-1-8.
..... 41.	..... 8.1. خريجو 2017 حسب الشهادة و المؤسسة و الجنس	..... 1-1-8.1.
..... 42.	..... 8.1. ب. خريجو 2017 حسب الشهادة و المؤسسة	..... 1-1-8.1.1.
..... 43.	..... 8.1. ج. خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي و الشهادة و المؤسسة و الجنس (CITE 2013 )	..... 1-1-8.1.3.
..... Erreur ! Signet non défini.....	..... 8.1. د. خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص	..... 1-1-8.1.4.
..... 46.	..... 8.2.ه توزيع الطالب الموريتانيين خريجو مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة والسلك الدراسي، (CITE 2013)	..... 1-1-8.2.
..... 49.	..... 8.3. و توزيع خريجي الطالب من مؤسسات خارجية حسب الميدان الدراسي	..... 1-1-8.3.
..... 50.	..... 9. الطالب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج	..... 1-1-9.
..... 50.	..... 9.1. الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة	..... 1-1-9.1.
..... 51.	..... 9.1. ب. الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة	..... 1-1-9.1.1.
..... 52.	..... 9.1. ج. الطلاب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج حسب ميدان الدراسة	..... 1-1-9.1.2.
..... 53.	..... 9.1. د. الطلاب الموريتانيين الممنوحةين في الخارج حسب الدولة و الجنس المستقبلة	..... 1-1-9.1.3.
..... 54.	..... 9.1. ه توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة و العمر و النوع	..... 1-1-9.1.4.
..... 55.	..... 9.1.1. و توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب العمر	..... 1-1-9.1.1.
..... 56.	..... 9.1.2. ز توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج و المبالغ المصروفة لهم حسب السلك و البلد المستقبـلـ (التقدير لسنة كاملة دون الأخذ باعتبار للقرار قيد الإعداد )	..... 1-1-9.1.2.
..... 56.	..... 1) المنح و تكمـلةـ المنـح	..... 1-1-10.
..... 57.	..... 2) الوثائق و رسوم التسجيل والتجهيز	..... 1-1-11.
..... 58.	..... 2. المدرسوـن	..... 1-2.
..... 59.	..... 1-2-1- توزيع المدرسين حسب المؤسسات	..... 1-1-12.
..... 60.	..... 1-2-2- توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة	..... 1-1-13.
..... 61.	..... 1-2-3- توزيع المدرسيـنـ الدائـمـيـنـ حـسـبـ المـجـالـ العـمـرـيـ	..... 1-1-14.
..... 62.	..... 1-2-4- توزيع المدرسيـنـ حـسـبـ الـدـرـجـةـ وـ الـمـؤـسـسـةـ	..... 1-1-15.
..... 64.	..... 1-2-5- توزيع الأسـاتـذـةـ الدـائـمـيـنـ حـسـبـ الـمـؤـسـسـةـ وـ الـمـجـالـ العـمـرـيـ وـ الـنـوـعـ	..... 1-1-16.

.....65.....	.....17-6-الأساتذة الدائمون حسب الشهادة والجنس و المؤسسة
.....66.....	.....17-7توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)
.....68.....	.....17-9 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة
.....71.....	.....17-10 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة، مجال الدراسة، الشهادة والجنس
.....74.....	.....17-3 توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية
.....76.....	.....17-4 توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة
<u>78.....</u>	<u>7- التعليم العالي الخصوصى</u>
.....79.....	.....1.7 1. الطلاب
.....79.....	.....1.1.7 مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، الموريتانيين والأجانب
.....79.....	.....2.1.7 مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى
.....80.....	.....2.1.7 مجموع الطلاب حسب الجنسية والنوع
.....80.....	.....4.1.7 مجموع الطلاب الموريتانيين و الأجانب حسب المؤسسة و النوع
.....81.....	.....5.1.7 توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات
.....82.....	.....6.1.7 توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع
.....83.....	.....7.1.7 توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر
.....84.....	.....8.1.7 توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة
<u>85.....</u>	<u>6- التعليم العالي العمومي و الخصوصى</u>
.....86.....	.....1.7 1. الطلاب
.....86.....	.....1.1.7 مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
.....88.....	.....2.1.7 مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
.....89.....	.....1.3.1.7 الجامعات : مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس
.....90.....	.....4.1.7 بـ المدارس المعاهد والمراکز: توزيع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس
.....91.....	.....5.1.7 أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر و الجنس
<u>93.....</u>	<u>VII-ملحقات</u>
.....94.....	.....1-VII مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة وسنة الافتتاح
.....95.....	.....2-VII التمدرس
.....95.....	.....2-2-1- نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)
.....96.....	.....2-2-2 التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية
.....97.....	.....3-VII دليل النصوص
<u>97.....</u>	<u>1 - دليل المراسيم</u>

.....97.....

.....98. 1 التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسکد 2013 (إسکد- مجالات) و مجالات التعليم في إسکد 1997 VII

.....99. 2 مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم VII

لائحة الجداول

.....	الجدول 1: أعداد المترشحين للبكالوريا حسب الولاية
17	الجدول 2: أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة
18	الجدول 3: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا
18	الجدول 4: توزيع المترشحين حسب الجنس
19	الجدول 5: توزيع المترشحين حسب الشعبة
20	الجدول 6: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة
21	الجدول 7: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة
22	الجدول 8: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح
23	الجدول 9: توزيع الناجحين الموجهين حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة
24	الجدول 10: الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص
25	الجدول 11: أعداد الطالب حسب المؤسسات العمومية
27	الجدول 12: أعداد الطالب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب
28	الجدول 13: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب
29	الجدول 14: الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس
30	الجدول 15: المدارس، المعاهد والمراكز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس
31	الجدول 16: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس
33	الجدول 17: الجامعات: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس
35	الجدول 18: المدارس، المعاهد والمراكز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس
36	الجدول 19: مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس
37	الجدول 20: توزيع الممنوحة والمستفیدة من مساعدة حسب المؤسسة
38	الجدول 21: المبالغ المخصصة للمنحة
40	الجدول 22: خريجو 2016 حسب الشهادة و المؤسسة
41	الجدول 23: خريجو 2016 حسب الشهادة و المؤسسة
42	الجدول 24: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي و الشهادة و المؤسسة و الجنس (CITE 2013)
45	الجدول 25: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص
46	الجدول 26: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة و ميدان الدراسة، (CITE 2013)
48	الجدول 27: الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة
50	الجدول 28: الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة
51	الجدول 29: الطلاب الموريتانيون الممنوحة بالخارج حسب ميدان الدراسة
52	الجدول 30: الطلاب الموريتانيين الممنوحة في الخارج حسب الدولة و الجنس المستقبلة
53	الجدول 31: توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة و العمر و النوع
54	الجدول 32 : توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب العمر
55	الجدول 33: المنح و تكلفة المنح
56	الجدول 34 : الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز
57	الجدول 35 : تلخيص
57	الجدول 36: النقل
59	الجدول 37: توزيع المدرسين حسب المؤسسات
60	الجدول 38: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة
61	الجدول 39: توزيع المدرسين الدائمين حسب المجال العمري
62	الجدول 40: توزيع المدرسين حسب الدرجة و المؤسسة
64	الجدول 41: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة و المجال العمري و النوع
65	الجدول 42: الأساتذة الدائمين حسب الشهادة و الجنس و المؤسسة
66	الجدول 43: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)

.....70	الجدول 44: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومكان الدراسة والجنس
.....73	الجدول 45: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة ، مجال الدراسة، الشهادة والجنس
.....74	الجدول 46: توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية
.....75	الجدول 47: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية
.....77	الجدول 48: توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة
.....79	الجدول 49: مجموع الطلاب حسب المؤسسات والجنس،الموريتانيين والأجانب
.....79	الجدول 50: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى
.....80	الجدول 51: مجموع الطلاب حسب الجنسية والجنس
.....80	الجدول 52: مجموع الطلاب حسب الجنس والجنسية
.....80	الجدول 53: مجموع الطلاب الموريتانيين و الأجانب حسب المؤسسة و النوع
.....81	الجدول 54: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات
.....82	الجدول 55: توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع
.....83	الجدول 56: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر
.....84	الجدول 57: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة
.....86	الجدول 58: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
.....88	الجدول 59: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
.....89	الجدول 60: الجامعات : مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس
.....90	الجدول 61: المدارس,المعاهد والمراکز: توزيع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس
.....92	الجدول 62: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر و الجنس
.....94	الجدول 63: مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة و سنة الافتتاح
.....95	الجدول 64: نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)
.....96	الجدول 65: التمدرس والترشحين للبكالوريا حسب الولاية
.....97	الجدول 66: دليل المراسيم
.....97	الجدول 67: دليل المقررات
.....98	الجدول 68: التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسكل 2013 (إسكل- مجالات) و مجالات التعليم في إسكل 1997
.....101	الجدول 69: مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم

لائحة الأشكال

.....14	الشكل 1: المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة لوزارات المكلفة بالتعليم العالي
.....17	الشكل 2: أعداد المترشحين حسب الولاية
.....18	الشكل 3: توزيع المترشحين حسب نوع الترشح
.....19	الشكل 4: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا
.....19	الشكل 5: توزيع المترشحين حسب الجنس
.....20	الشكل 6: توزيع المترشحين حسب الشعبة
.....21	الشكل 7: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة
.....22	الشكل 8: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة
.....23	الشكل 9 : نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترش
.....25	الشكل 10: توزيع الناجحين الموجهين حس بشعبة البكالوريا والدولة المستقبلة
.....27	الشكل 11 : أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية
.....29	الشكل 12: أعداد الطلاب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب
.....37	الشكل 13 : مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس
.....39	الشكل 14: توزيع الممنوحةين والمستفیدين من مساعدة حسب المؤسسة
.....40	الشكل 15: المبالغ المخصصة للمنح
.....42	الشكل 16: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة
.....47	الشكل 17: خريجو 2019 حسب الميدان الدراسي المتخصص
.....49.	الشكل 18: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات اجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة
.....51	الشكل 19: الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة
.....52	الشكل 20: الطلاب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج حسب ميدان الدراسة
.....53	الشكل 21: الطلاب الموريتانيون الممنوحةون في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة
.....55	الشكل 22: توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب العمر
.....60	الشكل 23: توزيع المدرسين حسب المؤسسات
.....61	الشكل 24: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة
.....62	الشكل 25: توزيع المدرسين الدائمين حسب المجال العمري
.....63	الشكل 26: توزيع المدرسين حسب المؤسسة
.....66	الشكل 27: الأساتذة الدائمين حسب الشهادة والجنس و المؤسسة
.....67	الشكل 28: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)
.....75	الشكل 29: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية
.....80	الشكل 30: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والنوع
.....81	الشكل 31: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات
.....83	الشكل 32: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر
.....84	الشكل 33: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة
.....87.	الشكل 34: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

لائحة بعض الاختصارات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	و ت ت م ت إ
وزارة التشغيل والتكوين المهني وتقنيات الإعلام والاتصال	و ش إ ت أ
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي	جعطف
جامعة العلوم والتكنولوجيا والطب	كت
كلية الطب	ك ع ت
كلية العلوم والتقنيات	م ج م
المعهد الجامعي المهني	ج ن
جامعة نواكشوط	ك اع ن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	ك ع ق ق
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	ج ع إ ع
جامعة العلوم الإسلامية بالعيون	ك ش
كلية الشريعة	ك أ د
كليةأصول الدين	ك آ ع ع إ
كلية الآداب العربية والعلوم الإنسانية	م ع ت
المدرسة العليا للتعليم	م ع د ت
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	م ع م د
المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	م ع م ل ت ف
المعهد العالي المهني للغات وللترجمة الفورية	م و خ ج
المركز الوطني للخدمات الجامعية	م و أ ع
المدرسة الوطنية للأشغال العمومية	م ت م م ك
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى	م ع م ت
المدرسة العليا متعددة التقنيات	م ع ع ب
المعهد العالي لعلوم البحار	ش ر
شعبة رياضيات	ش ر
شعبة فنية	ذ
ذكور	إ
إناث	ع ب ي
عبد الله ابن ياسين	م م
مدرسة المعادن الموريتانية	1 ل
سنة أولى لصانص	1 م
سنة أولى متربiz	1 د
سنة أولى دكتوراه	عط
علوم طبيعية	ريا
رياضيات	اع
آداب عصرية	اص
آداب أصلية	آداب أصلية

تمهيد

أعزائي القراء

لقد أصبح نشر الدليل الإحصائي للتعليم العالي محط عناية وانتباه المهتمين بالقطاع على المستويين الدولي والمحلّي خلال السنوات الست المنصرمة حيث دأب قطاعنا منذ 2015 على تطوير مؤشراته وتعزيز هيكله وتحسين أدائه.

يشكّل انطلاق أعمال السلطة الموريتانية لضمان جودة التعليم العالي، التي تحولت مؤخرًا إلى مؤسسة عمومية ذات طابع إداري، خطوة هامة لتعزيز قدرات القطاع على المستوى المركزي حيث يوفر لها الوضع الجديد هامشًا أكبر من الاستقلالية الإدارية والمالية للقيام بمهامها وقد بدأت بالفعل بإنشاء الخلايا الداخلية لجودة التعليم على مستوى جميع مؤسسات التعليم العالي.

وقد تم بالإضافة إلى ذلك إنشاء مركز للبحث في مجال الاستشعار عن بعد بجامعة نواكشوط العصرية أطلق عليه اسم المركز الوطني للاستشعار عن بعد وعلم الخرائط أوكلت إجراءات تنفيذه إلى فريق شاب وحيوي من المختصين كما تم تأسيس الوكالة الوطنية للبحث العلمي والإنتشار بتمويل قدره 36 مليون أوقية جديدة ووضع سلك جديد للباحثين المغاربة كلياً للبحث العلمي وهي دون شك ركيزة أساسية لدعم القدرات في مجال البحث العلمي الفعال خدمة للتنمية.

عرفت المدرسة العليا متعددة التقنيات هذه السنة انطلاقاً المعهد العالي لمهن الطاقة وتحول كل المعاهد المتعلقة بالمدرسة إلى مجموعة موحدة أطلقت عليها اسم مجموعة المدرسة المتعددة التقنيات وهو ما يتبع فرضاً أكبر لنجاح مسطرة الاعتماد من طرف لجنة شهادات المهندسين الفرنسيّة بحلول سنة 2022.

انتقلت أيضًا كلية العلوم القانونية والاقتصادية إلى المركب الجامعي الجديد حيث حلّت بمباني حديثة وكاملة التجهيز مما ساهم في استيعاب أزيد من 9000 طالب حائز على بكالوريا 2020.

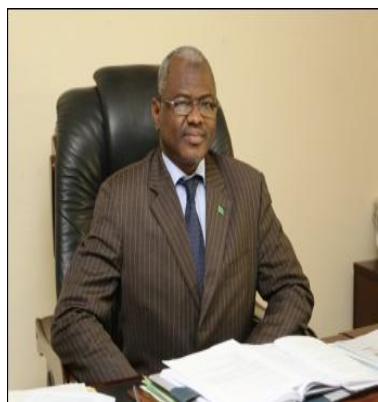
وأكتمل انتقال المعهد العالي المهني للغات والترجمة والترجمة الفورية إلى مقره الجديد بمدينة نواذيبو.

ولا يفوتي هنا رغم اختصار هذه الكلمة أن أخص بالذكر النجاح الباهر الذي حققه مسلسل اكتتاب 126 أستاذًا باحثًا لفائدة مؤسسات التعليم العالي برسم هذا العام الأكاديمي.

لقد تم بالإضافة إلى ذلك تعيين رئيس جديد لجامعة نواكشوط العصرية وعمداء جدد لكلياتها وإنني لمنتفع أن التزامهم وحيويتهم سيساهمان في الحفاظ على مكتسبات الإصلاح الذي تم في القطاع كما أثق بأنهم سيعززون ويطورون مجهود الإصلاح ليدفعوا بقطاع التعليم العالي نحو الأفضل.

وفي الأخير، أقدم خالص التهاني والتشجيع لكل من ساهم في هذه الانجازات.

د. سيدى سالم محمد العبد
وزير التعليم العالي و البحث العلمي



- تقديم

ـ بـاـكـالـورـيـا 2019

تم تسجيل 44717 مترشحا في بـاـكـالـورـيـا 2019، من بينهم 1941 فقط مترشحا من الشعبة الرياضية و202 من الشعبة الفنية.

بلغ عدد الناجحين 7094 ناجحا (أي نسبة 15,9% من المترشحين) موزعين على النحو التالي:
الشعب الأدبية: 2424 أي (34%), الشعب العلمية : 4614 أي (65%), الشعب الفنية : 56 أي (1%).

ـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ الـعـوـمـيـ

يضم التعليم العالي العام الموريتاني 19 مؤسسة موزعة على النحو التالي:

- ـ جامعتان تتـأـلـفـانـ من 7 كـلـيـاتـ وـمـعـهـدـ وـاحـدـ؛
- ـ مـدـرـسـتـانـ ، وـاـحـدـةـ مـنـهـاـ بـهـاـ تـلـاثـ مـعـاهـدـ وـسـلـكـ مـهـنـدـسـينـ؛
- ـ أـكـادـيمـيـةـ وـاـحـدـةـ بـهـاـ مـدـرـسـةـ وـمـعـهـدـ؛
- ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ مـعـاهـدـ مـسـتـقـلـةـ.

يرتـادـ هـذـهـ المؤـسـسـاتـ 23656 طـالـبـاـ (منـهـمـ 8897 أـنـثـىـ)، مـنـ بـيـنـهـمـ 332 أـجـنبـيـ (منـهـمـ 102 فـتـاةـ). ويـتأـلـفـ طـاقـمـ التـأـطـيرـ منـ 764 مـدـرـسـاـ دـائـمـاـ (منـهـمـ 59 اـمـراـةـ).

يـسـتـفـيدـ 1110 طـالـبـاـ فـيـ الـخـارـجـ (منـهـمـ 254 أـنـثـىـ) مـنـ مـنـحـةـ مـنـ طـرفـ الـدـولـةـ.

ـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ الـخـصـوصـيـ

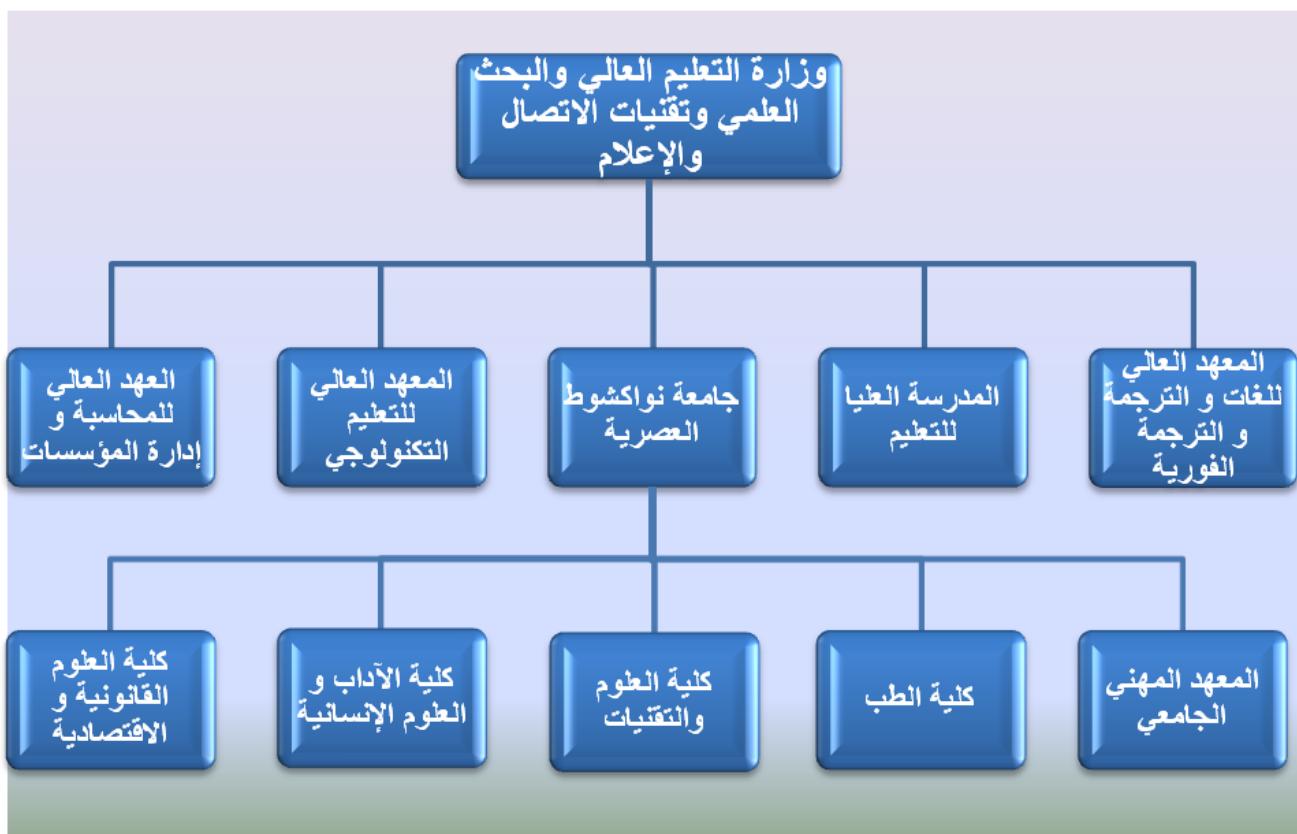
يضم التعليم العالي الخصوصي الموريتاني 5 مؤسسات من بينها معهداً. يرتادها 560 طالباً (منهم 167 طالبة).

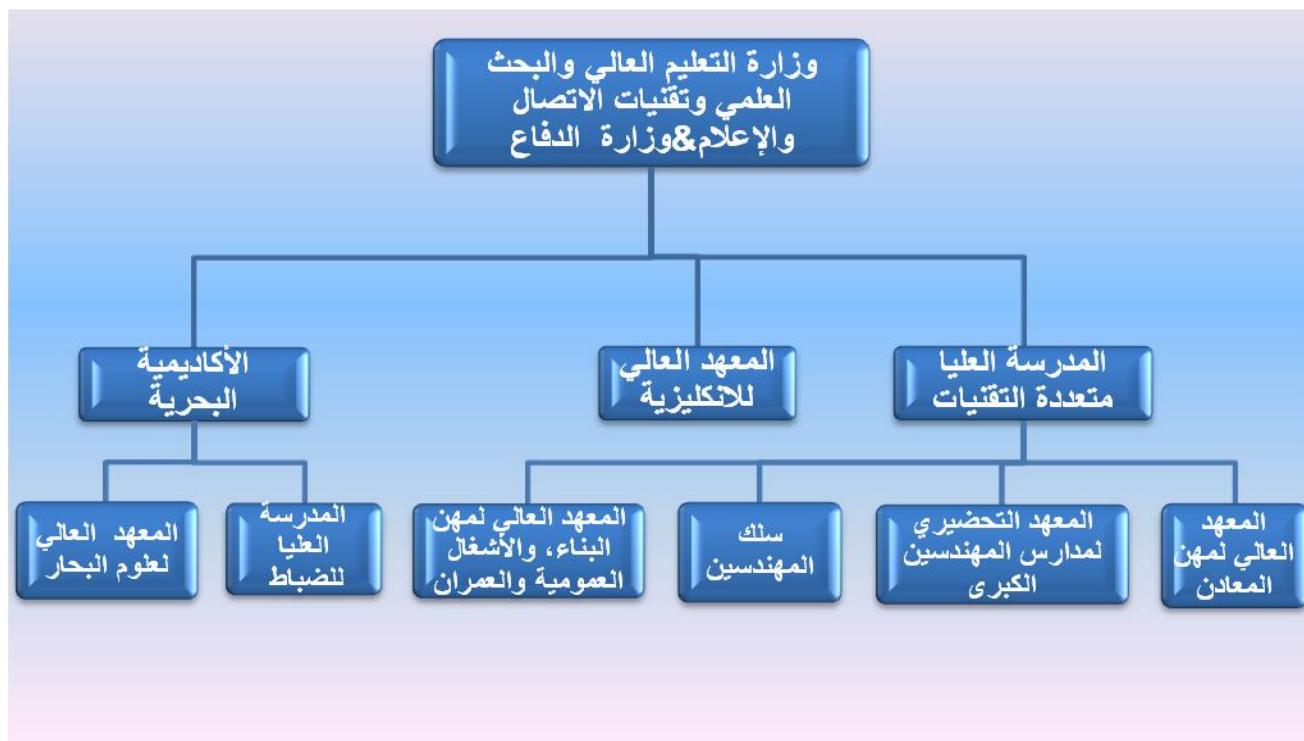
١١- مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

١-١ المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة للوزارات المكلفة بالتعليم العالي الوزارتان اللتان لها وصاية مزدوجة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هما:

- وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
- وزارة الدفاع الوطني

ـ وصاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي





« وصاية وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي »



الشكل 1: المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة لوزارات المكلفة بالتعليم العالي

II. المؤسسات الخصوصية

جامعة شنقيط العصرية

جامعة الدولية اللبنانية

جامعة القرارات الحرة Sup' Management

معهد جي أي آكادمي

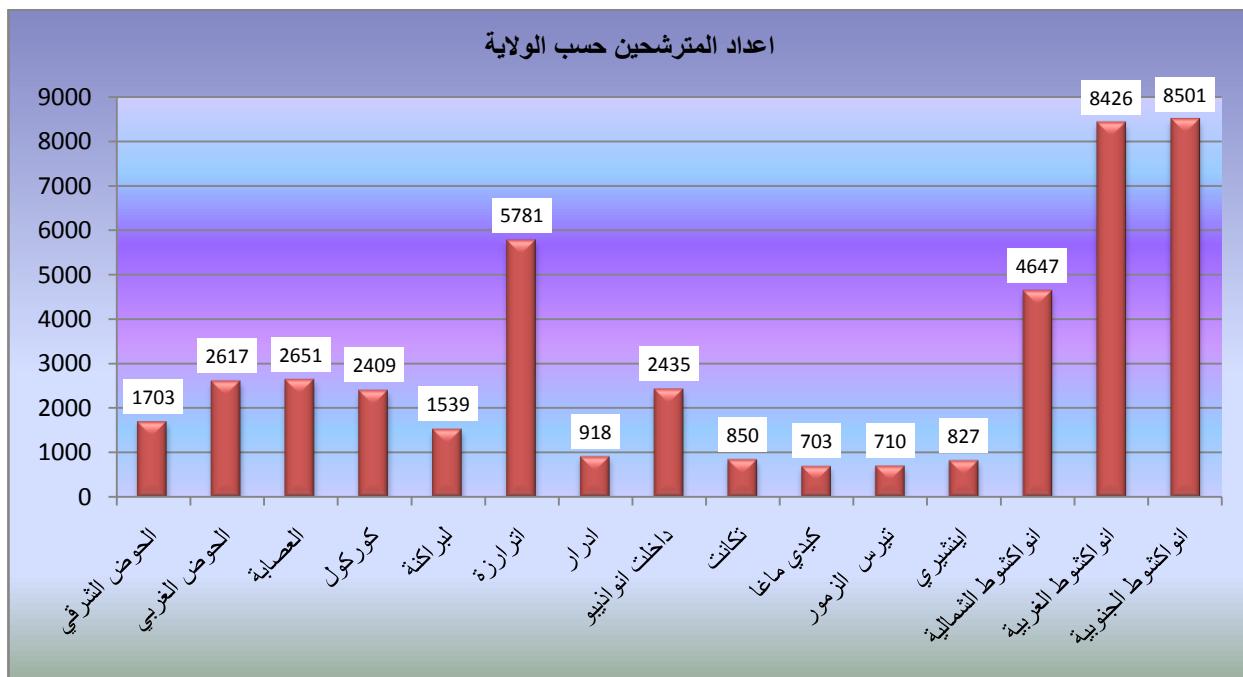
الدخول إلى التعليم العالي - III

1.III المترشحون للبكالوريا 2017

1.1.III أعداد المترشحين حسب الولاية

الولاية	عدد المترشحين	النسبة المئوية
الحوض الشرقي	1703	4%
الحوض الغربي	2617	6%
العصابة	2651	6%
كوركول	2409	5%
لبراكنة	1539	3%
اترارزة	5781	13%
ادرار	918	2%
داختن انواذيبو	2435	5%
تكان	850	2%
كيدي ماغا	703	2%
تيرس الزمور	710	2%
ابنشيري	827	2%
انواكشوط الشمالية	4647	10%
انواكشوط الغربية	8426	19%
انواكشوط الجنوبية	8501	19%
المجموع	44717	

الجدول 1: أعداد المترشحين للبكالوريا حسب الولاية

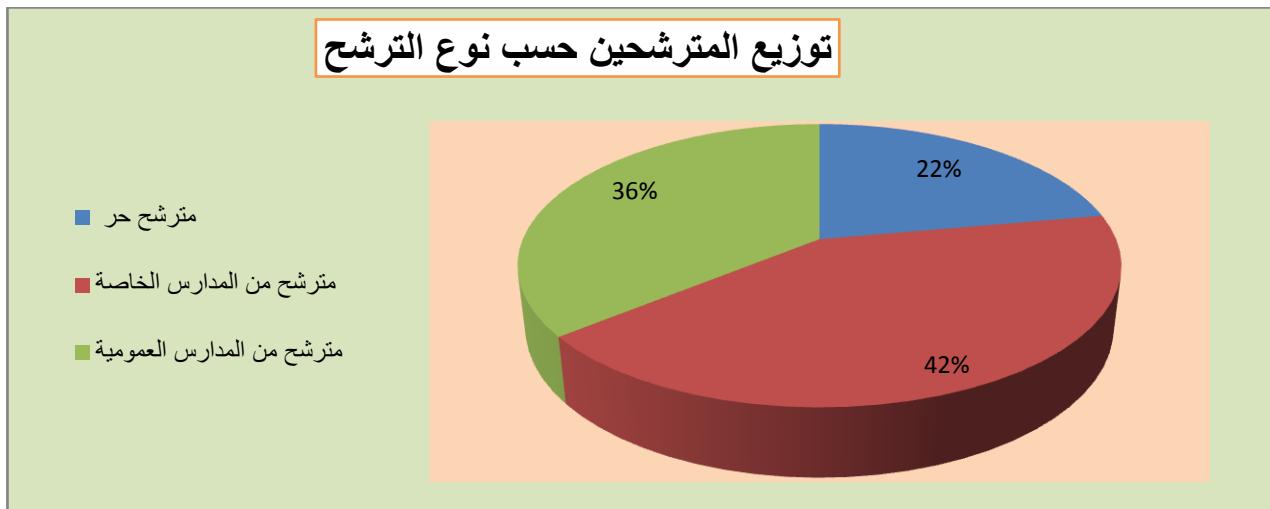


الشكل 2: أعداد المترشحين حسب الولاية

2.1.III أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة

نوع الترشح	المجموع	أدب عصرية	أدب أصلية	الرياضيات	علوم طبيعية	شعبة فنية	المجموع
مترشح حر	9913	3797	1733	190	4154	39	
مترشح من المدارس الخاصة	18762	1326	5019	821	11596		
مترشح من المدارس العمومية	16042	4921	1457	930	8571	163	
المجموع	44717	10044	8209	1941	24321	202	39

الجدول 2: أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة

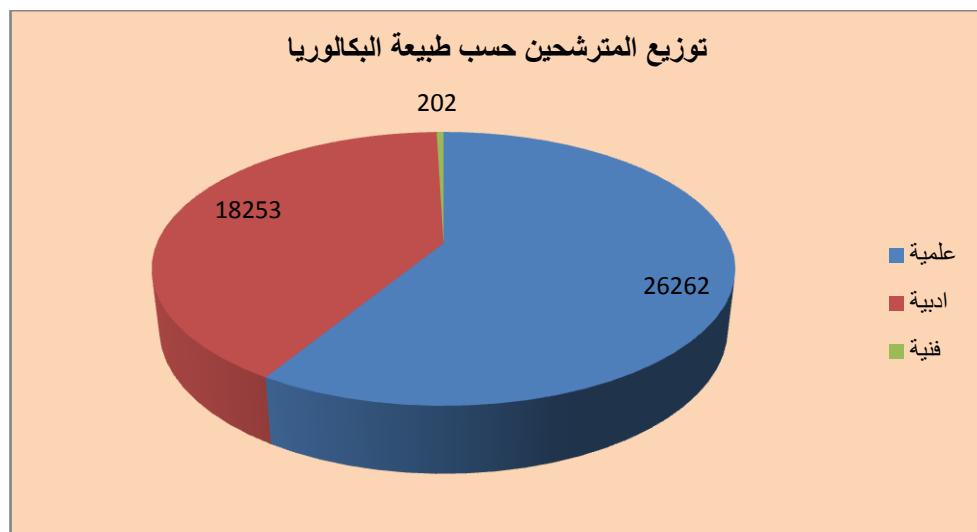


الشكل 3: توزيع المترشحين حسب نوع الترشح

3.1.III توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

مجال البكالوريا	العدد	النسبة المئوية
علمية	26262	58,7%
ادبية	18253	40,8%
فنية	202	0,5%
المجموع	44717	100,0%

الجدول 3: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

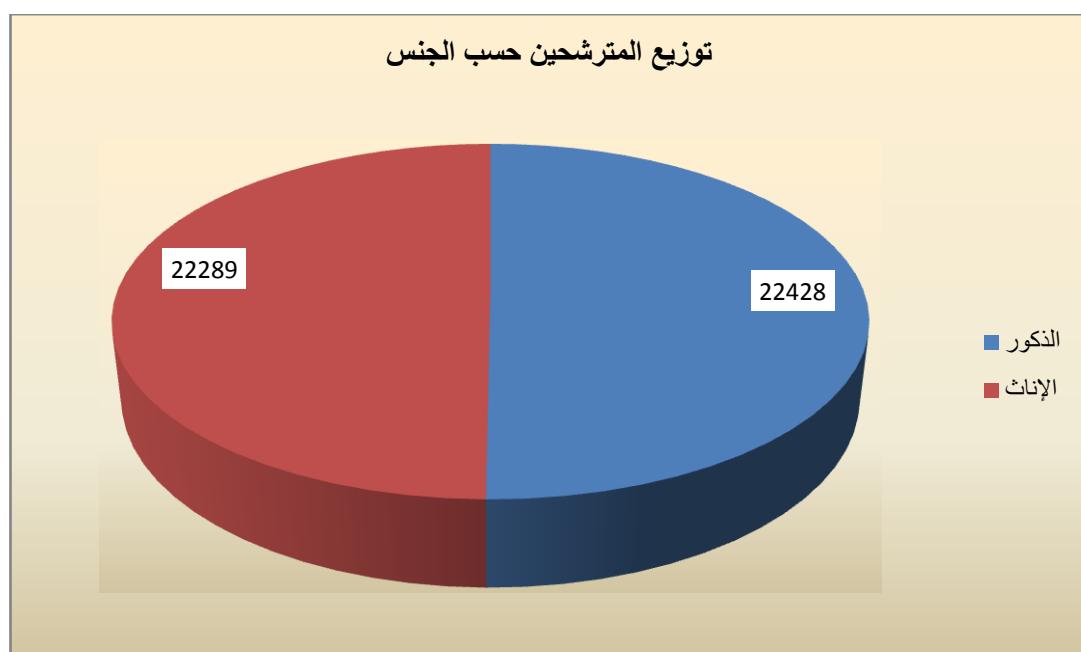


الشكل 4: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

4.1.3.III توزيع المترشحين حسب الجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية
50,2%	22428	الذكور
49,8%	22289	الإناث
100,0%	44717	المجموع

الجدول 4: توزيع المترشحين حسب الجنس

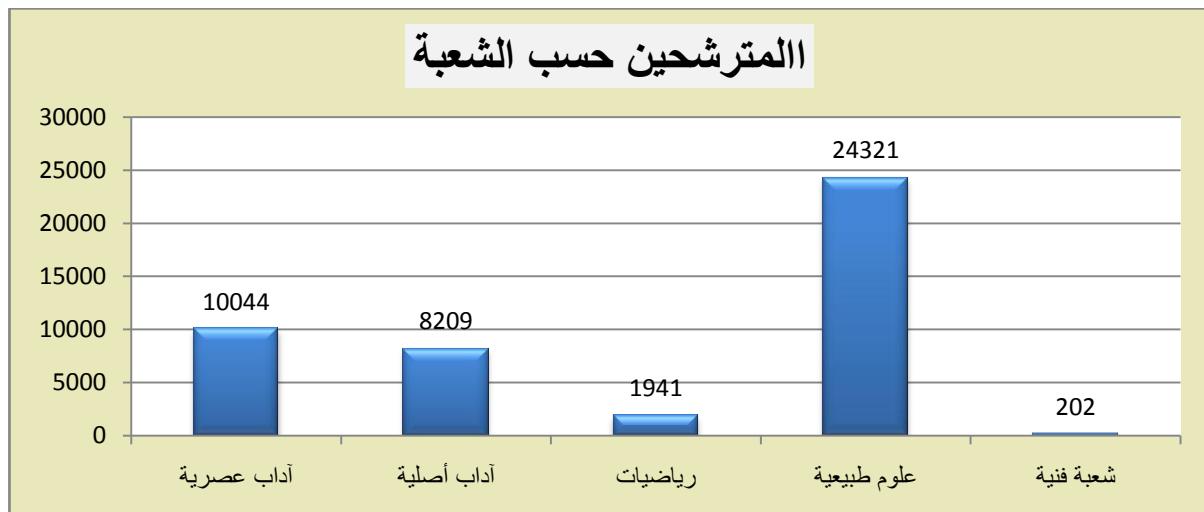


الشكل 5: توزيع المترشحين حسب الجنس

III.1.5 توزيع المترشحين حسب الشعبة

النسبة المئوية	المترشحون	الشعبة
22,5%	10044	آداب عصرية
18,4%	8209	آداب أصلية
4,3%	1941	رياضيات
54,4%	24321	علوم طبيعية
0,5%	202	شعبة فنية
100,0%	44717	المجموع

الجدول 5: توزيع المترشحين حسب الشعبة



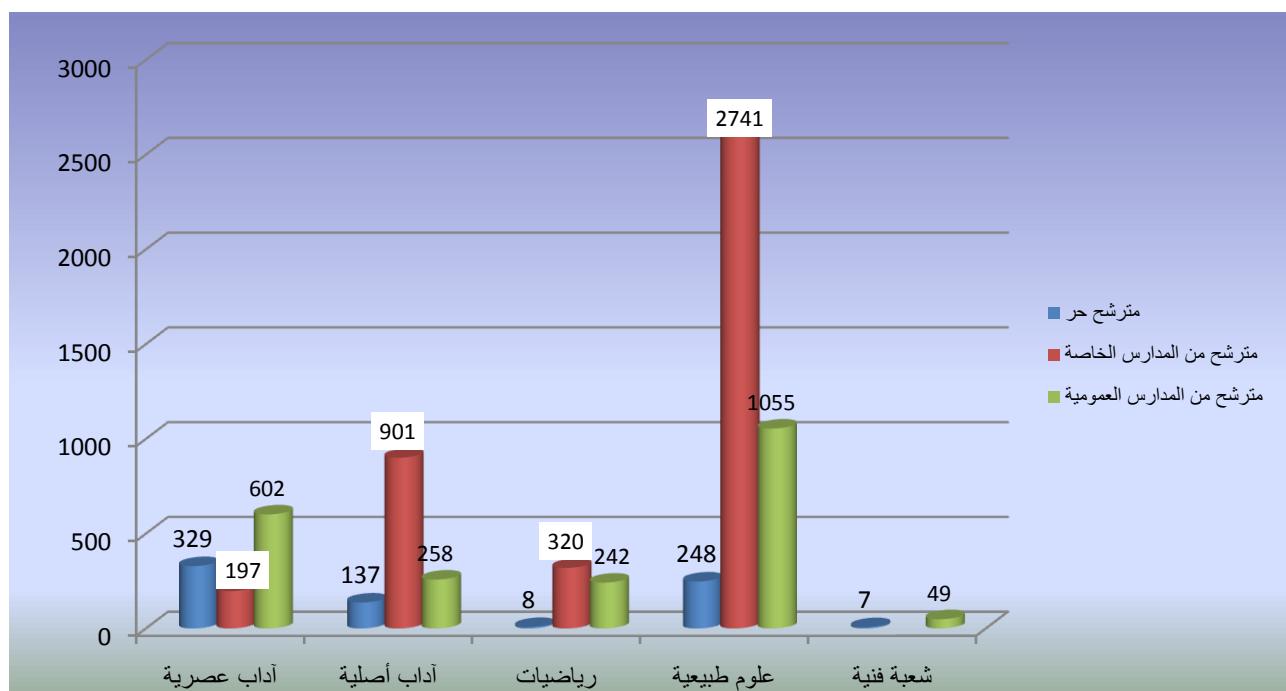
الشكل 6: توزيع المترشحين حسب الشعبة

III. 2. الناجحون في البكالوريا 2017

III. 1.2. توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

الشعبة	المجموع	مترشح حر	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح من المدارس العمومية	المجموع
آداب عصرية	1128	602	197	329	
آداب أصلية	1296	258	901	137	
رياضيات	570	242	320	8	
علوم طبيعية	4044	1055	2741	248	
شعبة فنية	56	49			7
المجموع		4159	729	2206	7094

الجدول 6: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

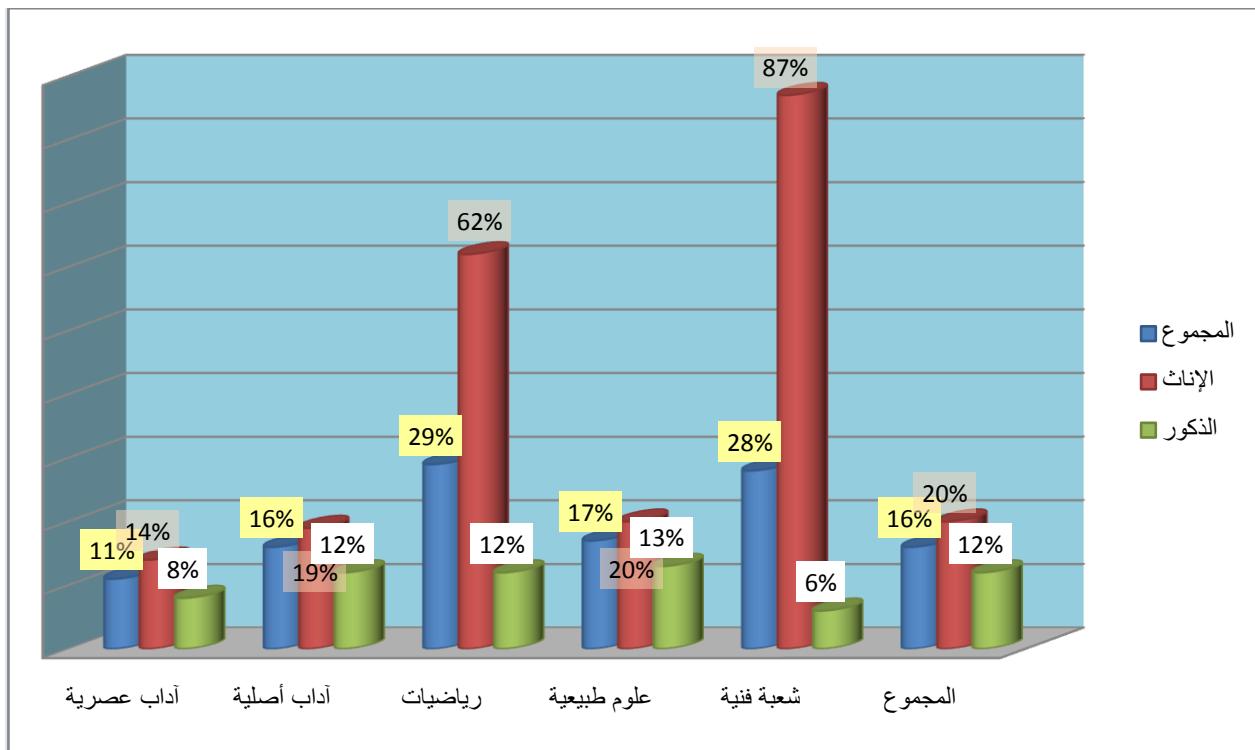


الشكل 7: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

III. 2.2. نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

المجموع	شعبة فنية	علوم طبيعية	رياضيات	آداب أصلية	آداب عصرية	المجموع	الحاضرون
الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	
44717	202	24321	1941	8209	10044	المجموع	الناجحون في الدورتين الأولى والثانية
22289	54	12173	675	4171	5216	الإناث	
22428	148	12148	1266	4038	4828	الذكور	
7094	56	4044	570	1296	1128	المجموع	
4423	47	2406	420	800	750	الإناث	
2671	9	1638	150	496	378	الذكور	
16%	28%	17%	29%	16%	11%	المجموع	
20%	87%	20%	62%	19%	14%	الإناث	
12%	6%	13%	12%	12%	8%	الذكور	

الجدول 7: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

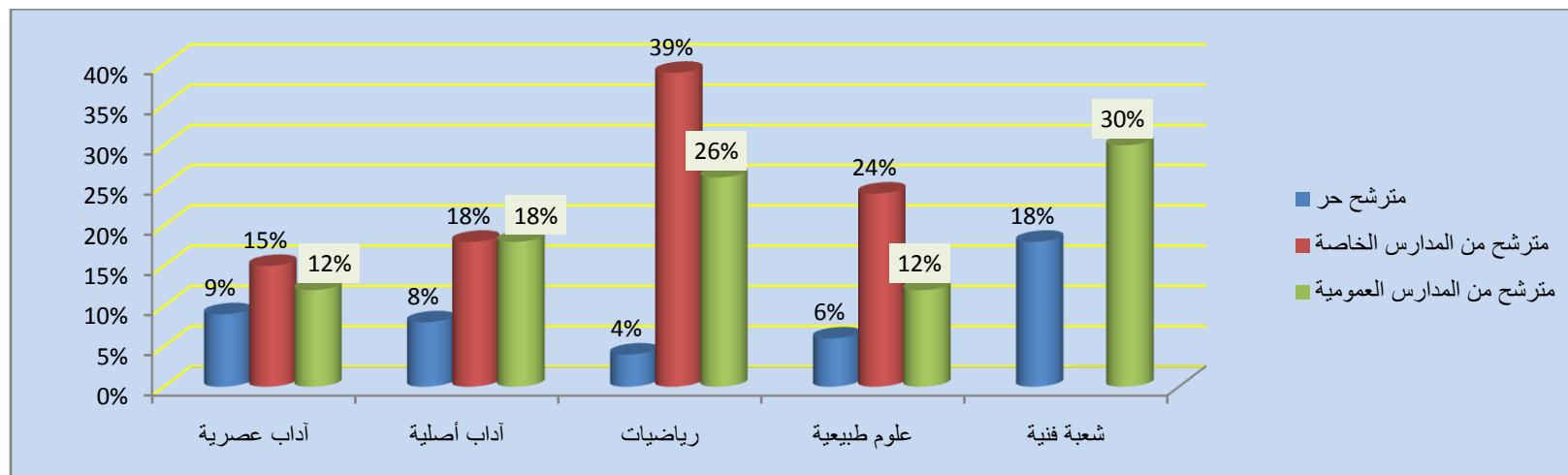


الشكل 8: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

III. 3.2. نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح

الشبة	المترشحون				الناجحون				نسبة النجاح			
	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح من المدارس العمومية	مترشح حر	المجموع	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح من المدارس العمومية	مترشح حر	المجموع	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح من المدارس العمومية	مترشح حر	المجموع
أدب عصرية	1326	3797	12%	1128	197	329	9%	10044	4921	11%	12%	11%
أدب أصلية	1733	1733	18%	1296	901	137	8%	8209	1457	16%	18%	16%
رياضيات	190	821	39%	570	320	8	4%	1941	930	29%	26%	29%
علوم طبيعية	4154	11596	24%	4044	2741	248	6%	24321	8571	17%	12%	17%
شعبة فنية	39	163	18%	56	49	7		202	163	28%	30%	28%
المجموع	9913	18762	22%	7094	4159	729	7%	44717	16042	16%	14%	16%

الجدول 8: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح



الشكل 9 : نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترش

III. 4.2. توزيع الناجحين الموجهين

ا- حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة

المجموع	شعبة فنية	آداب أصلية	آداب عصرية	علوم طبيعية	رياضيات		المؤسسة
961		376	380	205		كلية الآداب والعلوم الإنسانية	جامعة نواكشوط العصرية
250				250		كلية الطب	
2345		150	333	1840	22	كلية العلوم القانونية والاقتصادية	
938	17			791	130	كلية العلوم والتكنولوجيات	
125	3			54	68	المعهد الجامعي المهني	
148		148				كلية الشريعة	جامعة العيون الإسلامية
57		10	47			كلية الآداب العربية والعلوم الاجتماعية	
71		64	7			كلية أصول الدين	
175					175	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكوري	المدرسة العليا متعددة التقنيات
61	5			38	18	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمران	
47	10			17	20	المعهد العالي لمهن المعادن	
45				38	7	المعهد العالي لعلوم البحار	
3			3			المعهد العالي للإنكليزية	
330				249	81	المعهد العالي للمحاسبة وتسيير المؤسسات	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
193		181	12			المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	
94	13			81		المعهد العالي للتكنولوجى بروصو	
51				11	40	المعهد العالي لمهن الطاقة	
71					71	المعهد العالي لتخصصات الإحصاء	
89			60	29		المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	المجموع
6054	48	929	842	3603	632		

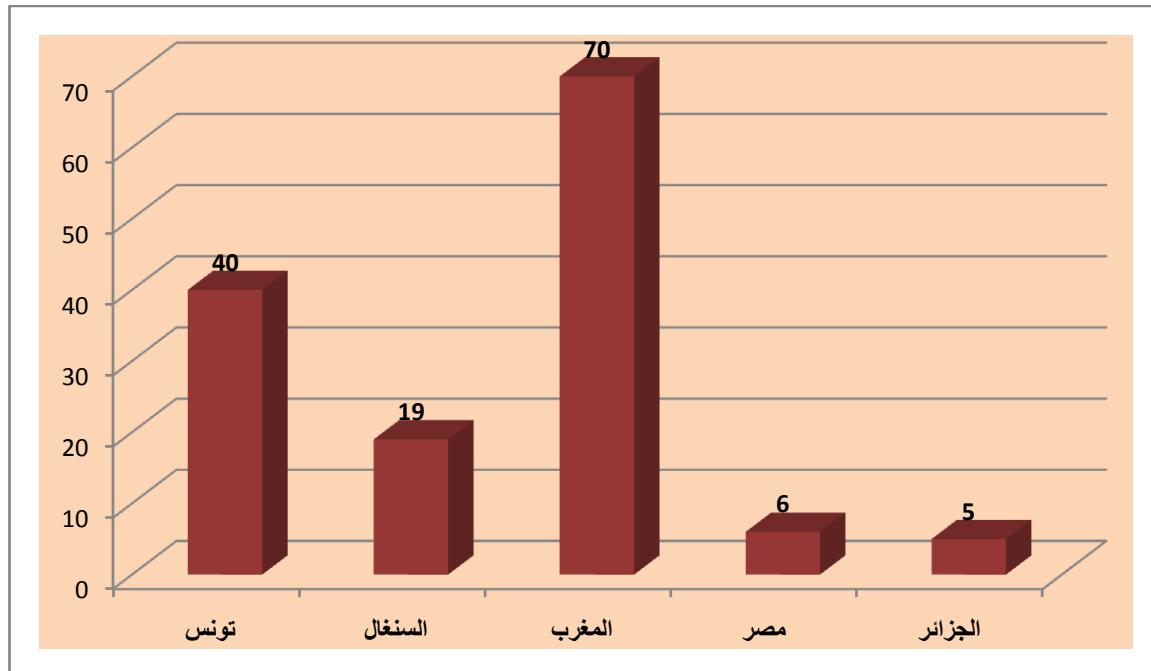
الجدول 9: توزيع الناجحين الموجهين حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة

بـ- الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص

	المجموع	تونس	السنغال	المغرب	مصر	الجزائر	التخصص
6	6						التكنولوجيا الحيوية
17	2			15			الأقسام التحضيرية لمدارس المهندسين الكبري
16				16			المدرسة العليا للتكنولوجيا
8				8			لمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير
12	1	1		10			الهندسة
3				1	2		الهندسة الزراعية
2					2		الهندسة الصناعية
2					2		الهندسة الميكانيكية
1				1			المختبرات
3	2	1					طب الأسنان
37	11	16		10			الطب العام
2				2			العلوم البيطرية
3	2	1					الصيدلة
1				1			علوم الجار
5					5		العلوم التطبيقية والتكنولوجيا
12	8		4				العلوم التطبيقية والتكنولوجيا
3	2		1				العلوم الزراعية
5	4		1				العلوم والتقنيات الصحية
2	2						علوم وتكنولوجيا البيئة
140	40	19	70	6	5		المجموع

الجدول 10: الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص

بـ- حسب شعبة البكالوريا والدولة المستقبلة



الشكل 10: توزيع الناجحين الموجهين حس بـشعبة البكالوريا والدولة المستقبلة

التعليم العالي العمومي

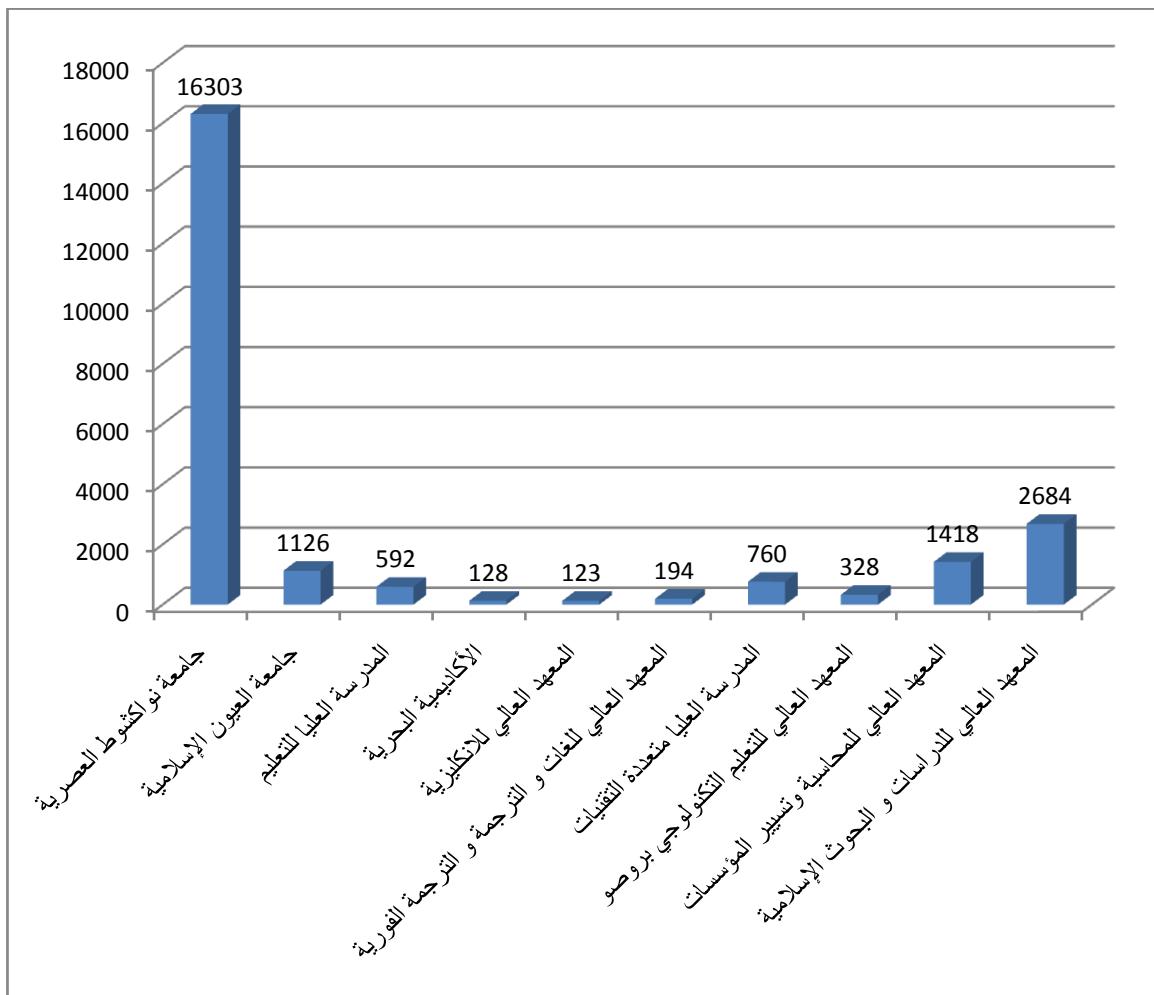
-IV

1.١٧ الطلاب

١-١-١٧ أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية

المؤسسة	المجموع
جامعة نواكشوط العصرية	16303
جامعة العيون الإسلامية	1126
المدرسة العليا للتعليم	592
الأكاديمية البحرينية	128
المعهد العالي للإنكليزية	123
المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية	194
المدرسة العليا متعددة التقنيات	760
المعهد العالي للتكنولوجى بروصو	328
المعهد العالي للمحاسبة و تسيير المؤسسات	1418
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	2684
المجموع	23656

الجدول 11: أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية



الشكل 11 : أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية

IV-1-2-أ- أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب

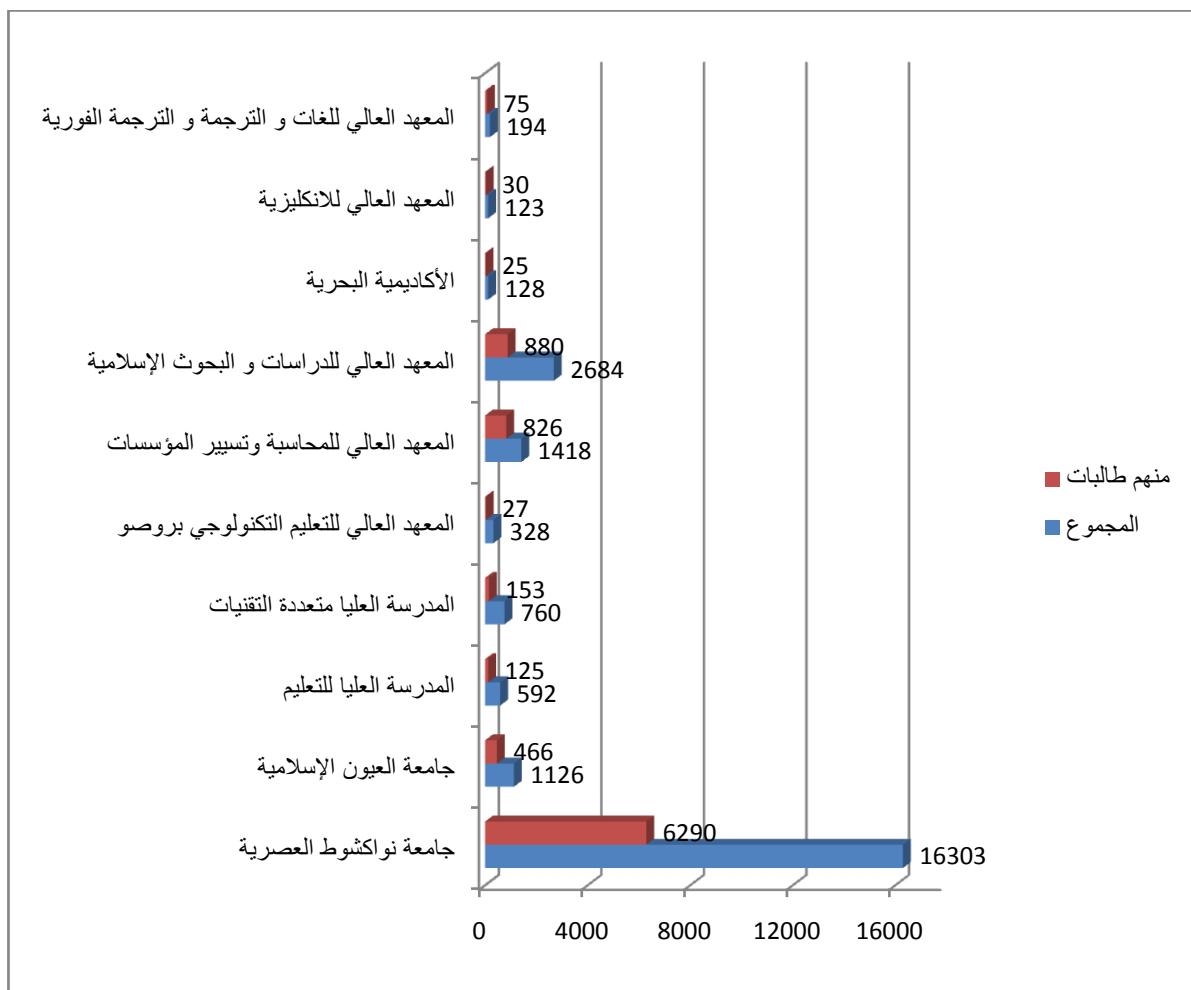
المجموع		الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
المجموع الإناث	المجموع الإناث	المجموع الإناث	المجموع الإناث	المجموع الإناث	المجموع الإناث	
1132	3365			1132	3365	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
599	1457	45	93	554	1364	كلية الطب
2522	6190		2	2522	6188	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
1543	4351	49	107	1494	4244	كلية العلوم والتقييات
494	940		1	494	939	المعهد المهني الجامعي
136	473			136	473	كلية الشريعة
268	430	3	3	265	427	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية
62	223			62	223	كليةأصول الدين
46	139			46	139	م ع م ت (سلك المهندسين)
40	237			40	237	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى
23	119			23	119	المعهد العالي لمهن المعادن
44	265			44	265	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية وال عمران
0	45			45		المدرسة العليا للمضباط
25	83			25	83	المعهد العالي لعلوم البحار
125	592			125	592	المدرسة العليا للتعليم
30	123			30	123	المعهد العالي للإنكليزية
826	1418			826	1418	العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
880	2684	5	126	875	2558	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
27	328			27	328	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
75	194			75	194	المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية
8897	23656	102	332	8795	23324	المجموع

الجدول 12: أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب

IV-1-2-ب أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب

المؤسسات	المجموع	منهم طالبات
جامعة نواكشوط العصرية	16303	6290
جامعة العيون الإسلامية	1126	466
المدرسة العليا للتعليم	592	125
المدرسة العليا متعددة التقنيات	760	153
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	328	27
المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات	1418	826
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	2684	880
الأكاديمية البحرينية	128	25
المعهد العالي للإنكليزية	123	30
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	194	75
المجموع	23656	8897

الجدول 13: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب



الشكل 12: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب

١. الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المجموع		5 د		4 د		3 د		2 د		1 د		2 م		1 م		3 ل		2 ل		1 ل		المؤسسة		
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	
1132	3365							19	99	48	175	34	122	207	601	287	763	537	1605			كلية الآداب و العلوم الإنسانية	جامعة	
2522	6190							25	107	46	139	187	494	229	572	626	1355	1409	3523			كلية العلوم القانونية و الاقتصادية	انواكشوط	
1543	4351	5	12	1	11	8	22	15	38	20	32	70	179	37	152	290	883	530	1299	567	1723		كلية العلوم والتكنولوجيات	العصيرية
494	940															111	204	144	250	239	486		المعهد المهني الجامعي	
136	473									7	97					41	109	50	128	38	139		كلية الشريعة	جامعة
268	430															91	140	69	113	108	177		كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	لعيون
62	223															6	45	24	69	32	109		كلية أصول الدين	الإسلامية
826	1418									31	52	46	71	226	364	211	337	312	594			العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات		
27	328															9	114	7	106	11	108		المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	
30	123															10	52	4	27	16	44		المعهد العالي للإنكليزية	
880	2684									12	112	52	346	173	500	137	439	506	1287			المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية		
75	194															19	39	23	52	33	103		المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفرنسية	
7995	20719	5	12	1	11	8	22	15	38	64	238	214	754	356	1185	1412	3623	2112	4938	3808	9898		المجموع	

الجدول ١٤: الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

Total		TCEM1		REM4		REM3		REM2		REM1		DCEM4		DCEM3		DCEM2		DCEM1		PCEM2		PCEM1		
F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	
599	1457	50	117	2	2	17	50	16	37	22	100	49	147	72	185	61	174	92	208	85	175	133	262	FM

المجموع	سلك المهندسين												الأقسام التحضيرية												المؤسسة
	م				س 3				س 2				س 1				م				س 3				المؤسسة
	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	
44	265												44	265	13	75	14	100	17	90					المدرسة العليا متعددة التقنيات
46	139	46	139	8	30	16	52	22	57																
40	237												40	237				25	120	15	117				
23	119																	9	64	14	55				
0	45	0	45	0	18	0	14	0	13																الأكاديمية الصردية
25	83												25	83	1	15	19	44	5	24					
178	888	46	184	8	48	16	66	22	70	109	585	14	90	67	328	51	286								المجموع

المجموع	الأساتذة												المدرسة العليا للتعليم		
	السلك الثاني						السلك الأول								
	س 2				س 1		س 2				س 1				
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م		
125	592		14		59		28		135		39		183	44	215

الجدول 15: المدارس، المعاهد والمراکز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

١.٤.٧ أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس

المجموع	غير محدد	العمر															المؤسسة	
		أكبر من سنة 30	سنة 30	سنة 29	سنة 28	سنة 27	سنة 26	سنة 25	سنة 24	سنة 23	سنة 22	سنة 21	سنة 20	سنة 19	أقل من سنة 19			
3365	12	282	73	75	161	253	320	422	423	416	322	298	179	78	51	مجموع	كلية الآداب و العلوم الإنسانية	
1132	2	71	24	29	46	85	87	148	140	154	110	117	78	24	17	الطلابات		
6190	7	304	68	85	143	188	410	646	832	910	797	801	572	284	143	مجموع	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية	
2522	2	101	19	32	46	80	148	240	337	345	328	370	270	145	59	الطلابات		
4351	3	57	26	43	78	143	379	512	628	697	629	526	376	171	83	مجموع	كلية العلوم والتكنولوجيا	
1543	1	14	5	14	25	47	96	147	186	243	245	228	167	89	36	الطلابات		
1457		162	55	75	105	95	121	117	112	113	99	148	126	83	46	مجموع		
599		44	21	28	33	31	43	39	49	45	44	77	73	49	23	الطلابات	كلية الطب	
940		3	2	2	9	13	41	71	102	154	164	158	127	71	23	مجموع	المعهد المهني الجامعي	
494					7	4	15	34	46	72	88	98	72	43	15	الطلابات		
83				1		3	2	4	11	15	18	6	13	7	3	مجموع	المعهد العالي لعلوم البحار	
25							1	5	6	4			4	4	1	الطلابات		
45						4	5	5	12	8	5	4	2			مجموع	المدرسة العليا للقضاء	
0																الطلابات	الأكاديمية البحرية	
194			1		4	4	15	23	38	40	20	29	14	6		مجموع	المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية	
75					2	4	4	8	12	18	8	8	7	4		الطلابات		
1418	2	3	3	9	25	41	78	130	170	215	226	226	171	84	35	مجموع	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	
826	2	1	2	4	13	26	44	61	89	123	137	137	116	52	19	الطلابات		
592		216	31	49	72	62	74	52	21	12	3					مجموع		
125		37	6	6	22	15	19	11	6	3						الطلابات	المدرسة العليا للتعليم	
328		2		1	7	8	31	46	60	57	45	34	25	11	1	مجموع	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي ببروصو	
27		0					1	2	4	4	5	5	2	4	0	الطلابات		
123	1	2	1		2	6	5	19	13	10	24	18	9	3	10	مجموع		
30		1			1	1		4	2	2	5	3	4	1	6	الطلابات	المعهد العالي للإنكليزية	

الدليل الإحصائي للتعليم العالمي 2019-2020

المجموع	غير محدد	العمر															المؤسسة	
		أكبر من سنة 30	سنة 30	سنة 29	سنة 28	سنة 27	سنة 26	سنة 25	سنة 24	سنة 23	سنة 22	سنة 21	سنة 20	أقل من سنة 19	سنة 19			
473	5	88	20	14	26	27	33	43	54	47	39	20	34	14	9	مجموع	جامعة العيون الإسلامية	
136	3	13	6	2	8	11	15	13	15	14	11	7	11	2	5	الطالبات		
223		30	8	11	21	18	16	25	25	14	16	13	15	6	5	مجموع		
62		6	4	6	5	8	5	7	9	2	3	3	2	1	1	الطالبات		
430		60	15	23	34	34	50	43	48	45	39	20	12	5	2	مجموع		
268		35	8	14	28	23	31	32	25	26	22	12	6	4	2	الطالبات		
265						10	18	31	37	58	51	37	17	6	مجموع	المعهد العالي	م ع م ت	
44							5	3	6	8	6	10	5	1	الطالبات	لمهن البناء، والأشغال العمومية وال عمران		
139						5	17	28	36	31	18	2	1	1	مجموع	(سلك) المهندسين)		
46							2	9	6	19	9	1			الطالبات	المعهد التحضيرى لمدارس المهندسين الكبرى		
237	2					1	1	1	3	10	24	65	52	46	32	مجموع	المدرسة العليا متعددة التقنيات	
40									2	1	6	11	8	7	5	الطالبات	المعهد العالي لمهن المعادن	
119							4	6	15	18	13	29	21	8	5	مجموع	المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا	
23								1	1		4	8	6	3		الطالبات	الجامعة الإسلامية	
2684	20	403	94	125	160	215	274	253	240	226	189	187	168	70	60	مجموع	الجامعة الإسلامية	
880	7	103	27	43	50	77	91	80	88	83	59	59	70	25	18	الطالبات	الجامعة الإسلامية	
23656	52	1612	397	513	847	1115	1874	2453	2866	3080	2761	2651	1955	965	515	مجموع	المجموع	
8897	17	426	122	178	286	412	599	835	1028	1153	1106	1158	907	462	208	الطالبات		

الجدول 16: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس

٤.١.٥. الجامعات : مجموع الطلبة الموروثيين حسب المؤسسة والمستوى و مجال الدراسة والجنس

المجموع		٥م		٤م		٣م		٢م		١م		٢م		١م		٣ل		٢ل		١ل		مجال الدراسة	المؤسسات	
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	
685	2141							15	74	14	54	22	67	133	389	165	459	336	1098				الأداب والفنون	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
447	1224							4	25	34	121	12	55	74	212	122	304	201	507				العلوم الاجتماعية، التجارة و القانون	
2522	6190							25	107	46	139	187	494	229	572	626	1355	1409	3523				العلوم القانونية والقانون	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
1543	4351	5	12	1	11	8	22	15	38	20	32	70	179	37	152	290	883	530	1299	567	1723			العلوم التقنيات
102	240													37	73	26	58	39	109				العلوم	المعهد المهني الجامعي
257	389													46	72	79	111	132	206				العلوم الاجتماعية، التجارة و القانون	
135	311													28	59	39	81	68	171				الخدمات	كلية الشريعة
87	355							7	97					13	42	29	77	38	139				الأداب والفنون	
49	118													28	67	21	51						العلوم الاجتماعية، التجارة و القانون	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية
211	356													61	101	60	97	90	158				الأداب والفنون	
57	74													30	39	9	16	18	19				العلوم الاجتماعية، التجارة و القانون	كلية أصول الدين
62	223													6	45	24	69	32	109				الأداب والفنون	
300	598							31	52	18	36	52	121	96	160	103	229						العلوم	العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
526	820												28	35	174	243	115	177	209	365				العلوم الاجتماعية، التجارة و القانون
8	86													5	47	3	39						الزراعة	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
3	80													3	40		40						الهندسة الصناعات التحويلية و المعالجة	
16	162													1	27	4	27	11	108				العلوم	المعهد العالي للإنكليزية
30	123													10	52	4	27	16	44				الأداب والفنون	

الدليل الإحصائي للتعليم العالي 2019-2020

المجموع		5د	4د	3د	2د	1د	2م	1م	3ل	2ل	1ل	مجال الدراسة	المؤسسات									
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م											
719	2165						6	32	36	199	97	345	74	302	506	1287	الأدب والفنون	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية				
161	516						6	77	16	147	76	155	63	137			العلوم الاجتماعية، التجارة والقانون					
0	3						3										غير محدد					
75	194										19	39	23	52	33	103	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية					
7995	20719	5	12	1	11	8	22	15	38	64	238	214	754	356	1185	1412	3623	2112	4938	3808	9898	المجموع

المجموع		TCEM1		REM4		REM3		REM2		REM1		DCEM4		DCEM3		DCEM2		DCEM1		PCEM2		PCEM1			
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م
599	1457	50	117	2	2	17	50	16	37	22	100	49	147	72	185	61	174	92	208	85	175	133	262	الطب الاجتماعية والحماية الصحية	

الجدول 17: الجامعات :مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

IV. 1. بـ. المدارس، المعاهد والمراکز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

المجموع	سلك المهندسين										الأقسام التحضيرية										المؤسسة
	م	س 3	س 2	س 1	م	س 3	س 2	س 1	م	س 3	س 2	س 1	م	س 3	س 2	س 1	م	س 3	س 2	س 1	
1	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	المدرسة العليا متعددة التقنيات
44	265									44	265	13	75	14	100	17	90				المعهد العالي لمهن البناء، المعالجة والأشغال العمومية والعمران
46	139	46	139	8	30	16	52	22	57												م ع م ت (سلك المهندسين)
40	237									40	237			25	120	15	117				المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبri العلوم
23	119													9	64	14	55				المعهد العالي لمهن المعادن الصناعات التحويلية و المعالجة
0	45	0	45	0	18	0	14	0	13												المدرسة العليا للضباط الخدمات
25	83									25	83	1	15	19	44	5	24				المعهد العالي لعلوم البحار الزراعة
178	888	46	184	8	48	16	66	22	70	109	585	14	90	67	328	51	286				المجموع

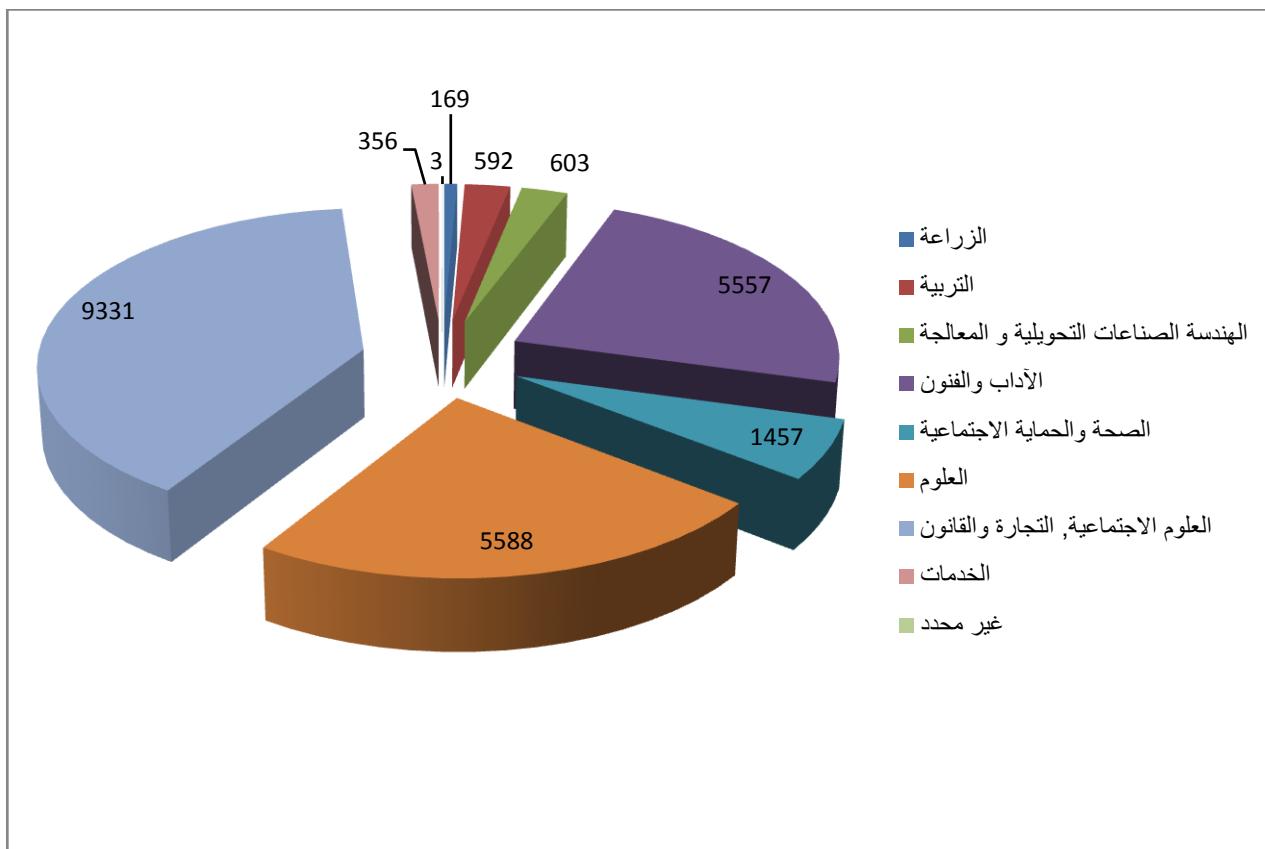
المجموع	المفتشون										الأساتذة										المؤسسة	
	السلك الثاني					السلك الأول					السلك الثاني					السلك الأول						
	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1	س 2	س 1		
!	م					إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	المدرسة العليا للتربية		
125	592	14	59	28	135	39	183	44	215	125	592	14	59	28	135	39	183					

الجدول 18: المدارس، المعاهد والمراکز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

6.1.4. مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

مجال الدراسة	المجموع	الإناث	النسبة المئوية
الزراعة	169	33	0,7%
التربية	592	125	2,5%
الهندسة الصناعات التحويلية و المعالجة	603	116	2,5%
الآداب والفنون	5557	1869	23,5%
الصحة والحماية الاجتماعية	1457	599	6,2%
العلوم	5588	2001	23,6%
العلوم الاجتماعية، التجارة والقانون	9331	4019	39,4%
الخدمات	356	135	1,5%
غير محدد	3		0,0%
المجموع	23656	8897	100,0%

الجدول 19: مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

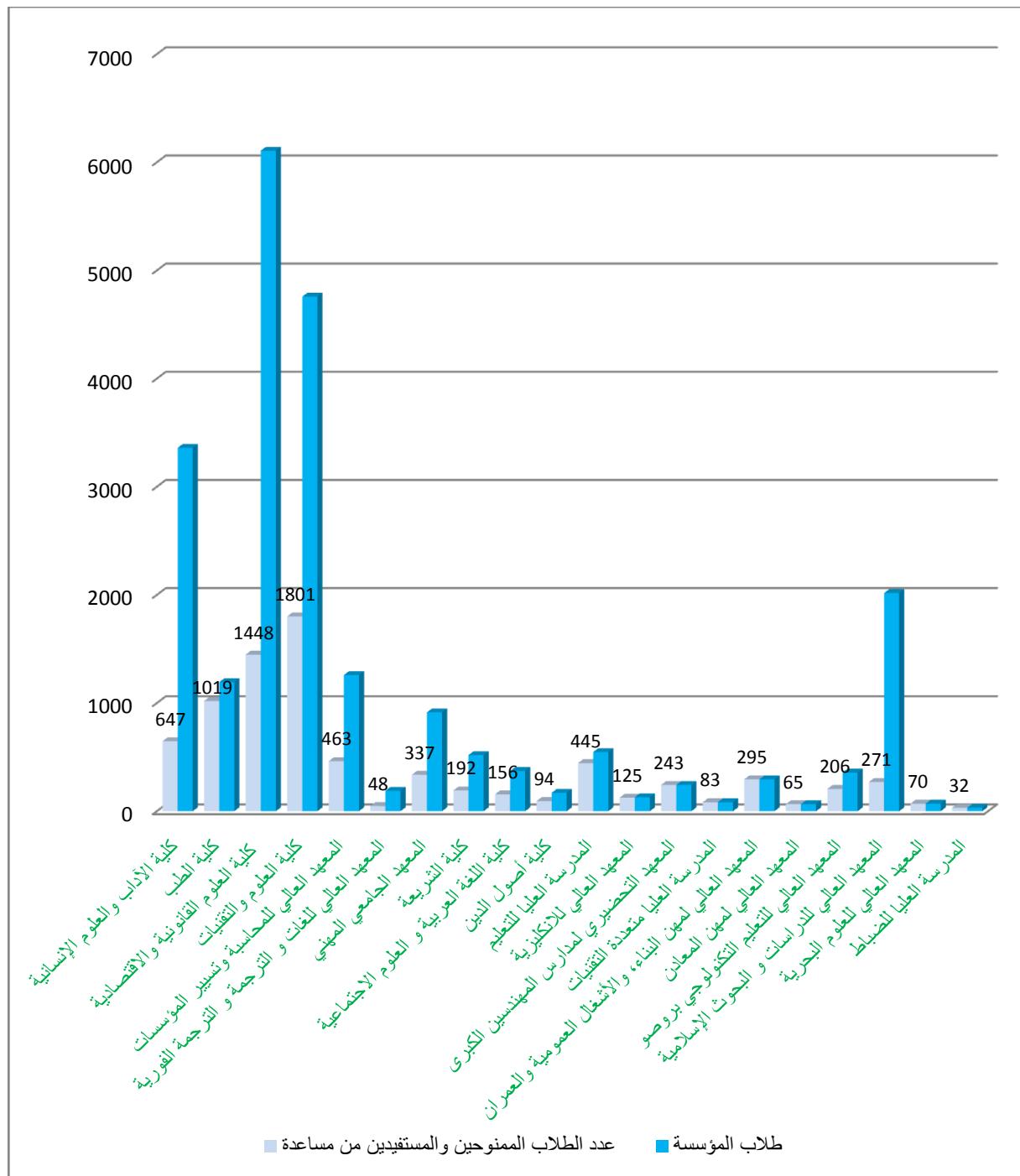


الشكل 13 : مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

7.1.IV .ا. توزيع الممنوحة والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة

المؤسسة	عدد الطالب الممنوحة والمستفیدین من مساعدة	طلاب المؤسسة	النسبة المئوية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	647	3365	19%
كلية الطب	1019	1457	70%
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	1448	6190	23%
كلية العلوم والتكنولوجيا	1801	4351	41%
المعهد العالي للمحاسبة وتسهيل المؤسسات	463	1418	33%
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	48	194	25%
المعهد الجامعي المهني	337	940	36%
كلية الشريعة	270	473	57%
كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	235	430	55%
كلية أصول الدين	197	223	88%
المدرسة العليا للمعلم	592	592	100%
المعهد العالي للاقتصاد	123	123	100%
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبارى	237	237	100%
المدرسة العليا متعددة التقنيات	139	139	100%
المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمارة	265	265	100%
المعهد العالي لمهن المعادن	119	119	100%
المعهد العالي للتكنولوجى بروصو	114	328	35%
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	558	2684	21%
المعهد العالي للعلوم البحرية	83	83	100%
المدرسة العليا للضباط	45	45	100%
المجموع	8740	23656	37%

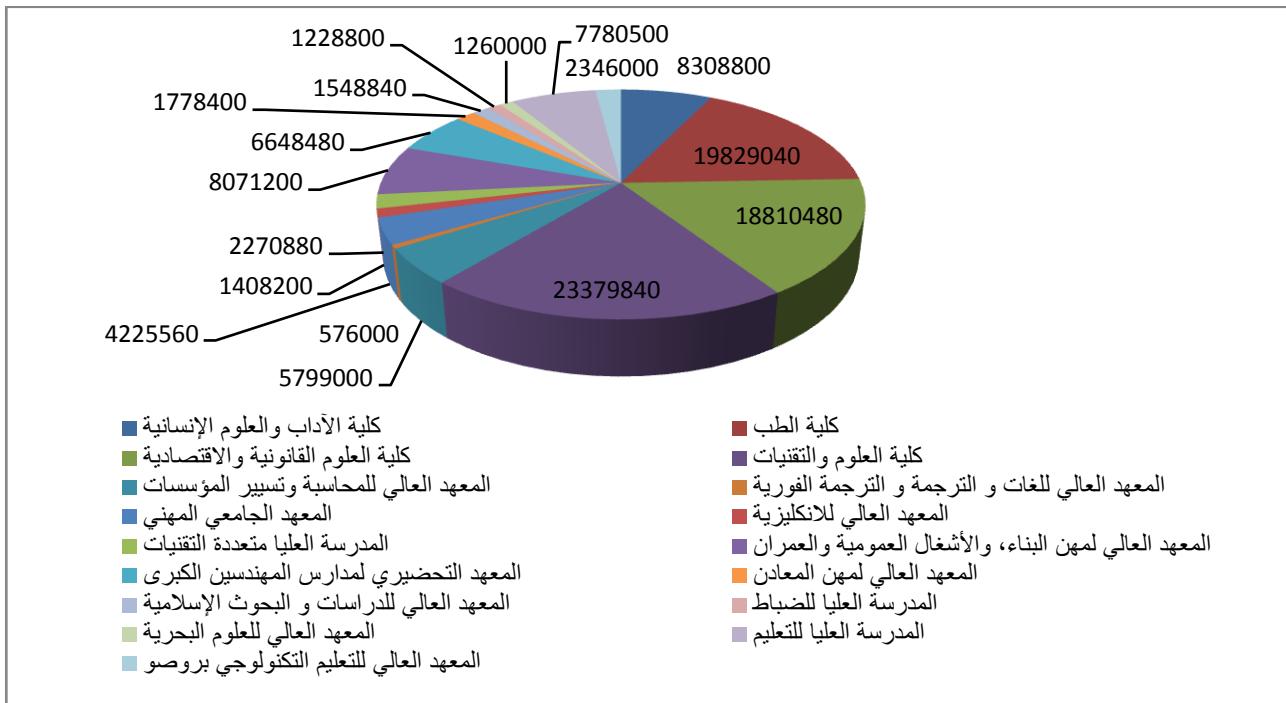
الجدول 20:توزيع الممنوحة والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة



الشكل 14: توزيع الممنوھين والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة

١. ٧.١.٤ المبالغ المخصصة للمنح

المؤسسة	المبلغ بالأوقية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	
كلية الطب	
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	
كلية العلوم والتكنولوجيا	
المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات	
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	
المعهد الجامعي المهني	
المعهد العالي للإنكليزية	
المدرسة العليا متعددة التقنيات	
المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمان	
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبارى	
المعهد العالي لمهن المعادن	
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	
المدرسة العليا للضباط	
المعهد العالي للعلوم البحرية	
المدرسة العليا للتعليم	
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	الجداول 21: المبالغ المخصصة للمنح



الشكل 15: المبالغ المخصصة للمنح

١.٨.١.IV خريجو 2019 حسب الشهادة والمؤسسة والجنس

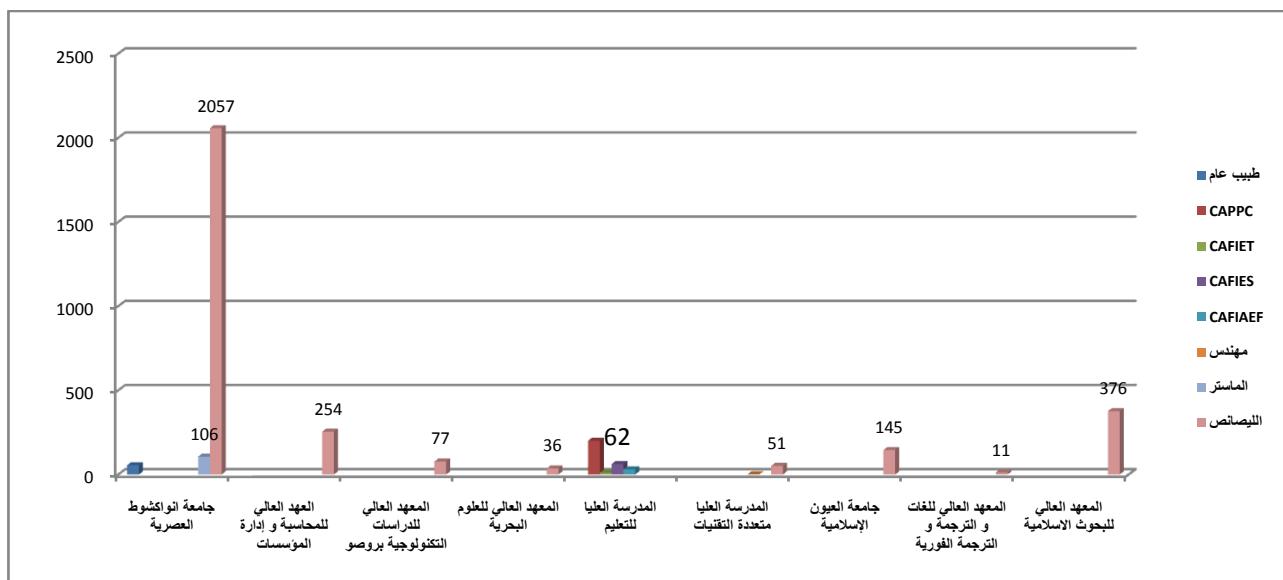
المجموع	طبيب عام	CAPPC	CAFIET	CAFIES	CAFIAEF	مهندس	الماستر	الليسانس	المؤسسات
م	م	م	م	م	م	م	م	م	
215	781							34	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
195	488								كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
216	688								كلية العلوم والتكنولوجيا
14	55	14	55						كلية الطب
84	206								جامعة نواكشوط العصرية
163	254								العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
7	77								المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بروصو
3	36								المعهد العالي للعلوم البحرية
46	302		41	200	2	10	3	62	المدرسة العليا للتعليم
0	1								المدرسة العليا متعددة التقنيات سلك المهن
7	51								المدرسة العليا متعددة التقنيات
22	61								كلية الشريعة
26	60								جامعة العيون الإسلامية
2	24								كلية أصول الدين
5	11								المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية
130	376								المعهد العالي للبحوث الإسلامية
1135	3471	14	55	41	200	2	10	3	المجموع

الجدول 22: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة

٤.٨. ب خريجو 2019 حسب الشهادة والمؤسسة

المجموع	طبيب عام	CAPPC	CAFET	CAFIES	CAFIAEF	مهندس	الماستر	الليسانس	المؤسسات
2218	55						106	2057	جامعة انواكشوط العصرية
254								254	العهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات
77								77	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية ببروصو
36								36	المعهد العالي للعلوم البحرية
302		200	10	62	30				المدرسة العليا للتعليم
52							1	51	المدرسة العليا متعددة التقنيات
145								145	جامعة العيون الإسلامية
11								11	المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية
376								376	المعهد العالي للبحوث الإسلامية
3471	55	200	10	62	30	1	106	3007	المجموع

الجدول 23: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة



الشكل 16: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة

جـ ٤.٨.١.٤ خريجو 2019 حسب الميدان الدراسي والشهادة المؤسسة والجنس (CITE 2013)

المجموع	طبيب عام	CAPPCC	CAFET	CAFIES	CAFIAEF	مهندس	الماستر	الليسانص	مجال الدراسة	المؤسسات		
											م	م
!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	43	43
9	43										9	43
63	267										63	267
98	313										25	76
											73	237
45	158										9	30
92	237										36	128
											92	237
103	251										103	251
											54	179
54	179										54	179
											76	164
76	164										76	164
78	311										78	311
											8	34
8	34										8	34
14	55	14	55									
											الصحة	
56	116										56	116
19	51										19	51
											تكنولوجيا	
9	39										9	39
46	302			41	200	2	10	3	62			
											30	
3	36										3	36
5	11	14	55	41	200	2	10	3	62			
											30	
778	2567	28	110	82	400	4	20	6	124	0	60	0
											34	106
											5	11
											اللغات	
											212	684
											2104	
											المجموع	

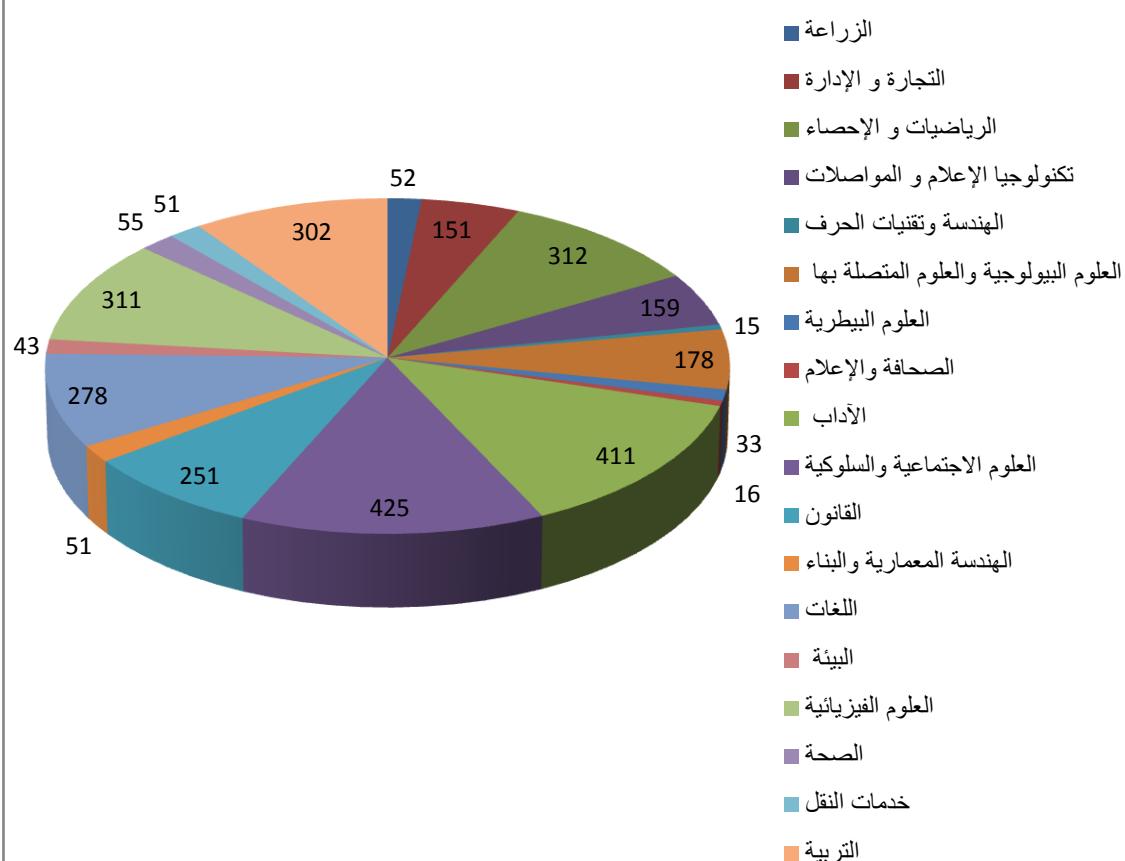
الدليل الإحصائي للتعليم العالمي 2019-2020

المجموع		طبيب عام	CAPPC	CAFIET	CAFIES	CAFIAEF	مهندس	الماستر	ليسانص	مجال الدراسة	المؤسسات
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	
107	151									107	151
10	17									10	17
46	86									46	86
1	16									1	16
0	14									0	14
1	14									1	14
5	33									5	33
9	17									9	17
17	44									17	44
4	16									4	16
6	14									6	14
11	30									11	30
2	24									2	24
8	51									8	51
0	1									0	1
45	87									45	87
13	33									13	33
5	34									5	34
67	222									67	222
1136	3471	28	110	82	400	4	20	6	124	0	60
											0
											68
											212
											1041
											3008
											المجموع

IV.8.1. د. خريجو 2019 حسب الميدان الدراسي المتخصص

مجال الدراسة	المجموع	الإناث
الزراعة		4
التجارة والإدارة		107
الرياضيات والإحصاء		120
تكنولوجيا الإعلام والمواصلات		63
الهندسة وتقنيات الحرف		0
العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها		77
العلوم البيطرية		5
الصحافة والإعلام		9
الأداب		128
العلوم الاجتماعية والسلوكية		152
القانون		98
الهندسة المعمارية والبناء		8
اللغات		68
البيئة		9
العلوم الفيزيائية		78
الصحة		14
خدمات النقل		19
التربية		46
المجموع	3094	1005

الجدول 25: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص



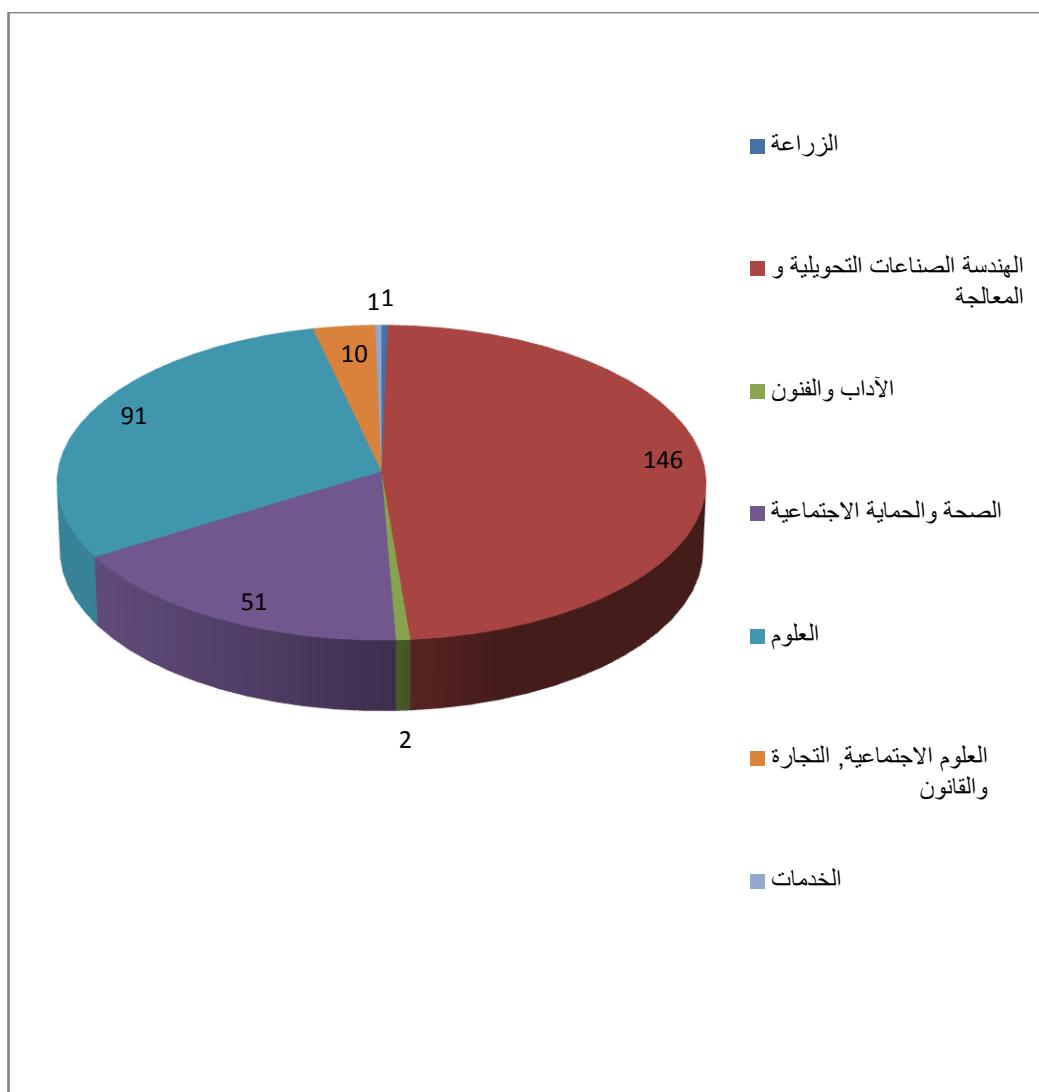
الشكل 17: خريجو 2019 حسب الميدان الدراسي المتخصص

٤.٨.٥هـ توزيع الطلاب الموريتانيين خريجو مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة والسلك الدراسي، (CITE 2013)

المجموع	الخدمات	العلوم الاجتماعية، التجارة والقانون	العلوم	الصحة والحماية الاجتماعية	الآداب والفنون	الهندسة الصناعات التحويلية و المعالجة	الزراعة	الدولة/السلوك
1						1		كندا
1						1		السلوك
4		1		3				مصر
2		1		1				السلوك
2				2				السلوك
26			2			24		فرنسا
20						20		السلوك
6			2			4		السلوك
2				2				مالي
2				2				السلوك
123		7	51	14	2	48	1	المغرب
6			3	1		1	1	السلوك
70		4	27	2	1	36		السلوك
47		3	21	11	1	11		السلوك
52		1	9	32		10		السنغال
8		1	1			6		السلوك
44			8	32		4		السلوك
91	1	1	28			61		تونس
19	1		4			14		السلوك
66		1	22			43		السلوك
6			2			4		السلوك
3				1		2		تركيا
2				1		1		السلوك
1						1		السلوك
302	1	10	91	51	2	146	1	المجموع

الجدول 26: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة، (CITE 2013)

IV.8. وتوزيع خريجي الطلاب من مؤسسات خارجية حسب الميدان الدراسي



الشكل 18: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة

9.1.IV الطلاب الموريتانيون الممنوحة بالخارج

9.1.IV.1. الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة

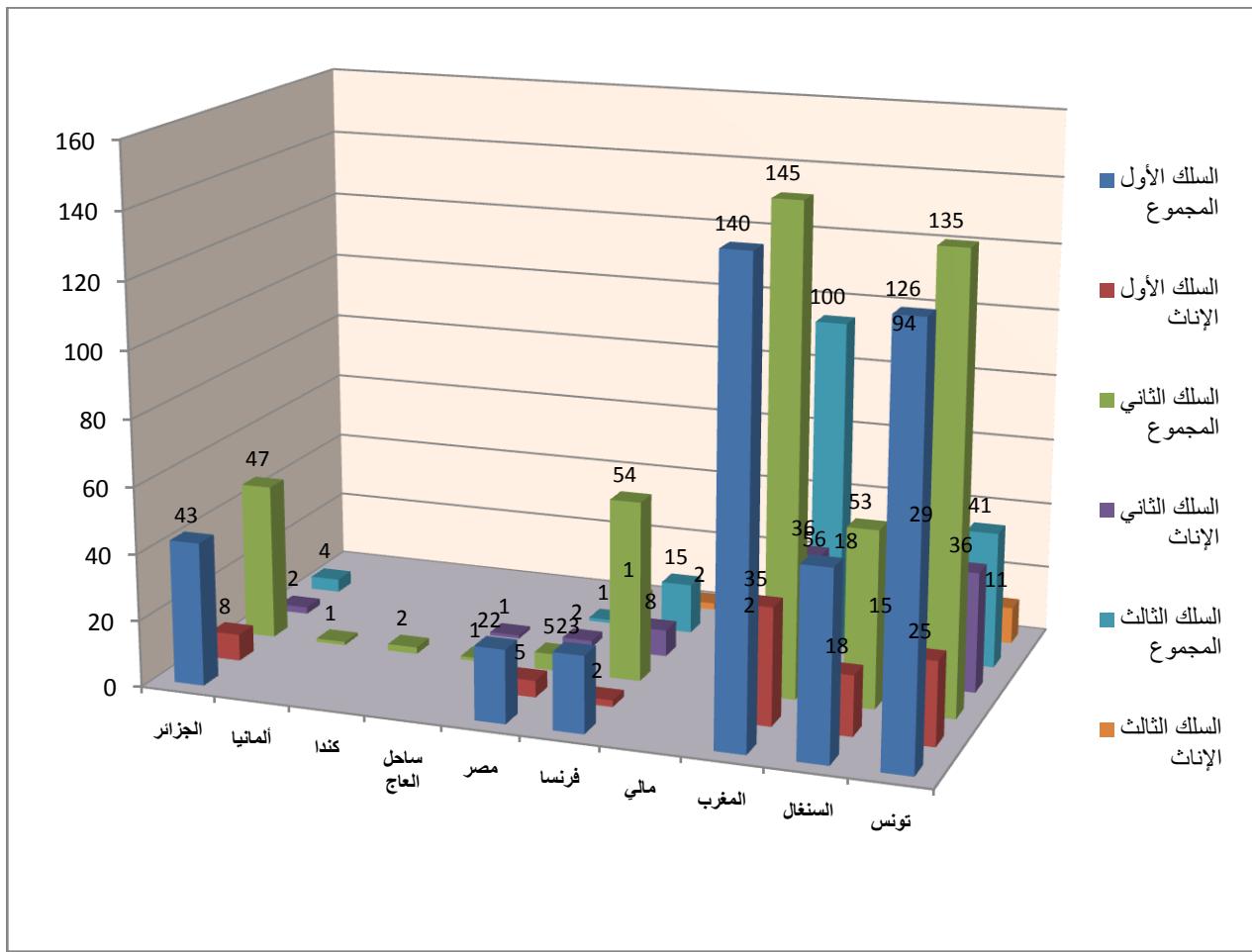
المجموع	تونس	السنغال	المغرب	مالي	فرنسا	مصر	ساحل العاج	كندا	ألمانيا	الجزائر	أ/م	المستوى
169	55	18	67			21				8	م	س1
42	11	3	22			5				1	أ	
96	35	14	31							16	م	س2
20	7	4	7							2	أ	
147	38	24	42		23	1				19	م	س3
31	7	11	6		2					5	أ	
173	54	23	59		29	4	1	1	1	1	م	س4
44	16	8	14		4	1	1				أ	
260	73	30	86		23	1		1		46	م	س5
54	18	7	22		4	1				2	أ	
57	10	30	15		2						م	س6
16	3	11	2								أ	
86		61	23	2							م	س7
24		17	7								أ	
6	6										م	1CES
1	1										أ	
1	1										م	2CES
3	3										أ	3CES
2	2										م	4CES
7			7								م	
3			3								أ	
22	5		11		4	1				1	م	1د
8	2		3		2	1					أ	
34	10	1	17		5					1	م	2د
7	5		2								أ	
28	4	1	17		6						م	3د
1	1										أ	
19	6	1	10							2	م	4د
3	1	1	1								أ	
1110	302	203	385	2	92	28	1	2	1	94	م	
254	72	62	89	0	12	8	1	0	0	10	أ	المجموع

الجدول 27: الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة

9.1.B الطالب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

المجموع		السلك الثالث		السلك الثاني		السلك الأول		الدولة
الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	
10	94		4	2	47	8	43	الجزائر
0	1				1			ألمانيا
0	2				2			كندا
1	1			1	1			ساحل العاج
8	28	1	1	2	5	5	22	مصر
12	92	2	15	8	54	2	23	فرنسا
0	2		2					مالي
89	385	18	100	36	145	35	140	المغرب
62	203	29	94	15	53	18	56	السنغال
72	302	11	41	36	135	25	126	تونس
254	1110	61	257	100	443	93	410	المجموع

الجدول 28: الطالب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

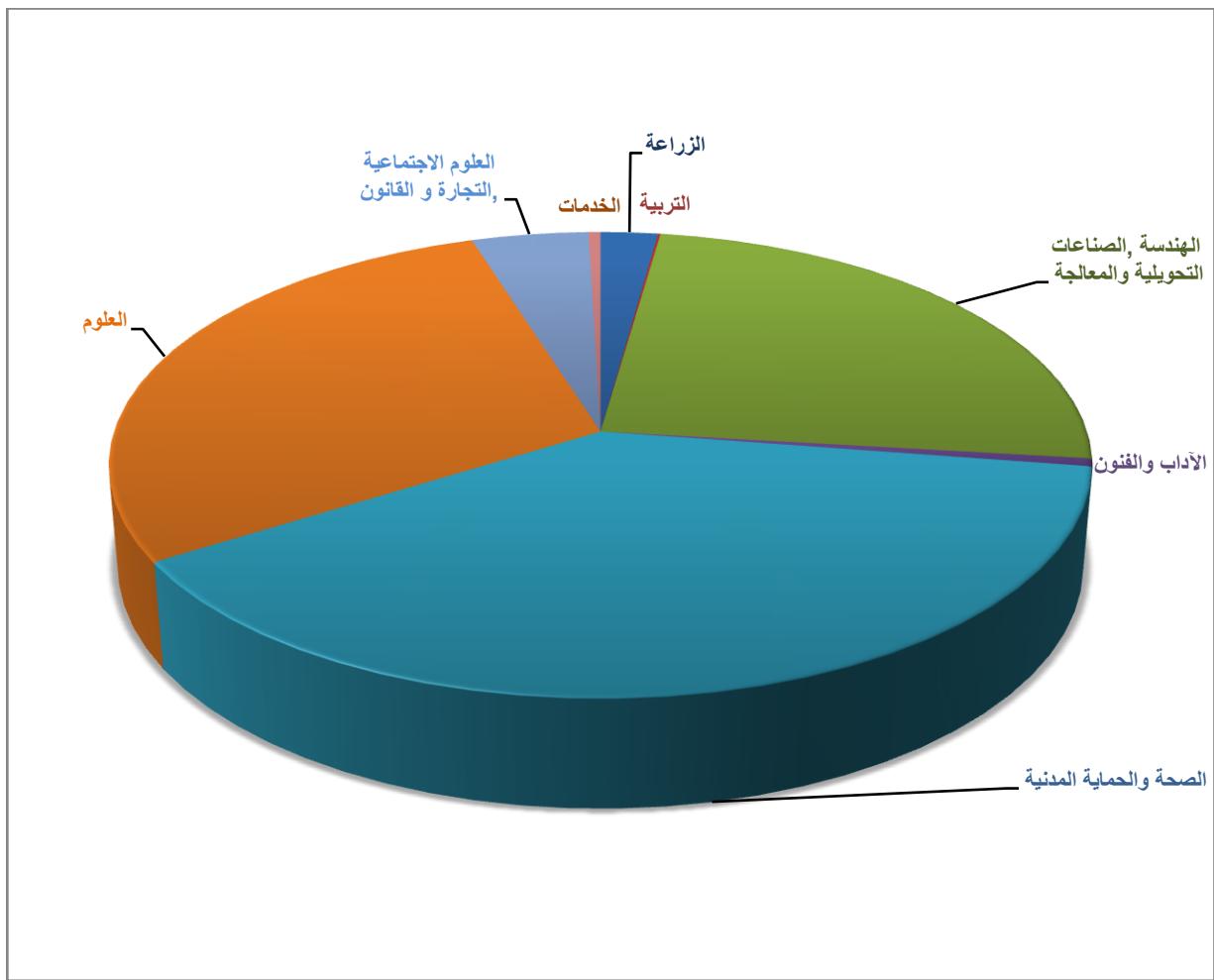


الشكل 19: الطالب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

IV.9.ج. الطلاب الموريتانيون المنو居ون بالخارج حسب ميدان الدراسة

ال المجال	العدد
الزراعة	24
التربية	1
الهندسة, الصناعات التحويلية والمعالجة	273
الأداب والفنون	6
الصحة والحماية المدنية	430
العلوم	322
العلوم الاجتماعية, التجارة و القانون	49
الخدمات	5
المجموع	1110

الجدول 29: الطلاب الموريتانيون المنو居ون بالخارج حسب ميدان الدراسة

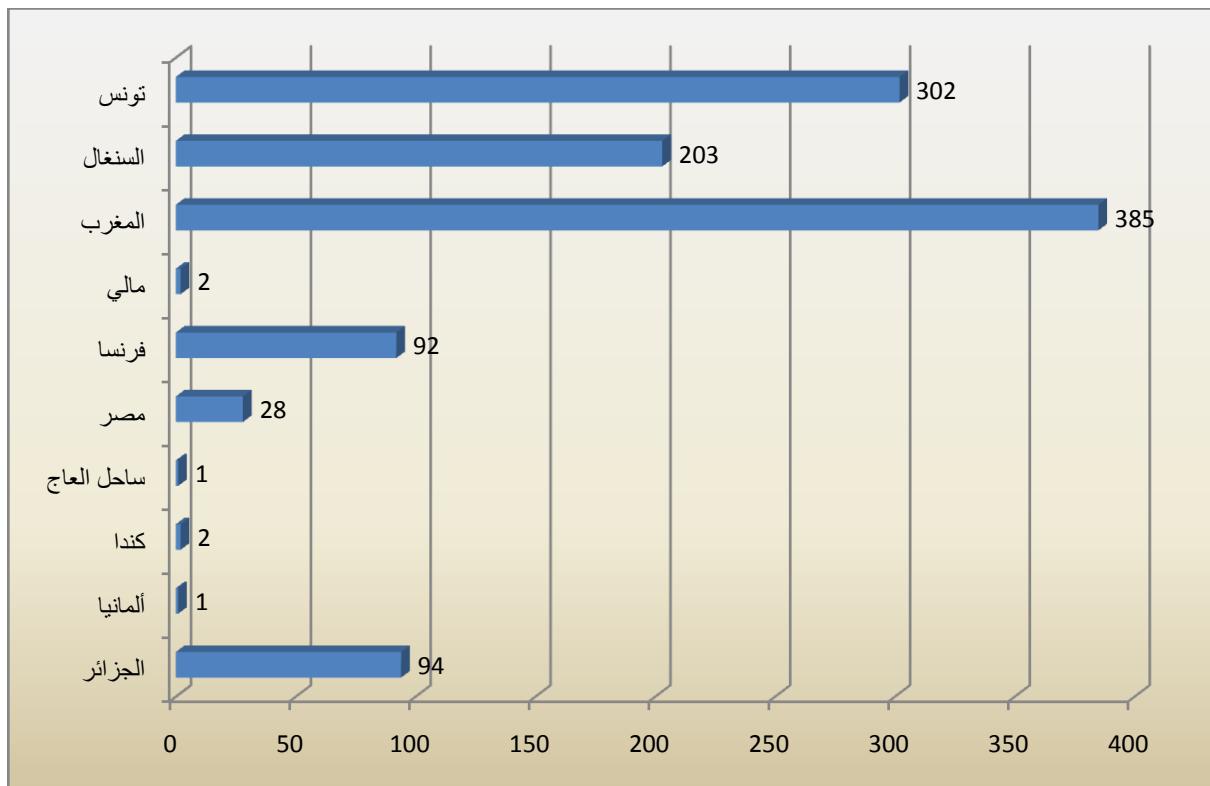


الشكل 20: الطلاب الموريتانيون المنو居ون بالخارج حسب ميدان الدراسة

د. 9.1.IV الطالب الموريتانيين الممنوحة في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة

الإناث	المجموع	الدولة المستقبلة
10	94	الجزائر
0	1	ألمانيا
0	2	كندا
1	1	ساحل العاج
8	28	مصر
12	92	فرنسا
0	2	مالي
89	385	المغرب
62	203	السنغال
72	302	تونس
254	1110	المجموع

الجدول 30: الطالب الموريتانيين الممنوحة في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة



الشكل 21: الطالب الموريتانيين الممنوحة في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة

9.هـ توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة والعمr والتوع

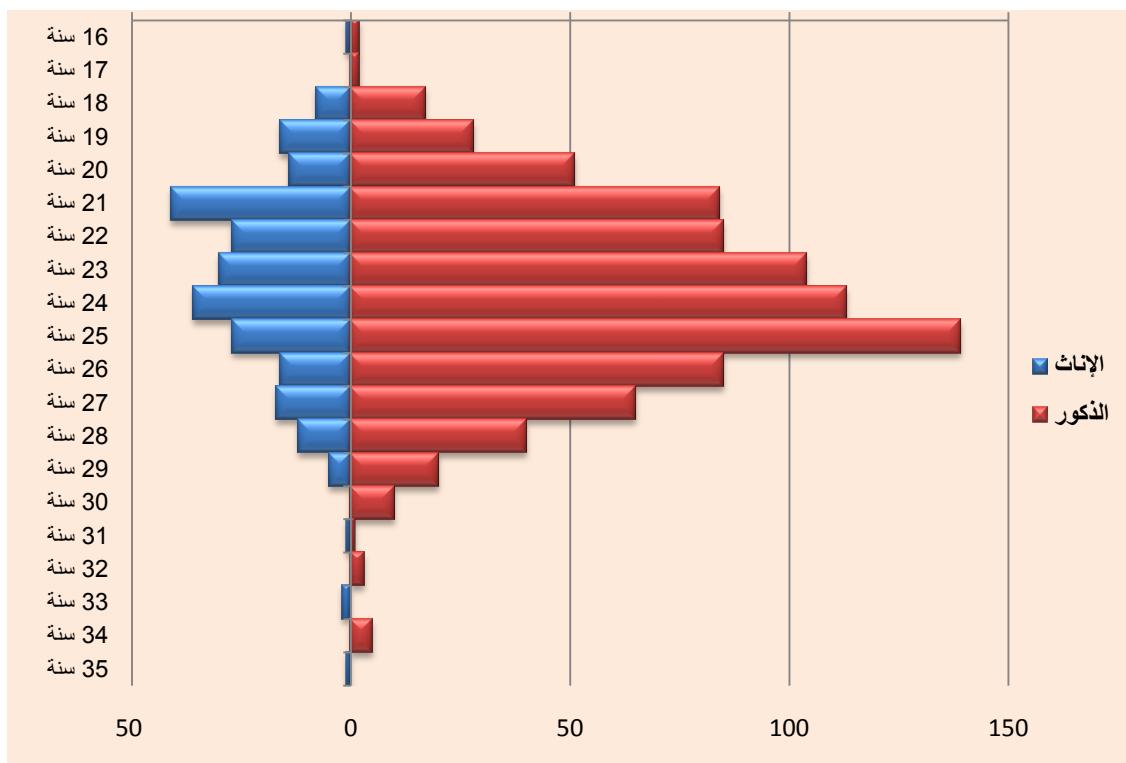
المجموع	م	غ	>30 سنة	سنة 30	سنة 29	سنة 28	سنة 27	سنة 26	سنة 25	سنة 24	سنة 23	سنة 22	سنة 21	سنة 20	سنة 19	<19 سنة	م/م	الدولة المستقبلة	
94			1		1	8	6	21	17	14	13	9	1	2	1		م	الجزائر	
10						1		1	2	1	2	3					1		
1								1									م		ألمانيا
0																	1		
2									2								م		كندا
0																	1		
1									1								م		ساحل العاج
1									1								1		
28				1				1	3	3	8	5	4	2	1		م		مصر
8					1				1		2		1	2	1		1		
92				1	3	5	8	21	17	14	7	13	2	1			م		فرنسا
12								3	3	3	2	1					1		
2				1			1										م		مالي
0																	1		
385	7	3	9	19	24	31	55	50	50	35	41	30	20	11			م		المغرب
89	4			2	3	5	10	13	10	8	16	6	8	4			1		
203	1	4	9	16	23	27	24	29	11	15	20	7	12	5			م		السنغال
62				5	4	8	5	5	9	4	7	9	2	3	1		1		
302	2	5	2	5	12	22	28	43	30	42	34	37	21	7	12		م		تونس
72					5	5	6	8	7	12	6	12	5	3	3		1		
1110	2	13	10	25	52	82	101	166	149	134	112	125	65	44	30		م		المجموع
254	0	4	0	5	12	17	16	27	36	30	27	41	14	16	9		1		

الجدول 31: توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة والعمr والتوع

9.1.4. وتوزيع الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب العمر

العدد	الدولة المستقبلة
30	سنة 19
44	سنة 19
65	سنة 20
125	سنة 21
112	سنة 22
134	سنة 23
149	سنة 24
166	سنة 25
101	سنة 26
82	سنة 27
52	سنة 28
25	سنة 29
10	سنة 30
13	سنة >30
2	غير محدد
1110	المجموع

الجدول 32 : توزيع الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب العمر



الشكل 22: توزيع الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب العمر

9.1.4. ز توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة لهم إلى الخارج والمبالغ المصروفة لهم حسب السلك والبلد المستقبل

(ا) المنح وتكملة المنح

المجموع	المنح الدراسية أو تكميلة المنح						الدولة المستقبلة	
	السلك الثالث		السلك الثاني		السلك الأول			
	المعدل	المجموع	المعدل	المجموع	المعدل	المجموع		
2586360	51240	16	52080	29	51240	5	المغرب	
12499200	66360	74	66360	112	52080	3		
9708720	68040	10	67200	4	66360	132		
3488940	79380	15	71820	27	71820	5	تونس	
24418800	105840	26	100800	100	95760	121		
635040			105840	6				
403200			201600	2				
2337300	79380	1	75600	2	95760	22	مصر	
302400			100800	3				
4656960	60480	4	45360	40	60480	43		
423360			60480	7			الجزائر	
2207520	79380	10	75600	13	71820	6		
17710560	105840	84	100800	40	95760	50		
4088070	147420	6	141750	13	136080	10	فرنسا	
7582680	196560	9	189000	25	181440	6		
8588160			378000	16	362880	7		
125613			125613	1			كندا	
167484			167484	1				
189000			189000	1				
76800			76800	1			ساحل العاج	
211680	105840	2						
102407847		257		443		410		
							المجموع	

الجدول 33: المنح وتكملة المنح

ب) الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز

التجهيز				رسوم التسجيل (السنغال)				Documentation (P Ag)			Pays		
تجهيز _ الموجهين الجدد		تجهيز الأساتذة المبرزين		المجموع 3	المعدل	العدد	المجموع 2	المعدل	العدد	المجموع 5	المعدل	العدد	
													المغرب
													الجزائر
1182000	6000	197	12000	6000	2			40000	20000	2			تونس
													السنغال
													مصر
1182000	6000		12000	6000	2	52000		22	40000	20000	2		المجموع

الجدول 34 : الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز

ج) تلخيص

البند	المستفيدون	المبلغ
المنح الدراسية أو تكملة المنح	1119	102407847
Documentation(P Ag)	2	40000
رسوم التسجيل (السنغال)	22	52000
التجهيز	199	1194000
المجموع		103693847

الجدول 35 : تلخيص

د) النقل

المجموع	الخريجون			المستفيدون من العطل			المنوحوون الجدد			الدولة المستقبلة
	المجموع	المبلغ	العدد	المجموع	المبلغ	العدد	المجموع	المبلغ	العدد	
35675				308505	15	20567	75540	5	15108	الجزائر
28875				28875	1	28875				ألمانيا
48076	48076	1	48076							كندا
50014	84004	4	21001	400325	25	16013	78000	6	13000	مصر
47250	546000	26	21000	630000	24	26250				فرنسا
5250	10500	2	5250							مالي
35312	1275387	123	10369	1729404	108	16013	830490	93	8930	المغرب
12500	273000	52	5250	320250	61	5250	44000	22	2000	السنغال
34500				34500	1	34500				السودان
46763	1194375	91	13125	1535664	78	19688	990450	71	13950	تونس
20344	61032	3	20344							تركيا
364 559	المجموع									

الجدول 36: النقل

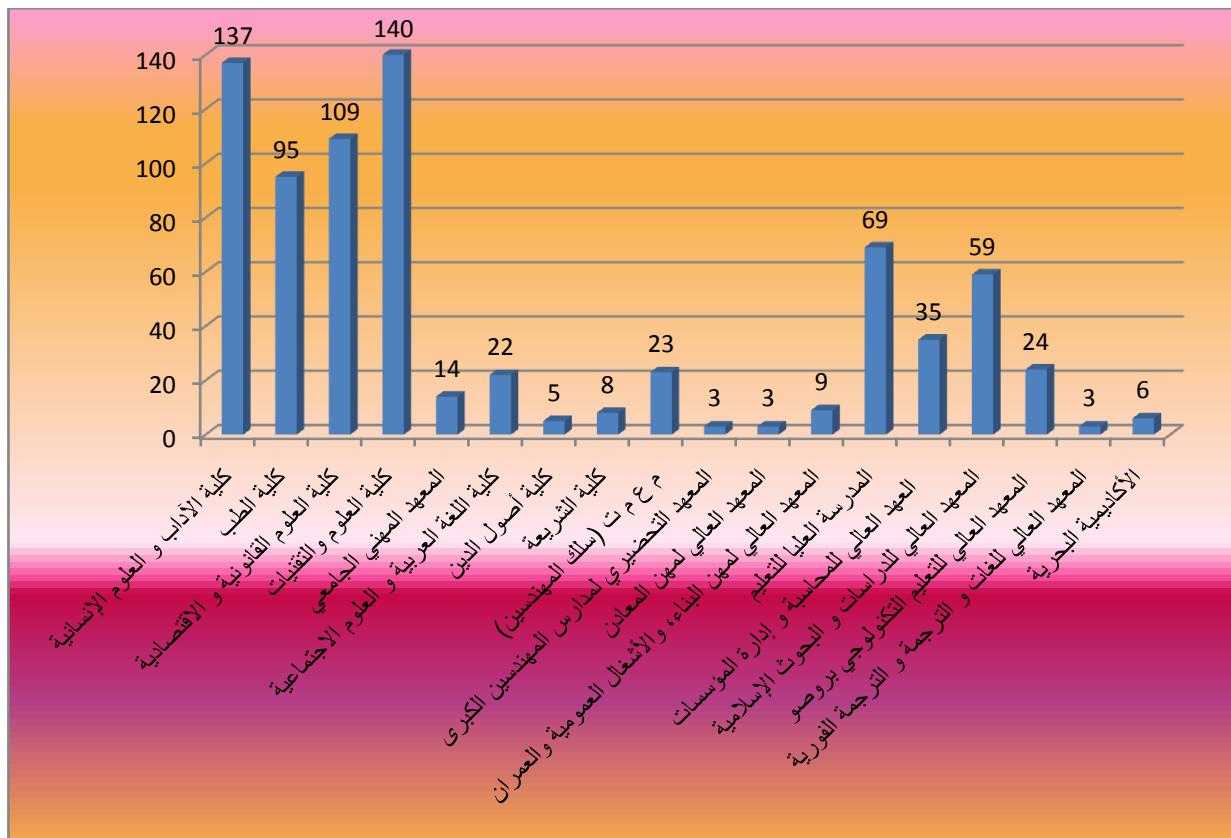
المدرسين

-2.IV

١-٢-١- توزيع المدرسين حسب المؤسسات

المؤسسة	العدد	النسبة
جامعة اداكشوط العصرية	137	%17,90
	95	%12,40
	109	%14,30
	140	%18,30
	14	%1,80
جامعة لعيون الإسلامية	22	%2,90
	5	%0,70
	8	%1,00
المدرسة العليا متعددة التقنيات	23	%3,00
	3	%0,40
	3	%0,40
	9	%1,20
	69	%9,00
المدرسة العليا للتعليم	35	%4,60
	59	%7,70
	24	%3,10
	3	%0,40
	6	%0,80
المجموع	764	%100

الجدول 37: توزيع المدرسين حسب المؤسسات

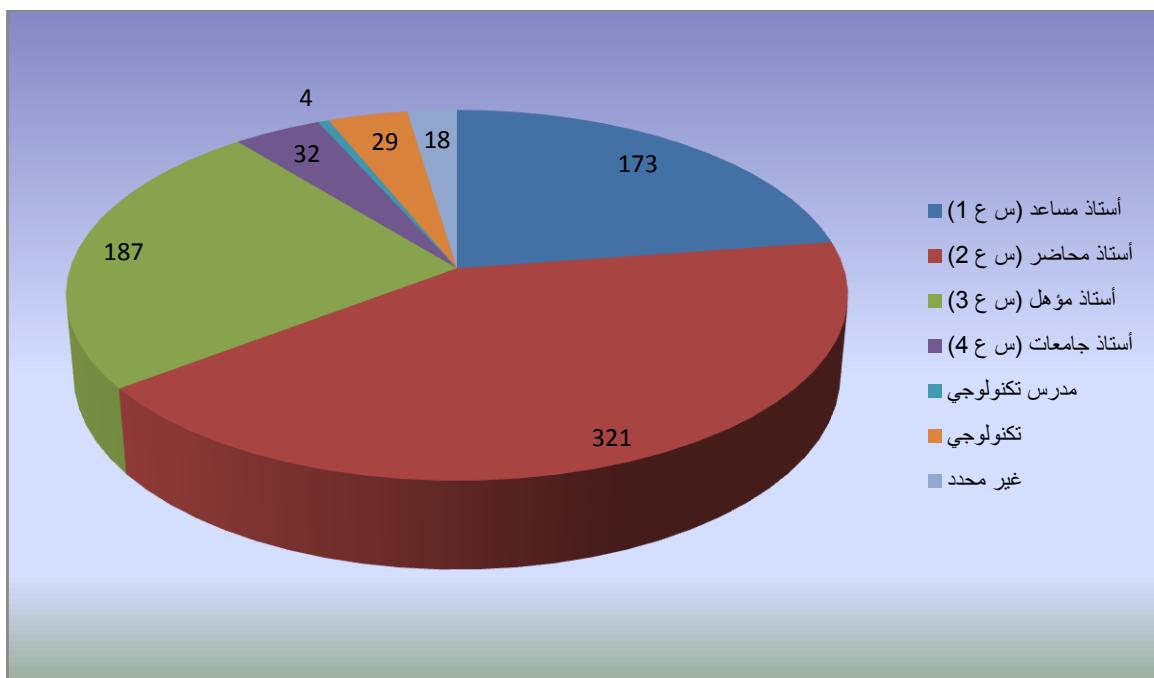


الشكل 23: توزيع المدرسين حسب المؤسسات

IV-2-2 توزيع المدرسين المورثاتيين حسب الدرجة

الدرجة	العدد	النسبة المئوية
%23	173	أستاذ مساعد (س ع 1)
%42	321	أستاذ محاضر (س ع 2)
%25	187	أستاذ مؤهل (س ع 3)
%4	32	أستاذ جامعات (س ع 4)
%1	4	مدرس تكنولوجي
%4	29	تكنولوجي
%2	18	غير محدد
%100	764	المجموع

الجدول 38: توزيع المدرسين المورثاتيين حسب الدرجة

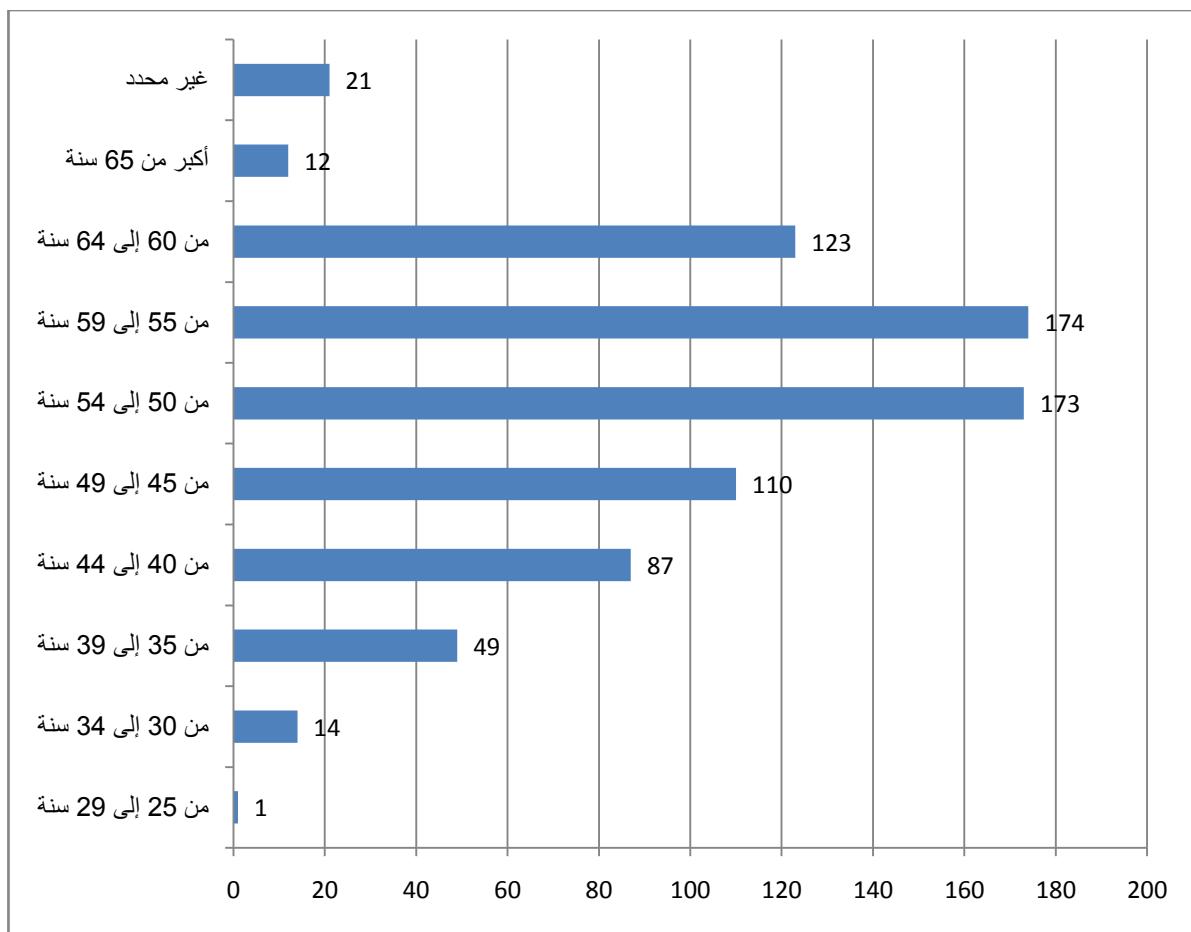


الشكل 24: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة

IV-2-3 توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري

المجال العمري	المجموع
من 25 إلى 29 سنة	1
من 30 إلى 34 سنة	14
من 35 إلى 39 سنة	49
من 40 إلى 44 سنة	87
من 45 إلى 49 سنة	110
من 50 إلى 54 سنة	173
من 55 إلى 59 سنة	174
من 60 إلى 64 سنة	123
أكبر من 65 سنة	12
غير محدد	21
المجموع	764

الجدول 39: توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري

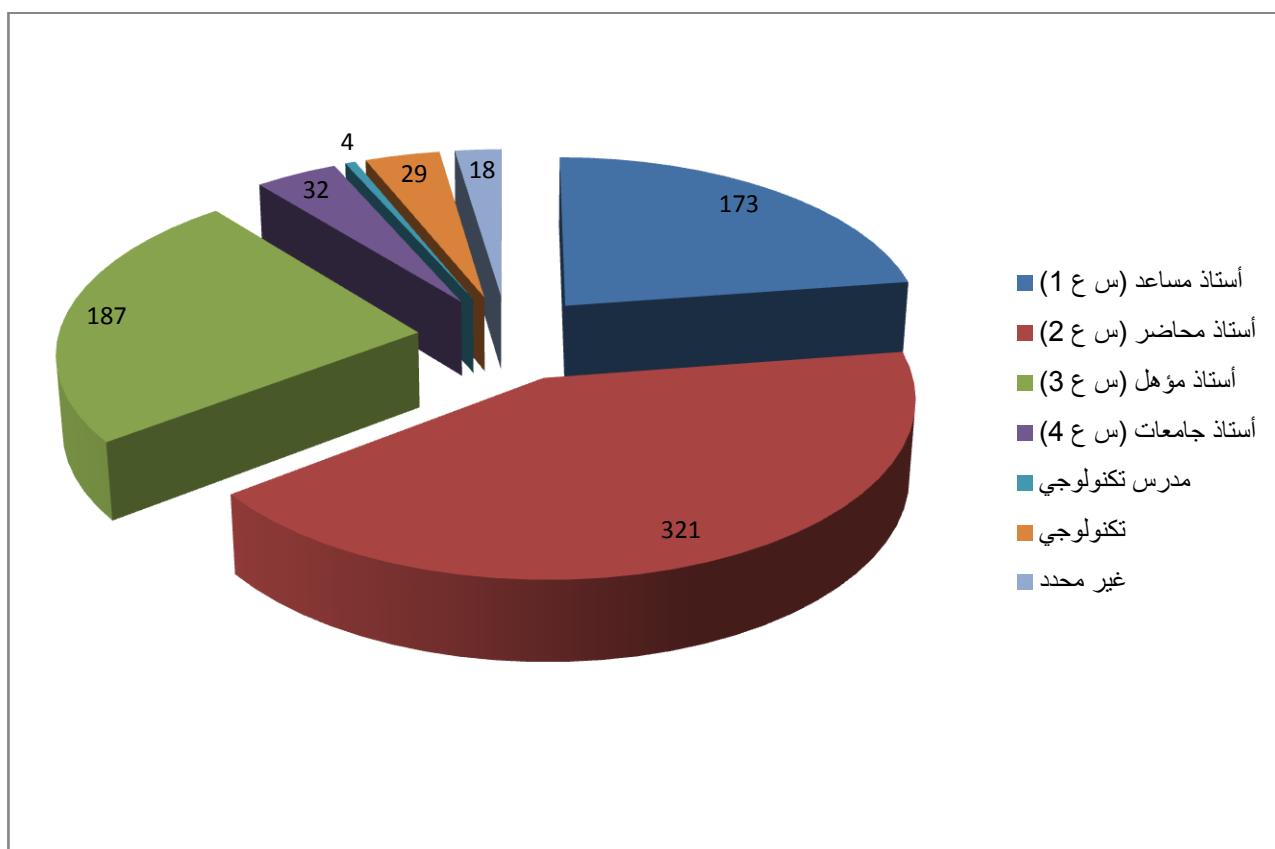


الشكل 25: توزيع المدرسين الدائمين حسب المجال العمري

IV-4-2- IV. توزيع المدرسين حسب الدرجة والمؤسسة

المجموع	الدرجة							المؤسسات
	غير محدد	تكنولوجي	مدرس تكنولوجي	أستاذ جامعات (س ع 4)	أستاذ مؤهل (س ع 3)	أستاذ محاضر (س ع 2)	أستاذ مساعد (س ع 1)	
495	2	1		30	142	225	95	جامعة نواكشوط العصرية
35					3	24	8	جامعة العلوم الإسلامية بليون
69	2			2	8	25	32	المدرسة العليا للتعليم
38	14	4	3			6	11	المدرسة العليا متعددة التقنيات
35		6			1	12	16	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات
59					32	24	3	المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية
24		14	1		1	5	3	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي
3							3	المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية
6		4					2	الأكاديمية البحرينية
764	18	29	4	32	187	321	173	المجموع

الجدول 40: توزيع المدرسين حسب الدرجة والمؤسسة



الشكل 26: توزيع المدرسين حسب المؤسسة

٤-٢-٥- توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والمجال العمري وال النوع

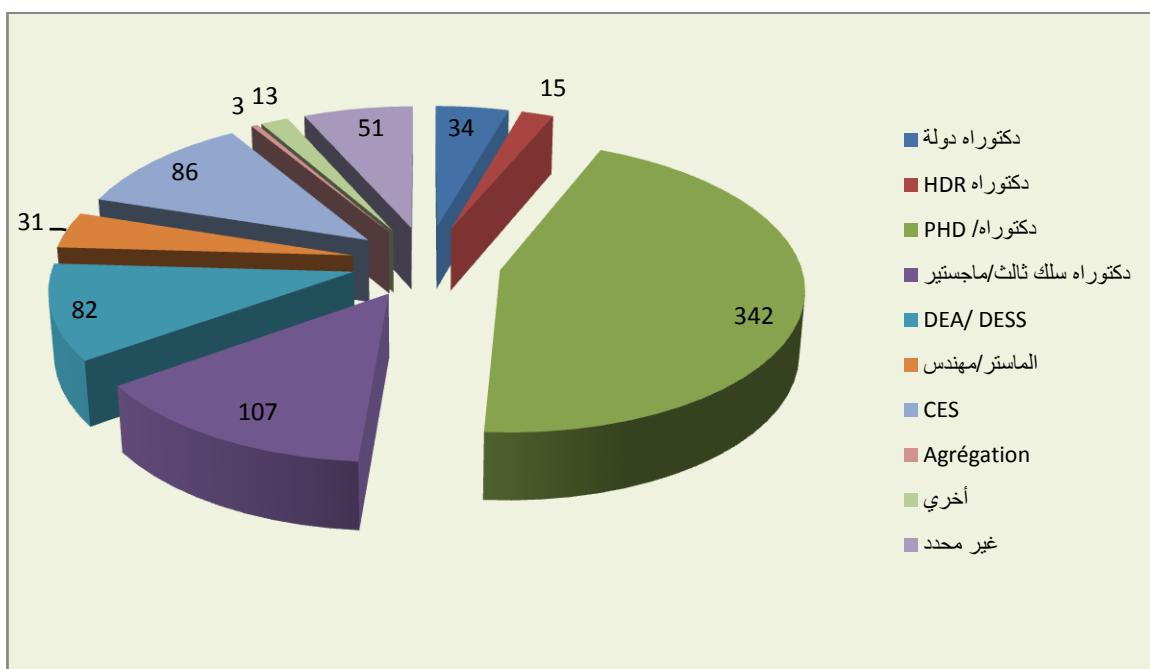
المجموع	غير محدد	المجال العمري										المؤسسة
		سنة 65	من 60 إلى سنة 64	من 55 إلى سنة 59	من 50 إلى سنة 54	من 45 إلى سنة 49	من 40 إلى سنة 39	من 35 إلى سنة 34	من 30 إلى سنة 29	من 25 إلى سنة 24		
137	2	2	37	36	30	15	11	4	0	0		كلية الآداب و العلوم الإنسانية
95	7	1	17	23	18	15	12	1	1	0		كلية الطب
109	3	4	23	17	39	18	3	2	0	0		كلية العلوم القانونية والاقتصادية
140		1	20	44	40	13	11	9	2	0		كلية العلوم والتقييمات
14		0	0	0	1	3	4	3	3	0		المعهد الجامعي المهني
22		0	2	2	4	7	6	1	0	0		كلية الآداب العربية و العلوم الاجتماعية
5		0	0	0	1	3	1	0	0	0		كلية أصول الدين
8		0	0	0	2	4	2	0	0	0		كلية الشريعة
23	4	0	0	1	2	2	3	9	2	0		م ع م ت (سلك المهندسين)
3		0	0	0	1	0	0	0	2	0		المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبري
9		0	0	1	1	1	1	4	0	1		المعهد العالي لمهن البناء والأشغال العمومية وال عمران
3		0	0	1	0	0	1	0	1	0		المعهد العالي لمهن المعادن
35		0	1	3	2	6	14	8	1	0		المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات
6	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0		الأكاديمية الحرية
69	2	4	14	26	14	5	3	1	0	0		المدرسة العليا للتعليم
59		0	9	20	15	11	3	1	0	0		المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
24		0	0	0	3	6	9	4	2	0		المعهد العالي للتعليم التكنولوجي
3		0	0	0	0	1	2	0	0	0		معهد اللغات و الترجمة الفورية
764	21	12	123	174	173	110	87	49	14	1	المجموع	
15		1	2	3	2	1	5	1	0			كلية الآداب و العلوم الإنسانية
9		0	1	1	1	3	3	0	0			كلية الطب
5		0	0	0	0	4	0	1	0			كلية العلوم القانونية والاقتصادية
9		0	1	0	2	1	1	4	0			كلية العلوم والتقييمات
2		0	0	0	0	0	0	0	2			المعهد الجامعي المهني
2		0	0	0	0	2	0	0	0			كلية الآداب العربية و العلوم الاجتماعية (جامعة لعيون الإسلامية)
1		0	0	0	0	0	0	1	0			المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكibri (المدرسة العليا متعددة التقنيات)
8		0	1	3	3	0	1	0	0			المدرسة العليا للتعليم
3		0	0	1	0	2	0	0	0			المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات
2		0	0	0	1	0	0	1	0			المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
3		0	0	0	0	0	1	2	0			المعهد العالي للتعليم التكنولوجي
59		1	5	8	9	13	11	10	2	المجموع		

الجدول 41: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والمجال العمري والنوع

IV-2-6-الأساتذة الدائمون حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

المجموع	غير محدد	آخر	Agrégation	CES	الماستر/مهندس	DEA/ DESS	دكتوراه سلك ثالث/ماجيستير	PHD	دكتوراه HDR	دكتوراه دولة	المؤسسة											
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م											
8	69	1	8			1	4	20	2	19	15	المدرسة العليا للتعليم										
1	38		11		3		7			1	17	المدرسة العليا متعددة التقنيات										
3	35					6	1	2	1	3	1	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات										
2	59		2	1	12		1	6	7	1	31	المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية										
3	24					1	6		1	2	17	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي										
0	3									3		المعهد العالي للغات والترجمة الفورية										
40	495		14		1	9	86	10	5	52	3	جامعة نواكشوط العصرية										
2	35	2	10					2		5	18	جامعة العلوم الإسلامية بليون										
0	6		6									الأكاديمية البحرينية										
59	764	3	51	1	13	0	3	9	86	1	31	10	82	6	107	26	342	1	15	1	34	المجموع

الجدول 42: الأساتذة الدائمين حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

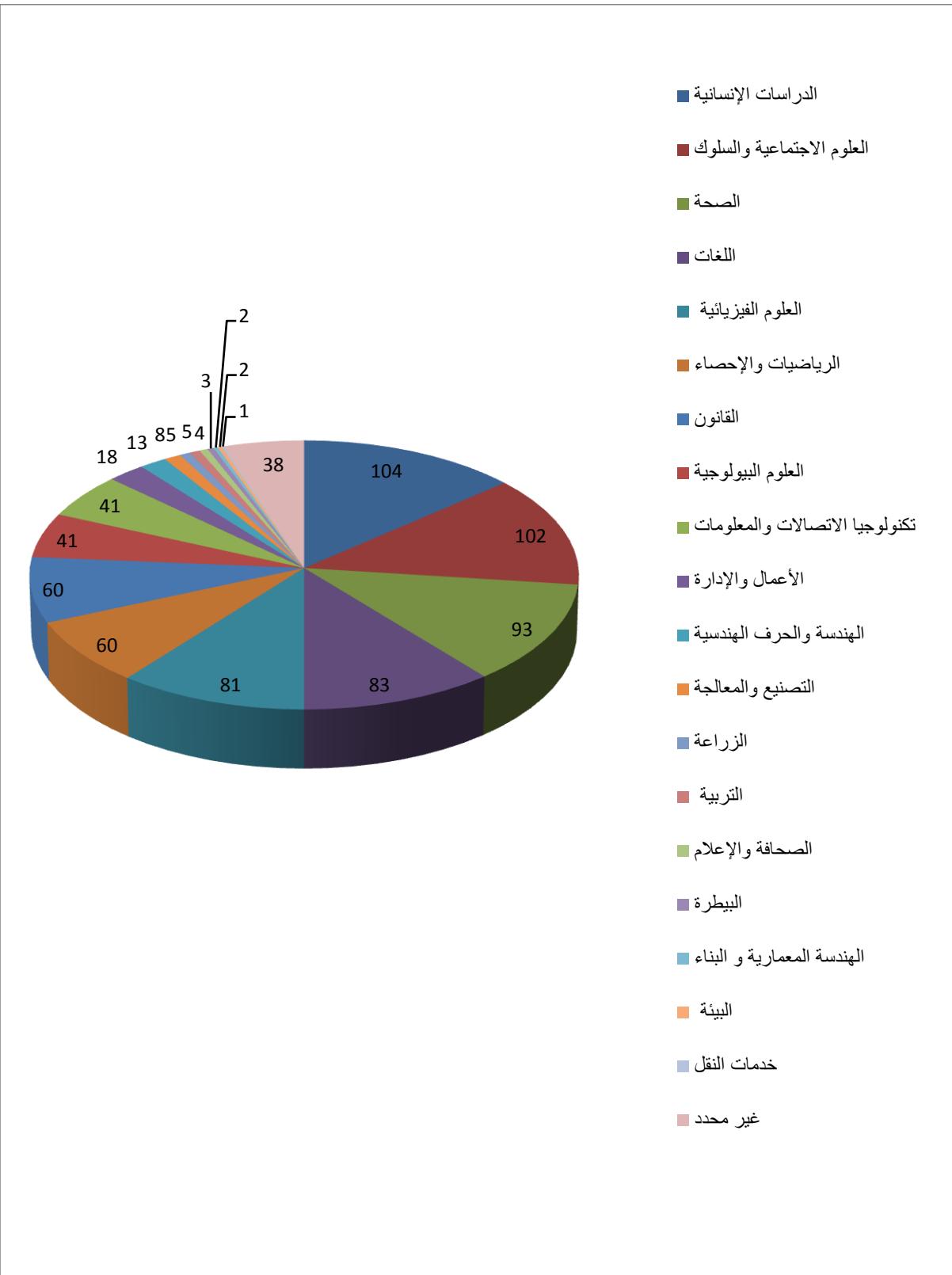


الشكل 27: الأساتذة الدائمين حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

IV-7-توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)

التردد	المجال
104	الدراسات الإنسانية
102	العلوم الاجتماعية والسلوك
93	الصحة
83	اللغات
81	العلوم الفيزيائية (الفيزياء, الكيمياء و علوم الارض)
60	الرياضيات والإحصاء
60	القانون
41	العلوم البيولوجية
41	تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
18	الأعمال والإدارة
13	الهندسة والحرف الهندسية
8	التصنيع والمعالجة
5	الزراعة
5	التربية
4	الصحافة والإعلام
3	البيطرة
2	الهندسة المعمارية و البناء
2	البيئة
1	خدمات النقل
38	غير محدد
764	المجموع

الجدول 43: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)



الشكل 28: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)

IV-9 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة

المجموع	غير محدد	تكنولوجي	مدرس تكنولوجي	أستاذ جامعات (س ع 4)	أستاذ موهل (س ع 3)	أستاذ محاضر (س ع 2)	أستاذ مساعد (س ع 1)	
48				3	13	17	15	اللغات
39				2	14	16	7	الفنون
42					7	21	14	العلوم الاجتماعية و السلوكية
8				2	2	2	2	غير محدد
10						9	1	الأعمال والإدارة
52	1			5	20	24	2	القانون
10				1	2	6	1	الرياضيات والإحصاء
31				1	13	10	7	العلوم الاجتماعية و السلوكية
3						2	1	تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
3						3		غير محدد
1						1		البيئة
26				5	6	10	5	الرياضيات والإحصاء
28				1	9	9	9	العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها
71	1			1	25	29	15	العلوم الفيزيائية
13	1					6	6	تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
1					1			غير محدد
93				8	30	55		الصحة
2				1		1		العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها
1							1	الأعمال والإدارة
1							1	الهندسة والحرف الهندسية
4						2	2	الرياضيات والإحصاء
1							1	العلوم الاجتماعية و السلوكية
1							1	خدمات النقل
6						2	4	تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
6	4						2	غير محدد

المجموع	غير محدد	غير تكنولوجي	مدرس تكنولوجي	أستاذ جامعات (س ع 4)	أستاذ مؤهل (س ع 3)	أستاذ محاضر (س ع 2)	أستاذ مساعد (س ع 1)	
5						1	4	التعليم
2						1	1	الهندسة والحرف الهندسية
12					1	6	5	اللغات
12					2	6	4	الفنون
8				2	2	1	3	الرياضيات والإحصاء
9					1	2	6	العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها
4						2	2	العلوم الفيزيائية
10					2	5	3	العلوم الاجتماعية والسلوكية
7	2					1	4	غير محدد
9					8	1		اللغات
38					16	20	2	الفنون
9					5	3	1	العلوم الاجتماعية والسلوكية
3					3			غير محدد
5	3				1		1	الزراعة
1	1							الهندسة المعمارية والبناء
6	4					2		التصنيع والمعالجة
1							1	اللغات
2	1						1	العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها
5	2	1				2		العلوم الفيزيائية
3	2					1		البيطرة
1	1							تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
6						1	5	الأعمال والإدارة
5					1	3	1	القانون
1							1	البيئة
7	1					4	2	الرياضيات والإحصاء
4						1	3	العلوم الاجتماعية والسلوكية
12	5					3	4	تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
3							3	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
								المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية

المجموع	غير محدد	تكنولوجيا	مدرس تكنولوجي	أستاذ جامعات (س ع 4)	أستاذ مؤهل (س ع 3)	أستاذ محاضر (س ع 2)	أستاذ مساعد (س ع 1)	المدرسة العليا متعددة التقنيات
1		1						م ع م ت (سلك المهندسين)
1							1	
2						1	1	
8	2					3	3	
2						1	1	
5	1					1	3	
4	4							
3	3							
2		2						
1							1	
1							1	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والمعمران
1		1						
4	4							
1	1							
2	2							
2					1		1	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى
4					2		2	
5					5			
4					1	3		
7					5	2		كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية
2					2			
3					3			
1						1		
4					3	1		كلية أصول الدين
1					1			
2					2			
3					3			
1						1		كلية الشريعة
4						3	1	
1						1		
2						2		
764	18	29	4	32	187	321	173	المجموع

الجدول 44: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة والجنس

IV-2-10 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة، مجال الدراسة، الشهادة والجنس

المجموع	غير محدد	آخر	Agrégation	CES	الماستر / مهندس	DEA / DESS	دكتوراه سلك ثالث/ماجستير	دكتوراه موحدة	PHD /	دكتوراه HDR	دكتوراه دولة		
48	1					14	10	18			5	لغات	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
39						7	8	19	1	4		الفنون	
42				2		8	10	21	1			العلوم الاجتماعية و السلوكية	
8	2					1	1	3			1	غير محدد	
10						1	2	7				الأعمال والإدارة	
52						3	16	23	2	8		القانون	
10						1	1	7	1			الرياضيات والإحصاء	
31			1			2	10	14		4		العلوم الاجتماعية و السلوكية	
3						1		2				تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات	
3								3				غير محدد	
1								1				البيئة	كلية العلوم والتكنولوجيا
26						3	1	16	2	4		الرياضيات والإحصاء	
28	1				1	5	3	15	3			العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها	
71					2	3	10	50	5	1		العلوم الفيزيائية	
13					2	3		8				تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات	
1	1											غير محدد	
93	10		83									الصحة	
2			2									العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها	
1								1				الأعمال والإدارة	
1								1				الهندسة والحرف الهندسية	
4								4				الرياضيات والإحصاء	المعهد المهني الجامعي
1								1				العلوم الاجتماعية و السلوكية	
1					1							خدمات النقل	
6				2				4				تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات	
6	6											غير محدد	

المجموع	غير محدد	غير أخرى	Agrégation	CES	الماستر / مهندس	DEA / DESS	دكتوراه سلك ثالث/ماجستير	دكتوراه موحدة PHD /	دكتوراه HDR	دكتوراه دولة	
5					2		3				التعليم
2						1	1				الهندسة والحرف الهندسية
12				1	4	4	3				اللغات
12	1				1	7	2		1		الفنون
8					3	1	1		3		الرياضيات والإحصاء
9					6	1	1		1		العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها
4					2	1	1				العلوم الفيزيائية
10					2	4	3		1		العلوم الاجتماعية والسلوكية
7	7										غير محدد
6				1		1	4				الأعمال والإدارة
5						1	3		1		القانون
1					1						البيئة
7					1		6				الرياضيات والإحصاء
4						1	3				العلوم الاجتماعية والسلوكية
12				5			7				تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
9	1					1	7				اللغات
38	11				5	5	17				الفنون
9				1	1		7				العلوم الاجتماعية والسلوكية
3	2					1					غير محدد
5							5				الزراعة
1					1						الهندسة المعمارية والبناء
6					3		3				التصنيع والمعالجة
1							1				اللغات
2							2				العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها
5					1	1	3				العلوم الفيزيائية
3							3				البيطرة
1				1							تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

المدرسة العليا للتعليم

العهد العالي للمحاسبة وإدارة
المؤسسات

المعهد العالي للدراسات و البحوث
الإسلامية

المعهد العالي للتعليم التكنولوجي
بروصو

المجموع	غير محدد	غير محدد	آخر	Agrégation	CES	/ الماستر / مهندس	DEA / DESS	دكتوراه سلك ثالث / ماجстير	دكتوراه موحدة	PHD / HDR	دكتوراه HDR	دكتوراه دولة	
1					1								الهندسة المعمارية والبناء
1									1				الأعمال والإدارة
2									2				التصنيع والمعالجة
8					2				6				الهندسة والحرف الهندسية
2									2				الرياضيات والإحصاء
5					1				4				تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
4	4												غير محدد
3	3												غير محدد
2					2								الهندسة والحرف الهندسية
1									1				الرياضيات والإحصاء
1									1				العلوم الفيزيائية
1					1								تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
4	4												غير محدد
1			1										اللغات
2			2										الرياضيات والإحصاء
2								2					الصحافة والإعلام
4									4				اللغات
5									5				الفنون
4						1	2	1					العلوم الاجتماعية و السلوكية
7	7												غير محدد
2									2				الفنون
3	2								1				غير محدد
1						1							الصحافة والإعلام
4								1	3				الفنون
1									1				العلوم الاجتماعية و السلوكية
2									2				غير محدد
3													اللغات
764	50	13	3	86	31	82	107	343	15	34	المجموع		

الجدول 45: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة ، مجال الدراسة، الشهادة والجنس

3-IV توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية

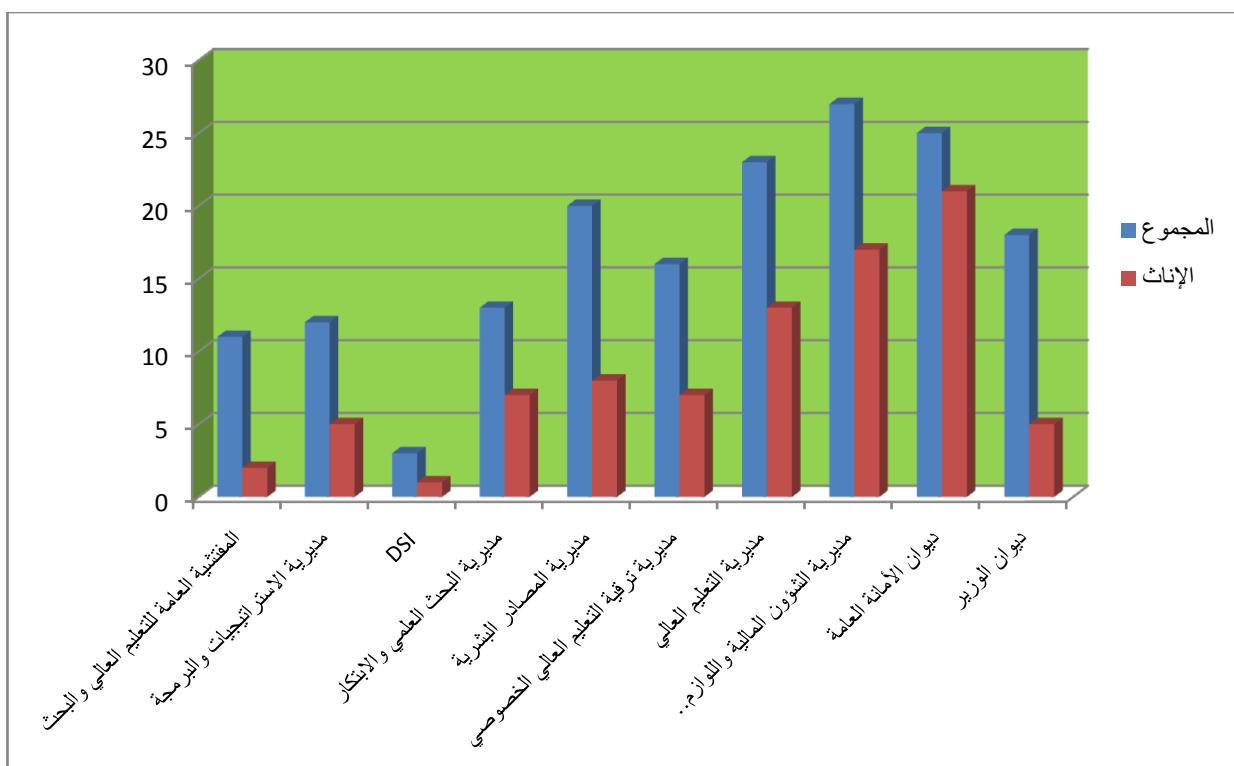
المجموع		المفتشية العامة للتعليم العالي والبحث	مديرية الاستراتيجيات والبرمجة	DSI	مديرية البحث العلمي والابتكار	مديرية المصادر البشرية	مديرية الخصوصي	مديرية ترقية التعليم العالي	مديرية التعليم العالي	مديرية الشؤون المالية واللوائح والصيانة	ديوان الأمانة العامة	ديوان الوزير	الوظيفة	
	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	
0	1												وزير	
0	2												مكلف بمهمة	
0	5												مستشار	
1	1											1	كاتب عام	
0	1	1											مفتش عام	
0	7		1	1	1	1	1	1	1	1	1		مدير	
0	3	3											مفتش	
6	14		2		1	2		2	2	2	2	1	رئيس مصلحة	
13	25		2	4		2	4	1	3	1	4	2	رئيس قسم	
15	31	1	3	1	1		1	1	3	7	1	4	إطار	
35	36	1	2	1	1		2	2	2	2	1	6	كاتب خاص	
2	13		1		1			1		1		2	سائق	
3	3						1	1			1	1	عامل نظافة	
11	26		1	1	2	1	2	1	2	4	2	4	حاجب	
86	168	2	11	5	12	1	3	7	13	8	20	7	16	المجموع
														18

الجدول 46: توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية

الإثنان	المجموع	الوظيفة
	1	مدير
2	2	مدير مساعد
8	17	إداري
7	20	وكيل إداري
	13	إطار آخر
2	6	وكيل آخر
	1	عامل مكتبة
	1	سائق
	10	عامل طبخ
7	6	مسؤولة نظافة
	3	حارس
	10	عامل يدوي
	26	عامل خدمة
	2	مصلحة شبكة مياه
9	9	كاتب
35	127	المجموع

الجدول 47: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية

توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية



الشكل 29: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية

٤-٧ توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة

الجامعة		الكلية		القسم		المنسق		نائب مدير		مدير		رئيس قسم		نائب رئيس		رئيس		نائب العميد		عميد		التنوع		المؤسسات								
الجامعة	غير محدد	تقني	تجوب	عمل بيروعي	مخبرى	مارس	معلوماتي	عاملة نظافة	كهربائى/اسلك	طبخ	سانق	مراقب	وكالة آخرون	أمني	محاسب	عامل مكتبى	كاتب	كاتب مع	إطار آخر	إدارية	(رئيس) قسم	رئيس مصلحة	منسق	نائب مدير	مدير	رئيس قسم	نائب رئيس	رئيس	نائب العميد	عميد	التنوع	المؤسسات
185			14				8	1	4		4		23	10		1	63			33	15	1		2	1	1	3	1		م	رئاسة جامعة انواكشوط	
75			1					1			1		1			1	56			3	8	3									!	
0																													م	مركز الخدمات الجامعية		
0																													!			
143			12			4	9	10			1		22	8	1	3	38			14		2	10		2	5			1	1	م	كلية العلوم القانونية والاقتصادية
50								10					3		1		33			3									!			
222	89	1	6		2		1	1		1		35			2	26			5	8	5	28		1	9	1		1	1	م	كلية الآداب و العلوم الإنسانية	
40	3							2					1				23		3	2	4	2							!			
86	1	16									1		41				5		1		9	4			5	1		1	1	م	كلية العلوم والتكنولوجيات	
30	1	6											17				5				1							!				
18	1	1											10	1	1	1	2					1			1			م	المعهد الجامعي المهني			
4													1				2				1							!				
35		5	3										2	10		3	5			2		5						1	1	م	كلية الطب	
11			1										1			2	5			2								!				
16			1											1	1	1	1	1		2			1	2	2	1			م	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات		
4																	1	2		1								!				
15							2						1	7	1				2			1	1	1				م	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكجرى			
4							2						1	1													!					
13							2						3	5					3								م	المعهد العالي للإنجليزية				
5								1					1						3								!					
17	0						2												6			1	1	2	5			م	المدرسة العليا متعددة التقنيات			
3	0																		1				1	1			!					
82	0	2	9	3	4		1	2			2	6	5		1	17	4		11	8	4		1	2				م	المدرسة العليا للتعليم			
28	0		2	2			1					2	3			8	3		4	1	2						!					

المجموع	غير محدد	نقبي	حاجب	عامل بيوي	مغبوري	حارس	معلومناتي	عاملة نظافة	كهربائي/سيالك	طباخ	سائق	مراقب	وكالء آخرؤن	أمين	محاسب	عامل مكتبي	كاتب	كاتب مع	إطار آخر	إداري	رئيس قسم	رئيس مصلحة	منسق	نائب مدير	مدير	رئيس قسم	كاتب عام	نائب رئيس	رئيس	نائب العميد	عميد	القائم	المؤسسات
112	76	0										8	11				3				2	4	1	2	4	1				م	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي		
20	20	0																												!			
27		0	4		2							4	1	3	2		2	1	5	1									م	المدرسة الوطنية للأشغال العمومية			
3		0															2	1											!				
3		0																			1			1	1				1	م	كلية أصول الدين		
0		0																											!				
330		1	10	39		2		4	56	99	2	1	10	48		16	18	15	6				2		1				م	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية			
127		0	6	2					24	45	1		5	31		7	6												!				
1310	166	19	45	22	7	47	21	15	9	0	20	65	258	47	7	38	195	1	38	84	55	31	44	5	20	32	6	3	1	4	5	م	المجموع
404	24	6	1	9	2	2	1	16	0	0	1	27	73	2	1	17	162	1	7	22	20	8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	!	

الجدول 48: توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة

-V

التعليم العالي الخصوصي

1.7 الطالب

1.1.V مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، الموريتانيين والأجانب

المجموع	الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	
244	9	40	51	204	جامعة شنقيط العصرية
161	16	69	41	92	مدرسة القراءات
39			16	39	معهد جي أي آكادمي
68			36	68	جامعة لبنان الدولية الحرة
48		2	16	48	إبزي كومينيك
560	25	111	142	449	المجموع

الجدول 49: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، الموريتانيين والأجانب

2.1.V مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى

المؤسسة	1م		2م		3م		2ل		1ل		المجموع
	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	م	إ	
معهد جي أي آكادمي					5	11	5	14	6	14	16
مدرسة القراءات	39				11	31	19	52	27	78	57
جامعة لبنان الدولية الحرة											36
جامعة شنقيط العصرية											60
إبزي كومينيك											18
المجموع	560	34	163	25	94	20	81	35	103	40	119

الجدول 50: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى

2.1.V مجموع الطلاب حسب الجنسية والنوع

الأجانب		الموريتانيين	
الإناث	المجموع	الإناث	المجموع
25	111	142	449

الجدول 51: مجموع الطلاب حسب الجنسية والجنس

مجموع الطلاب حسب الجنسية

الأجانب	الموريتانيون
111	449

مجموع الطلاب حسب النوع

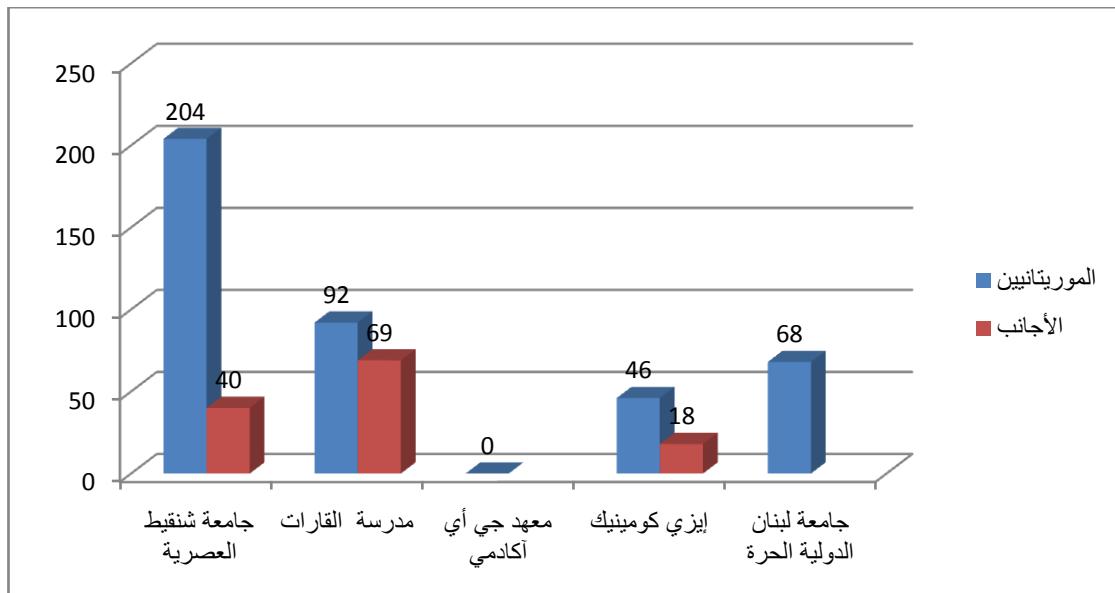
الإناث	المجموع
167	560

الجدول 52: مجموع الطلاب حسب الجنس والجنسية

4.1.V مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و النوع

المؤسسات	الموريتانيين	الأجانب
جامعة شنقيط العصرية	204	40
مدرسة القراءات	92	69
معهد جي أي آكادمي	39	
جامعة لبنان الدولية الحرة	68	
إيزى كومينيك	46	18

الجدول 53: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و النوع

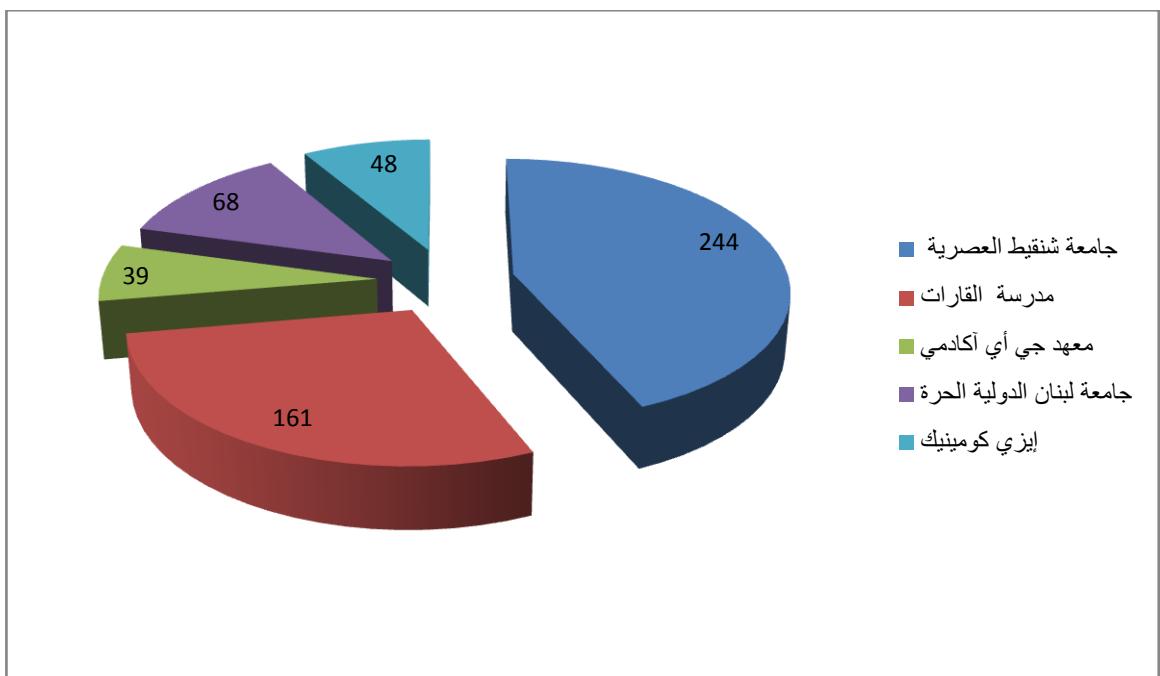


الشكل 30: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و النوع

5.1.5 توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات

المؤسسات	المجموع	الإناث
جامعة شنقيط العصرية	244	60
مدرسة القراءات	161	57
معهد جي أي آكادمي	39	16
جامعة لبنان الدولية الحرة	68	36
إيزي كومينيك	48	18
المجموع	560	167

الجدول 54: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات



الشكل 31: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات

6.1.5 توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع

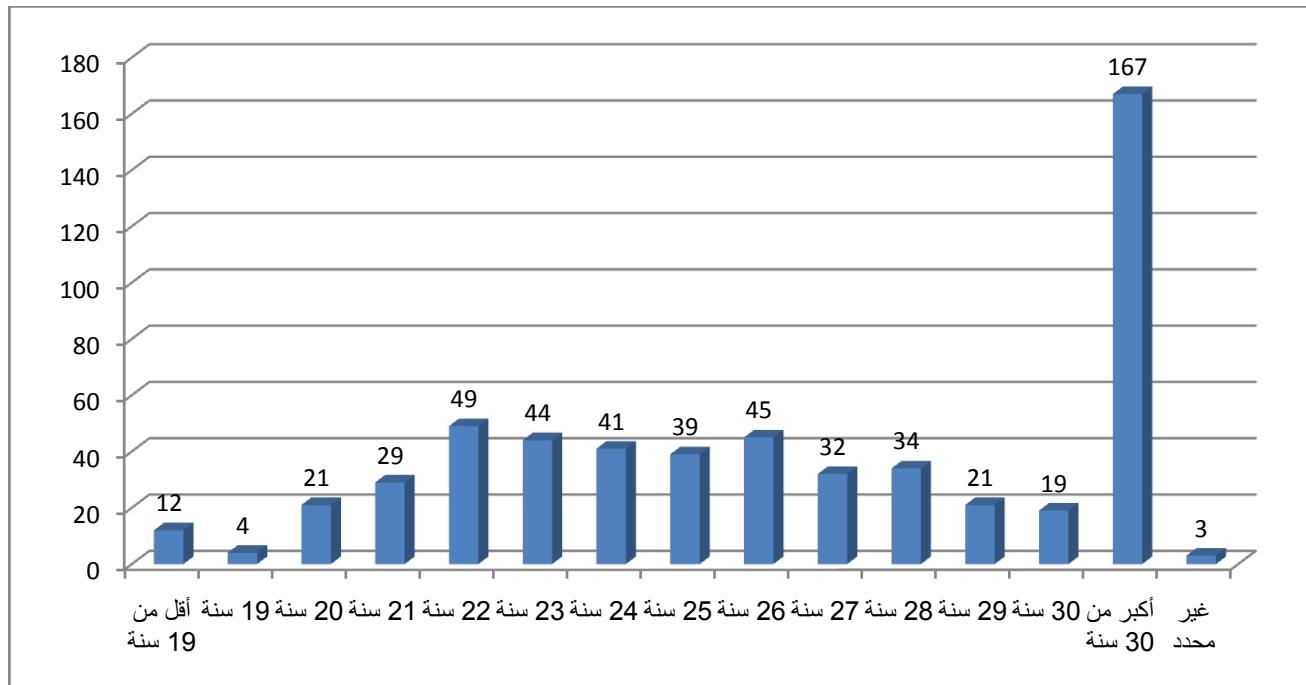
المجموع	غير محدد	أكبر من 30 سنة	سنة 30	سنة 29	سنة 28	سنة 27	سنة 26	سنة 25	سنة 24	سنة 23	سنة 22	سنة 21	سنة 20	سنة 19	أقل من 19 سنة	المؤسسات	
																المجموع	الإناث
39		7		1	3	4	4	7	4	6	2	1				معهد جي أي آكادمي	
16		1		1	1	1	1	4	2	3	2						
161	2	7	2	3	2	2	8	7	20	23	33	22	19	4	7	مدرسة القراءات	
57	2	2	1				1	2	8	8	13	6	8	3	3		
68		24	4	3	6	3	8	11	5	3	1					جامعة لبنان الدولية	
28		8			1	2	3	7	4	2	1						
244	1	107	10	10	17	19	17	13	12	12	13	6	2		5	جامعة شنقيط العصرية	
60		19	5	4	8	6	2	3	4	2	2	1	1		3		
48		22	3	4	6	4	8	1								إيزي كومينيك	
6		3					2	1									
560	3	167	19	21	34	32	45	39	41	44	49	29	21	4	12	المجموع	
167	2	33	6	5	10	9	9	17	18	15	18	7	9	3	6		

الجدول 55: توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع

7.1.V توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

العمر	أقل من 19 سنة	20 سنة	21 سنة	22 سنة	23 سنة	24 سنة	25 سنة	26 سنة	27 سنة	28 سنة	29 سنة	30 سنة	أكبر من 30 سنة	غير محدد	المجموع
	4	21	49	29	44	39	45	32	34	21	19	167	12	3	167

الجدول 56: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

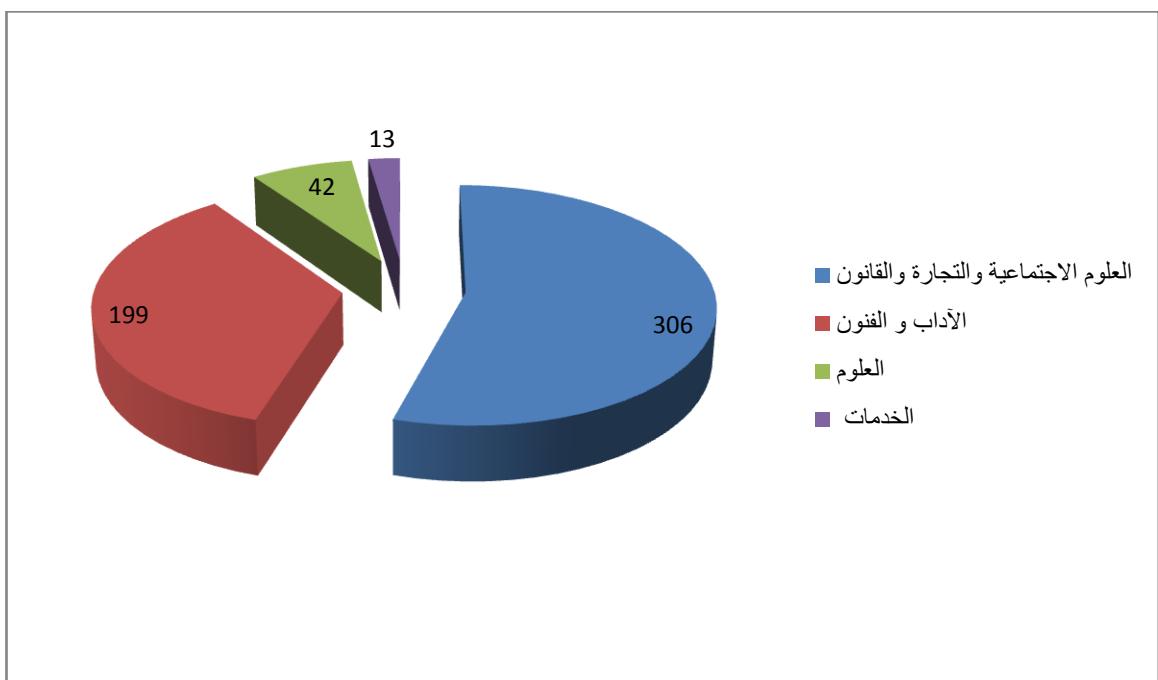


الشكل 32: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

8.1.V توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة

المجال	المجموع
306	العلوم الاجتماعية والتجارة والقانون
199	الآداب و الفنون
42	العلوم
13	الخدمات
560	المجموع

الجدول 57: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة



الشكل 33: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة

التعليم العالي العمومي و الخصوصي

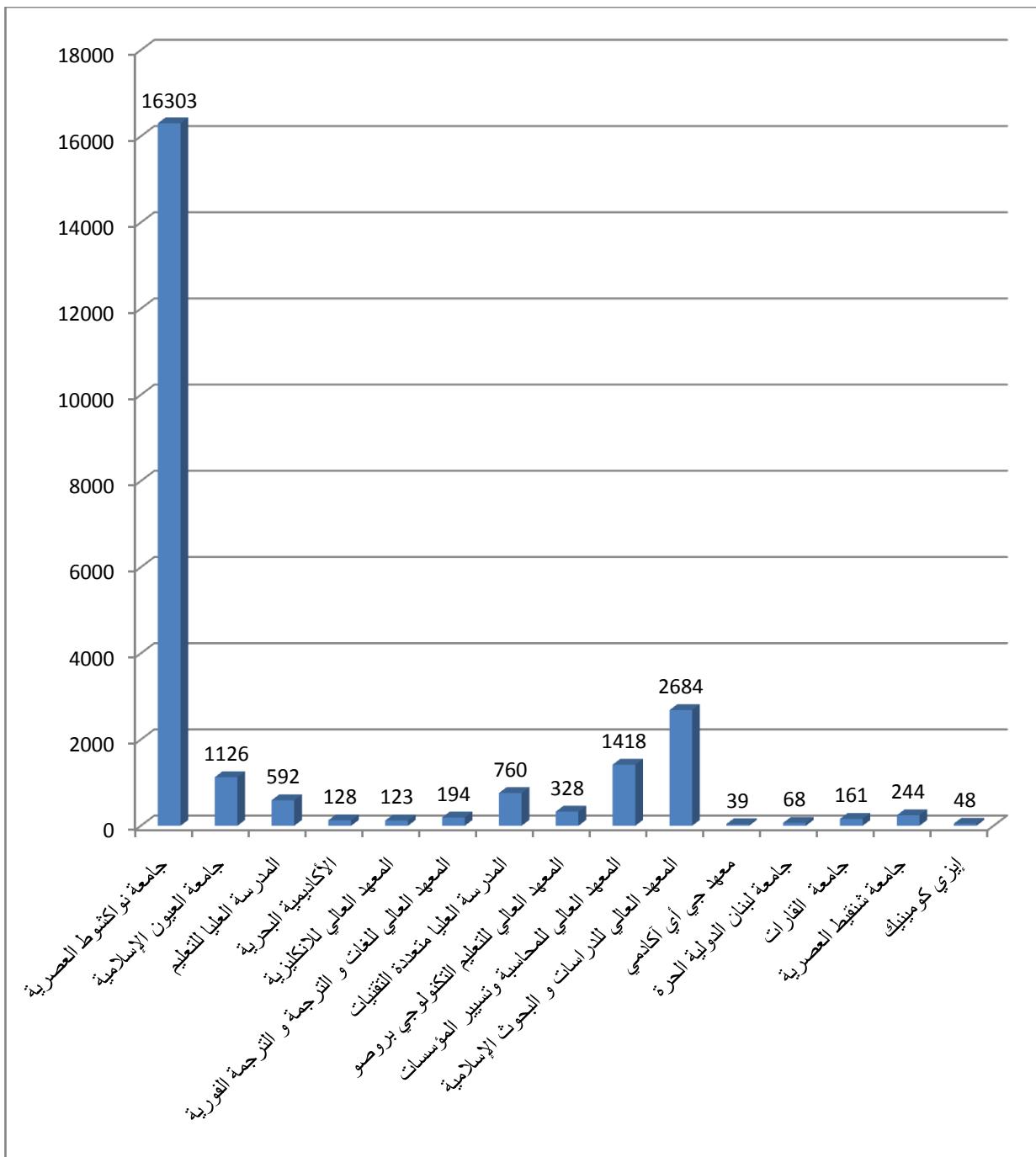
-VI

1.6I الطلب

1.1.6I مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

المجموع	المؤسسات
16303	جامعة نواكشوط العصرية
1126	جامعة العيون الإسلامية
592	المدرسة العليا للتعليم
128	الأكاديمية البحرينية
123	المعهد العالي للإنكليزية
194	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
760	المدرسة العليا متعددة التقنيات
328	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
1418	المعهد العالي للمحاسبة وتسهيل المؤسسات
2684	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
39	معهد جي أي أكادمي
68	جامعة لبنان الدولية الحرة
161	جامعة القرارات
244	جامعة شنقيط العصرية
48	إيزى كومينيك
24216	المجموع

الجدول 58: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس



الشكل 34: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

2.1.VI مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

المجموع		الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	
1132	3365			1132	3365	جامعة نواكشوط العصرية
599	1457	45	93	554	1364	
2522	6190		2	2522	6188	
1543	4351	49	107	1494	4244	
494	940		1	494	939	
136	473			136	473	
268	430	3	3	265	427	جامعة لعيون الإسلامية متعددة التقنيات
62	223			62	223	
46	139			46	139	
40	237			40	237	المدرسة العليا متعددة التقنيات
23	119			23	119	
44	265			44	265	
0	45			45		
25	83			25	83	المدرسة العليا للتعليم
125	592			125	592	
30	123			30	123	
826	1418			826	1418	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات
880	2684	5	126	875	2558	
27	328			27	328	
75	194			75	194	المعهد العالي للتكنولوجيا بروصو
60	244	9	40	51	204	
57	161	16	69	41	92	
16	39			16	39	جامعة شنقيط العصرية
28	68			28	68	
6	48			2	6	
9064	24216	127	443	8937	23773	المجموع

الجدول 59: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

1.3.1.V الجامعات : مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المؤسسة	المجموع																						
	5 د	4 د	3 د	2 د	1 د	2 م	1 م	3 ل	2 ل	1 ل	م	م	م	م	م								
جامعة انواكشوط العصرية	1132	3365				19	99	48	175	34	122	207	601	287	763	537	1605	كلية الآداب و العلوم الإنسانية					
	2522	6190				25	107	46	139	187	494	229	572	626	1355	1409	3523	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية					
	1543	4351	5	12	1	11	8	22	15	38	20	32	70	179	37	152	290	883	530	1299	567	1723	كلية العلوم والتكنولوجيات
	494	940												111	204	144	250	239	486				المعهد المهني الجامعي
جامعة لعيون الإسلامية	136	473						7	97				41	109	50	128	38	139	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية				
	268	430											91	140	69	113	108	177	كلية أصول الدين				
	62	223											6	45	24	69	32	109	كلية الشريعة				
	826	1418					31	52	46	71	226	364	211	337	312	594			المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو				
المعهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات	27	328											9	114	7	106	11	108	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية				
	30	123											10	52	4	27	16	44	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية				
	880	2684					12	112	52	346	173	500	137	439	506	1287			المعهد العالي للاقتصاديات				
	75	194											19	39	23	52	33	103					
جامعة القرارات	16	39											5	11	5	14	6	14	معهد جي أي أكادمي				
	57	161											11	31	19	52	27	78	جامعة القرارات				
	28	68					14	45	14	23									جامعة لبنان الدولية الحرة				
	60	244					11	31	11	71	9	50	16	51	13	41			جامعة شنقيط العصرية				
ابزي كومينيك	6	48						6	48													ابزي كومينيك	
	8162	21279	5	12	1	11	8	22	15	38	64	238	245	878	381	1279	1437	3715	2152	5055	3854	10031	المجموع

الجدول 60: الجامعات : مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

Total		TCEM1		REM4		REM3		REM2		REM1		DCEM4		DCEM3		DCEM2		DCEM1		PCEM2		PCEM1	
F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T		
599	1457	50	117	2	2	17	50	16	37	22	100	49	147	72	185	61	174	92	208	85	175	133	262

كلية الطب

٤.١.٧ المدارس والمعاهد والمراهن: توزيع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المجموع	سلك المهندسين								الأقسام التحضيرية								المؤسسات	
	T	3A	2A	1A	T	3A	2A	1A										
1	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م		
44	265								44	265	13	75	14	100	17	90	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية وال عمران	
46	139	46	139	8	30	16	52	22	57								المدرسة العليا متعددة التقنيات	
40	237								40	237			25	120	15	117	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى	
23	119												9	64	14	55	المعهد العالي لمهن المعادن	
0	45	0	45	0	18	0	14	0	13								المدرسة العليا للضباط	
25	83									25	83	1	15	19	44	5	المعهد العالي لعلوم البحار	
178	888	46	184	8	48	16	66	22	70	109	585	14	90	67	328	51	286	المجموع

المجموع	الأستاذة												المدرسة العليا للتعليم	
	السلك الثاني						السلك الأول							
	س 2		س 1		س 2		س 1							
!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م	
125	592	14	59	28	135	39	183	44	215					

الجدول 61: المدارس والمعاهد والمراهن: توزيع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المجموع	غير محدد	العمر															المؤسسة
		أكبر من سن 30	30 سنة	29 سنة	28 سنة	27 سنة	26 سنة	25 سنة	24 سنة	23 سنة	22 سنة	21 سنة	20 سنة	19 سنة	أقل من سن 19		
3365	12	282	73	75	161	253	320	422	423	416	322	298	179	78	51	المجموع	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
1132	2	71	24	29	46	85	87	148	140	154	110	117	78	24	17	الطلابات	
6190	7	304	68	85	143	188	410	646	832	910	797	801	572	284	143	المجموع	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
2522	2	101	19	32	46	80	148	240	337	345	328	370	270	145	59	الطلابات	
4351	3	57	26	43	78	143	379	512	628	697	629	526	376	171	83	المجموع	كلية العلوم والتكنولوجيات
1543	1	14	5	14	25	47	96	147	186	243	245	228	167	89	36	الطلابات	
1457		162	55	75	105	95	121	117	112	113	99	148	126	83	46	المجموع	كلية الطب
599		44	21	28	33	31	43	39	49	45	44	77	73	49	23	الطلابات	
940		3	2	2	9	13	41	71	102	154	164	158	127	71	23	المجموع	المعهد المهني الجامعي
494					7	4	15	34	46	72	88	98	72	43	15	الطلابات	
83				1		3	2	4	11	15	18	6	13	7	3	المجموع	المعهد العالي لعلوم البحار
25								1	5	6	4		4	4	1	الطلابات	
45						4	5	5	12	8	5	4	2			المجموع	المدرسة العليا للضباط
0																الطلابات	
194			1		4	4	15	23	38	40	20	29	14	6		المجموع	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
75					2	4	4	8	12	18	8	8	7	4		الطلابات	
1418	2	3	3	9	25	41	78	130	170	215	226	226	171	84	35	المجموع	المعهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
826	2	1	2	4	13	26	44	61	89	123	137	137	116	52	19	الطلابات	
592		216	31	49	72	62	74	52	21	12	3					المجموع	المدرسة العليا للتعليم
125		37	6	6	22	15	19	11	6	3						الطلابات	
328		2		1	7	8	31	46	60	57	45	34	25	11	1	المجموع	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
27		0					1	2	4	4	5	5	2	4	0	الطلابات	
123	1	2	1		2	6	5	19	13	10	24	18	9	3	10	المجموع	المعهد العالي للإنكليزية
30		1			1	1		4	2	2	5	3	4	1	6	الطلابات	
2684	20	403	94	125	160	215	274	253	240	226	189	187	168	70	60	المجموع	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
880	7	103	27	43	50	77	91	80	88	83	59	59	70	25	18	الطلابات	

المجموع	غير محدد	العمر																
		أكبر من سنة 30	سنة 30	سنة 29	سنة 28	سنة 27	سنة 26	سنة 25	سنة 24	سنة 23	سنة 22	سنة 21	سنة 20	سنة 19	أقل من سنة 19			
473	5	88	20	14	26	27	33	43	54	47	39	20	34	14	9	المجموع	كلية الشريعة	
136	3	13	6	2	8	11	15	13	15	14	11	7	11	2	5			
223		30	8	11	21	18	16	25	25	14	16	13	15	6	5	المجموع	كلية أصول الدين	
62		6	4	6	5	8	5	7	9	2	3	3	2	1	1			
430		60	15	23	34	34	50	43	48	45	39	20	12	5	2	المجموع	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	
268		35	8	14	28	23	31	32	25	26	22	12	6	4	2			
265							10	18	31	37	58	51	37	17	6	المجموع	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمaran	
44								5	3	6	8	6	10	5	1			
139							5	17	28	36	31	18	2	1	1	المجموع	م ع م ت (سلك المهندسين)	
46								2	9	6	19	9	1					
237	2					1	1	1	3	10	24	65	52	46	32	المجموع	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكجرى	
40									2	1	6	11	8	7	5			
119							4	6	15	18	13	29	21	8	5	المجموع	المعهد العالي لمهن المعادن	
23								1	1		4	8	6	3				
39		7		1	3	4	4	7	4	6	2	1				معهد جي أي آكادمي	إيزى كومينيك	
16		1		1	1	1	1	4	2	3	2							
48		22	3	4	6	4	8	1								المجموع	جامعة القرارات	
6		3					2	1										
161	2	7	2	3	2	2	8	7	20	23	33	22	19	4	7	المجموع	جامعة شنقسط العصرية	
57	2	2	1					1	2	8	8	13	6	8	3			
244	1	107	10	10	17	19	17	13	12	12	13	6	2		5	المجموع	جامعة لبنان الدولية الحرة	
60		19	5	4	8	6	2	3	4	2	2	1	1		3			
68		24	4	3	6	3	8	11	5	3	1					المجموع	المجموع	
28		8			1	2	3	7	4	2	1							
24216	55	1779	416	534	881	1147	1919	2492	2907	3124	2810	2680	1976	969	527	المجموع	المجموع	
9064	19	459	128	183	296	421	608	852	1046	1168	1124	1165	916	465	214			

ملحقات-VII

1-VII مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة وسنة الافتتاح

سنوات الافتتاح	الطبيعة	المؤسسة	
1981	عمومية	كلية الآداب العلوم الإنسانية	جامعة نواكشوط العصرية
1995	عمومية	كلية العلوم والتكنولوجيات	
2006	عمومية	كلية الطب	
2010	عمومية	المعهد المهني الجامعي	
1981	عمومية	كلية العلوم القانونية والاقتصادية	
2014	عمومية	المعهد العالي للمهني للغات والترجمة الفورية	المدرسة العليا متعددة التقنيات
2009	عمومية	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات (م ع م إ م)	
2009	عمومية	المعهد العالي للدراسات التقنية بروصو (م ع د ت)	
1970	عمومية	المدرسة العليا للتعليم	
2011	عمومية	المدرسة العليا متعددة التقنيات (سلك المهندسين)	
2015	عمومية	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبري	الأكاديمية البحريّة
2016	عمومية	المعهد العالي لمهن البناء، والأعمال العمومية والعمارة	
2018	عمومية	المعهد العالي لمهن المعادن	
2019	عمومية	المعهد العالي للمهن الإحصائية	
2016	عمومية	المعهد العالي للإنكليزية	
2015	عمومية	المعهد العالي لعلوم البحار	جامعة لعيون الإسلامية
2017	عمومية	المدرسة العليا للضباط	
1982	عمومية	المركز العالي للدراسات التقنية (م ع د ت)	
1966	عمومية	المدرسة الوطنية للإدارة	
1979	عمومية	المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية	
2011	عمومية	كلية العلوم الإسلامية	
2011	عمومية	كلية الآداب العربية والعلوم الاجتماعية	
2014	عمومية	كلية أصول الدين	
2004	خصوصية	مدرسة القارات الحرة	
2006	خصوصية	جامعة نواكشوط الحرة	
2008	خصوصية	جامعة لبنان الدولية	
2009	خصوصية	جامعة شنقيط العصرية	
2009	خصوصية	جي أي آكادمي	

2- التمدرس

2-1- نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)

مؤشر التكافؤ	القيمة	نسبة التمدرس الصافي **	نسبة التمدرس الخام **		الأطفال المتمدرسي ن في التعليم الثانوي **	نسبة التمدرس الصافي **	نسبة التمدرس الخام **		الأطفال المتمدرسي ن في التعليم الأساسي **	السكن 2014 (اسقاطات) *	الولاية
			مؤشر التكافؤ	القيمة			مؤشر التكافؤ	القيمة			
0,8	10,1	0,8	11,3	7937	1,01	84,4	1,01	95	72607	444 570	الحوض الشرقي
1	12,3	0,95	19	8986	1,18	81,5	1,2	95,9	50984	298 686	الحوض الغربي
0,77	16,1	74	17	9174	1,03	81	1,03	94,9	56747	335 741	العصابة
0,88	11,6	0,8	18,8	10884	1,02	65,3	1,02	93,8	60254	341 052	كوركول
0,94	20,2	0,96	29,1	15230	1,03	85	1,06	108,7	61694	312 278	لبراكنة
0,92	27	0,89	36,8	16445	1	78,4	1,03	119,7	54717	277 126	اترارزة
1,15	22,4	0,98	36,5	3625	0,97	98,1	0,95	133,1	13381	61 431	ادرار
0,91	36,6	0,97	57,3	10028	1,03	89,4	1,03	113,5	20149	128 149	داخلت انواذيبو
0,63	16,4	0,7	30,7	4004	0,98	97	0,99	132,6	18914	80 807	تكانت
0,51	13,4	0,47	16,8	7636	1	79,5	0,98	98,6	49271	274 845	كيدى ماغا
0,9	31,8	0,92	61,1	4769	1,03	90,6	1,02	119,8	8702	53 478	تيرس الزمور
1,09	32,4	1,12	38,1	943	0,97	88,2	1	119,4	2883	20 645	اينشيري
1,02	40,5	0,99	58,1	87899	1,06	81,6	1,06	111,7	162458	1 008 377	انواكشوط
0,9	22,6	0,87	32,7	187560	1,04	81,1	1,04	104,9	632761	3 637 185	موريتانيا

الجدول 64: نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)

(*) : المصدر المكتب الوطني للإحصاء

(**) : المصدر مديرية الاستراتيجيات والتعاون / وزارة التهذيب

2-2-7 التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية

الولاية	السكان 2014 (اسقاطات)*	الأطفال المترشحين في التعليم الأساسي	الأطفال المترشحين في التعليم الثانوي	نسبة السكان	نسبة تلاميذ التعليم الثانوي	المترشحين للبكالوريا *	نسبة المترشحين للبكالوريا
الحوض الشرقي	444 570	72607	7937	12%	4%	646	2%
الحوض الغربي	298 686	50984	8986	8%	5%	1500	4%
العصابة	335 741	56747	9174	9%	5%	1475	4%
كوركول	341 052	60254	10884	9%	6%	1858	4%
لبراكنة	312 278	61694	15230	9%	8%	1214	3%
اترارزة	277 126	54717	16445	8%	9%	4553	11%
ادرار	61 431	13381	3625	2%	2%	729	2%
داخلت	128 149	20149	10028	4%	5%	2326	6%
تونديبو	80 807	18914	4004	2%	2%	504	1%
تكانت	274 845	49271	7636	8%	4%	378	1%
تيرس الزمور	53 478	8702	4769	1%	3%	737	2%
اينشيري	20 645	2883	943	1%	1%	233	1%
انواكشوط	1 008 377	162458	87899	28%	47%	25832	62%
موريتانيا	3 637 185	632761	187560	100%	100%	41985	100%

الجدول 65: التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية

(*) : المصدر مديرية التقييم والامتحانات/ وزارة التهذيب الوطني

3-VII دليل النصوص

ا - دليل المراسيم

المرسوم	الترتيب
المرسوم 274-2014 الصادر 23/10/2014 مدير المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	1
المرسوم 296-2014 الصادر 06/11/2014 تنظيم المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	2
المرسوم 180-2014 الصادر 01/12/2014 تنظيم المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	3
المرسوم 040-2015 الصادر 04/02/2015 إنشاء المعهد لمدارس المهندسين الكبار	4
المرسوم 106-2015 الصادر 23/06/2015 المعدل للمرسوم 180-2014 المنظم للمعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	5
المرسوم 119-2015 الصادر 02/07/2015 المتعلق بإنشاء وتنظيم المجلس الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي	6
المرسوم 120-2015 الصادر 02/07/2015 المحدد لمؤشرات التعليم العالي والبحث العلمي	7
المرسوم 131-2015 الصادر 23/07/2015 تعيين رئيس و مجلس إدارة المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	8
المرسوم 165-2015 الصادر 12/11/2015 تغيير اللجنة الوطنية للمنج	9
المرسوم 167-2015 الصادر 19/11/2015 تغيير اللجنة الوطنية للمنج	10
المرسوم 044-2016 الصادر 21/03/2016 المتعلق بنظام LMD	11
المرسوم 138-2016 الصادر 21/07/2016 إنشاء الجامعة العصرية	12
المرسوم 128-2016 الصادر 17/05/2016 هيكلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	13
المرسوم 90-2016 الصادر 17/05/2016 اكتتاب أستاذة للتعليم العالي	14
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 تعديل نظام الأستاذة الباحثين (الترقيم)	15
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 تعديل نظام الأستاذة التكنولوجيين(الترقيم)	16
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 إنشاء المجلس الأعلى للبحث العلمي والإبتكار (الترقيم)	17
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 إعادة تنظيم المدرسة العليا متعددة التقنيات (الترقيم)	18
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 وصاية المدرسة الوطنية للأشغال العمومية	19
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 وصاية مدرسة المعادن الموريتانية	20
مشروع قانون الوكالة الموريتانية لضمانة جودة التعليم العالي	21
مشروع مرسوم مدارس الدكتوراه	22
مشروع مرسوم يحدد النظام الأساسي لسلك الأستاذة الباحثين	23
مشروع مرسوم ينظم بنيات البحث (الوحدات، 'المخابر'، المراكز، ...)	24

الجدول 66: دليل المراسيم

ب-دليل المقررات

المقررات	الترتيب
دفتر التزامات المؤسسات العمومية للتعليم العالي	1
التوجيه للالتحاق بالتعليم العالي	2

الجدول 67: دليل المقررات

1 التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسکد 1997 (اسکد- مجالات) ومجالات التعليم في إسکد 2013 VII

مجالات التعليم في إسکد 1997 (و 2011)	مجالات التعليم والتدريب 2013
0 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة	00 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة
01 البرامج و المؤهلات الأساسية	001 البرامج و المؤهلات الأساسية
08 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب	002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب
09 التنمية الشخصية	003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية
1 التعليم	01 التعليم
14 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي	011 التعليم
2 الدراسات الإنسانية و الفنون	02 الفنون و العلوم الإنسانية
21 الفنون	021 الفنون
22 الدراسات الإنسانية	022 الدراسات الإنسانية (باستثناء اللغات) 023 اللغات
3 العلوم الاجتماعية ، والأعمال التجارية و القانون (ناقص الإعمال التجارية و القانون)	03 العلوم الاجتماعية ، الصحافة والإعلام
31 العلوم الاجتماعية و السلوكية	031 العلوم الاجتماعية و السلوكية
32 الصحافة والإعلام	032 الصحافة والإعلام
3 العلوم الاجتماعية ، والأعمال التجارية و القانون (ناقص العلوم الاجتماعية)	04 الأعمال، والإدارة و القانون
34 الأعمال التجارية والإدارة	041 الأعمال والإدارة
38 القانون	042 القانون
4 العلوم (ناقص المعلوماتية) زائد المنتزهات الطبيعية والحياة البرية، والحراجة، وتصانيد الأسماك	05 العلوم الطبيعية، والرياضيات والإحصاء
42 علوم الحياة ناقص العلوم الأخرى المتصلة بها	051 العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها
جزء من 42 علوم الحياة (العلوم الأخرى المتصلة بها)، جزء من 63 الزراعة، الحراجة وتصانيد الأسماك (الحقائق الطبيعية والحياة البرية)	052 البيئة
44 العلوم الفيزيائية	053 العلوم الفيزيائية
46 الرياضيات والإحصاء	054 الرياضيات والإحصاء
4 العلوم (الحوسبة فقط)	06 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
48 المعلومانية	061 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
5 الهندسة والصناعات الإنتاجية و البناء (زاد معظم 85 حماية البيئة)	07 الهندسة والتصنيع و البناء
52 الهندسة والصناعات الهندسية (زاد معظم 85 حماية البيئة)	071 الهندسة والحرف الهندسية
54 الصناعات الإنتاجية و الإنتاج	072 التصنيع والمعالجة
58 الهندسة المعمارية و البناء	073 الهندسة المعمارية و البناء
6 الزراعة (ناقص الحدائق الطبيعية و الحياة البرية)	08 الزراعة، والحراجة وتصانيد الأسماك و البطيطة
62 الزراعة، والحراجة وتصانيد الأسماك (ناقص الحدائق الطبيعية و الحياة البرية)	081 الزراعة 082 الحراجة 083 تصانيد الأسماك
64 البطيطة	084 البطيطة
7 الصحة و الخدمات الاجتماعية	09 الصحة و الرفاه
72 الصحة	091 الصحة
76 الخدمات الاجتماعية	092 الرفاه
8 الخدمات (ناقص معظم 85 حماية البيئة)	10 الخدمات
81 الخدمات الشخصية	101 الخدمات الشخصية
جاء من 85 حماية البيئة (خدمات الصرف الصحي للمجتمع والأمن والحماية في موقع العمل)	102 خدمات النظافة و الصحة المهنية
86 الخدمات الأمنية	103 خدمات الأمن
84 الخدمات النقل	104 خدمات النقل

5-7 VII 2- مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
00 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة	001 البرامج و المؤهلات الأساسية 002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب 003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية	001 البرامج و المؤهلات الأساسية 002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب 003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية
10 التعليم	011 التعليم	0111 علم التربية 0112 تدريب معلمي ما قبل المدرسة 0113 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي 0114 تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
02 القانون و العلوم الإنسانية	021 الفنون	0211 التقنيات السمعية – البصرية و الإنتاج الإعلامي 0212 الموضة و التصميم الداخلي و الصناعي 0213 الفنون الجميلة 0214 الحرف اليدوية 0215 الموسيقي و الفنون المسرحية
03 العلوم الاجتماعية ، و الصحافة و الإعلام	022 الدراسات الإنسانية 023 اللغات	0221 الدين و علوم الأديان 0222 التاريخ و علوم الآثار 0223 الفلسفة و علم الأخلاق 0231 اكتساب اللغات 0232 الآداب و علوم اللغات
04 الأعلام ، والإدارة و القانون	031 العلوم الاجتماعية و السلوكية 032 الصحافة و الإعلام	0311 علم الاقتصاد 0312 العلوم السياسية و علم التربية المدنية 0313 علم النفس 0314 علم الاجتماع و الدراسات الثقافية 0321 الصحافة وإعداد التقارير 0322 المكتبة، والمعلومات و الدراسات الثقافية
042 القانون	041 الأعمال والإدارة	0411 المحاسبة و الضرائب 0412 المالية، والمصاريف و التأمين 0413 التسويق والإدارة 0414 التسويق والإعلان 0415 السكرتير يا والأعمال المكتبية 0416 مبيعات الجملة و التجزئة 0417 مهارات العمل

مجال تفصيلي	مجال ضيق	مجال واسع
0511 البيولوجيا 0512 الكيمياء الحيوية	051 العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها	
0521 علوم البيئة 0522 البيئة الطبيعية و الحيات البرية	052 البيئة	05 العلوم الطبيعية ، والرياضيات والإحصاء
0531 الكيمياء 0532 علوم الأرض 0533 الفيزياء	053 العلوم الفيزيائية	
5410 الرياضيات 0542 الإحصاء	054 الرياضيات و الإحصاء	
0611 استخدام الكمبيوتر 0612 تصميم وإدارة قواعد وشبكات البيانات 0613 تطوير و تحليل البرمجيات و التطبيقات	061 تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات	06 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
0711 الهندسة والمعالجات الكيميائية 0712 تكنولوجيا حماية البيئة 0713 الكهرباء و الطاقة 0714 الإلكترونيات و الأتمتة 0715 الميكانيكا والحرف المعدنية 0716 السيارات ، والسفن والطائرات	071 الهندسة والحرف الهندسة	
0721 الصناعات الغذائية 0722 المواد (الزجاج، والورق، والبلاستيك، والخشب) 0723 النسيج (الملابس ، الأحذية ، والجلود) 0724 المناجم و التفقيب	072 التصنيع و المعالجة	07 الهندسة ، و التصنيع و البناء
0731 الهندسة المعمارية والبناء المدن 0732 البناء والهندسة المدنية	073 الهندسة المعمارية والبناء	
0811 إنتاج المحاصيل والمواشي 0812 البستنة	081 الزراعة	
0821 الحراجة	082 الحراجة	08 الزراعة والحراجة و مصائد الأسماك والبيطرية
0831 مصائد الأسماك	083 مصائد الأسماك	
0841 البيطرة	084 البيطرة	
0911 دراسات طب الأسنان 0912 الطب 0913 التمريض و القبالة و التوليد 0914 التشخيص الطبي و تكنولوجيا العلاج 0915 العلاج وإعادة التأهيل 0916 الصيدلة 0917 الطب والعلاج التقليدي والبديل	091 الصحة	09 الصحة والرفاه

مجال تفضيلي	مجال ضيق	مجال واسع
0921 رعاية كبار السن و البالغين ذوي الاحتياجات الخاصة 0922 رعاية الأطفال وخدمات الشباب 0923 الخدمات الاجتماعية والإرشاد	092 الرفاه	
1011 الخدمات المنزلية 1012 خدمات العناية بالشعر والجميل 1013 الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز 1015 السفر والسياحة والترفيه	101 الخدمات الشخصية	
1021 خدمات الصرف الصحي للمجتمع 1022 الصحة والسلامة المهنية	102 خدمات النظافة العامة والصحة المهنية	10 الخدمات
1031 الجيش و الدفاع 1032 حماية الأفراد والملكية	103 خدمات الأمن	
1041 خدمات النقل	104 خدمات النقل	
بالإضافة إلى المجالات التفضيلية في الالجدول أعلاه، يمكن استخدام أرقام "0" و "8" و "9" (أنظر أيضا الإرشادات الواردة في القسمين 7 و 8) :		
<p>يستخدم الرقم "8" عند تصنيف البرامج و المؤهلات المتعددة التخصصات على مستوى المجالين الضيق التفضيلي أو على مستوى المجالات الواسعة في المجال الواسع الذي يخصص له الجزء الأكبر من وقت التعلم المقرر (مثل مجال 0288 "البرامج و المؤهلات المتعددة التخصصات التي تشمل الفنون والعلوم الإنسانية"). ويستخدم رقم "0" عندما لا تتوفر معلومات إضافية عن المجال غير وصف المجال على المستوى التالي الأعلى للتصنيف التسلسلي (مثلا على مستوى المجال الواسع أو على مستوى المجال الضيق).</p> <p>ويستخدم مجال "9" على مستوى المجال التفضيلي عند تصنيف البرامج و المؤهلات التي لاتقع في أي من المجالات التفضيلية المدرجة.</p> <p>ويمكن لأرقام "999" و "9999" أو "99999" أن تستخدم في جمع البيانات خصوصا في المسوح إذا كان المجال غير معروف.</p>		

الجدول 69: مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم

